

令和5年度 学校評価アンケート(教職員用) 集計結果

肯定率
(%)

学校運営	1	学校は、経営方針や教育目標を明確に示している。	96
	2	学校は、防災対策や安全の充実・強化等の危機管理に努めている。	98
	3	学校は、施設設備等の充実に努め、ゆとりのある教育環境整備を目指している。	95
	4	学校は、学校改革（働き方改革、部活動等の在り方等）に取り組んでいる。	77
	5	学校は、鹿工生であるという自負や愛校心を育む指導を推進している。	92
	6	学校は、ホームページやブログ、学校だより等を活用して情報発信に努めている。	93
	7	学校は、教育活動の充実のためにPTAや同窓会と緊密に連携している。	92
	8	学校は、時宜を得た校内研修を実施するように計画している。	93
	9	生徒の問題行動が発生した時や非常の際、組織的に対応できる体制が整っている。	93
	10	体罰やハラスメントの防止など服務規律を守ろうとする自覚が高い。	93
	11	何でも気軽に相談できるような人間関係や体制づくりに努めている。	87
	12	生徒のことや様々な教育課題について日常的によく話し合っている。	88
	13	相互授業参観をするなど、指導方法等の検討をする機会を積極的に持つようにしている。	78
	14	身なりや言葉遣い、時間厳守といった社会人としてのマナーに気を付けている。	76
	15	生徒の個人情報の取扱いに細心の注意を払っている。	91
教科指導・生徒指導	16	生徒に授業目標や指導方針、評価方法を説明している。	92
	17	生徒の実態（学力レベル、家庭環境、障がい等）を把握した上で適切に指導している。	92
	18	生徒の理解を助長するために、教材・教具等を製作するなど工夫をしている。	93
	19	ICTを活用するよう心掛けている。	88
	20	生徒同士で対話する時間を設定できるよう授業内容に工夫をしている。	82
	21	興味関心を抱かせる授業のために日頃から知識や情報の収集に余念がない。	89
	22	生徒の人権を尊重した身なりや言葉遣いをするように心掛けている。	89
	23	学習意欲の高い生徒に対する学習指導を個別に応じた工夫して行っている。	90
	24	自宅学習を習慣化するために対策している。	71
	25	クラスや学校の一員として、何か役割を担わせるようにしている。	96
	26	好ましい人間関係が構築できるように生徒間の様子を注視している。	92
	27	教育相談や個別の面談をするなど、保護者の意見や要望に対応している。	93
	28	生徒が相談しやすい雰囲気や環境づくりに努めている。	90
	29	礼儀や挨拶を習慣化する指導をしている。	94
	30	頭髪服装等の身だしなみや登下校時の交通マナー等を指導している。	95
	31	清掃や整理整頓に努めさせるようにしている。	91
	32	施設・設備・備品等を大切に使用するように指導している。	94
	33	欠席・遅刻・早退・欠課等を減らす指導をしている。	93
	34	校則や決まりに対する遵法精神を醸成している。	95
学級経営	35	指導目標や方針、評価方法を保護者に説明している。	91
	36	学校生活で気付いたことなどを適宜保護者に伝えるようにしている。	90
	37	学級PTAを定期的で開催したり、個別面談に応じるなど保護者のニーズに応えている。	87
	38	懇談会等を設定するなど、保護者が相談しやすい雰囲気づくりに努めている。	69
	39	定期的に学業成績・資格取得・部活動等の成果を報告している。	92
	40	学級費等を計画的に執行している。	91

※ 肯定率とは、「よくあてはまる」「少しあてはまる」の合計の割合