

調査日：令和3年1月13日(水)～20日(水)

回収率：100.0%

回答：4・十分達成している
2・やや不十分である

3・概ね達成している
1・不十分である

1 本校の教育目標・経営方針を理解して行動している。

	4・3	2・1	平均
今年度	100.0%	0.0%	3.2
昨年度	100.0%	0.0%	3.2

今後も教育目標・経営方針を理解しながら、教育活動に取り組んでいかなければならない。

2 進学や就職など生徒の多様な夢の実現に向けて、個に応じた学習指導を充実させている。

	4・3	2・1	平均
今年度	77.8%	22.2%	2.9
昨年度	89.5%	10.5%	3.1

職員全体で個々の生徒の進路希望に対する情報を共有しながら、進学・就職に向けて個に応じた指導を進める必要がある。

3 職員間において、学力向上のための手立てについて話し合いの機会を持っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	64.7%	35.3%	2.6
昨年度	57.9%	42.1%	2.6

他校での研究公開等に参加したり、職員全体での研修等の機会を設定するなどの取組が必要である。

4 単位制高校としての学校の特色を理解してもらうための広報活動に努めている。

	4・3	2・1	平均
今年度	83.3%	16.7%	3.1
昨年度	84.2%	15.8%	2.9

今後も夏季休業中の中学校訪問や授業見学週間の設定、ホームページの充実等の工夫を続ける必要がある。

5 問題行動に対する事前・事後指導を十分に行っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	100.0%	0.0%	3.3
昨年度	84.2%	15.8%	2.9

生徒の問題行動は少ない傾向にあるが、定期的な校内外巡視を徹底し、問題行動等の事前防止に今後も取り組む必要がある。

6 教室の管理やロッカーの管理等、整理整頓状況の点検・指導に努めている。

	4・3	2・1	平均
今年度	94.4%	5.6%	3.3
昨年度	89.5%	10.5%	3.1

整理整頓をしっかりとするような指導を、LHRや日常の学校生活を通して指導を継続していく必要がある。

7 日常生活において「自己判断・自己管理・自己責任」の能力の育成を援助している。

	4・3	2・1	平均
今年度	88.9%	11.1%	3.0
昨年度	94.7%	5.3%	3.2

単位制高校の特徴を理解し、主体的かつ責任をもって行動できるように、あらゆる機会を捉えて、生徒に声をかけ続ける指導をしていく必要がある。

8 部活動・ボランティア活動・学校行事等へ積極的に参加するように呼びかけ、帰属意識の高揚を図っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	88.9%	11.1%	2.9
昨年度	78.9%	21.1%	2.9

部活動参加者や活動自体が減少傾向にある。生徒会を中心に参加の呼びかけをしていかなければならない。