定時制

令和5年度　職員による評価(その2)

調査日 ： 令和5年12月15日(金)～28日(木)
回　答 ： 4・十分達成している　　3・概ね達成している
　　2・やや不十分である　　1・不十分である

1　年次に応じた適切な指導援助体制を確立する。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**91.0%**	**9.0%**	**3.1**
昨年度	76.5%	23.5%	2.7

職員間の連携を密にし，生徒についての情報交換を行いながら，LHR等を活用して年次に応じたキャリア教育の充実に努めていく。

2　生徒の個性を生かせる資料の整理や活用がなされている。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**91.0%**	**9.0%**	**3.1**
昨年度	76.5%	23.5%	2.7

クラスや校務分掌に関する資料を整理し，活用できる資料作成を心がける。併せて，ペーパーレス化も推進していきたい。

3　生徒の希望に即した的確な進路情報を提供する。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**95.5%**	**4.5%**	**3.2**
昨年度	82.4%	17.6%	2.8

生徒個々の進路希望や実態を正確に把握し，全職員で共有しながら，年次ごとに生徒の進路指導をサポートしていく。

4　生徒の進路意識の啓発を促し，基礎学力の定着に努める。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**81.9%**	**18.1%**	**2.9**
昨年度	76.5%	23.5%	2.9

入学後，早い段階から将来を見据えた進路情報を提供し，段階的な進路指導に取り組む。また学習習慣の確立を図り，基礎学力の定着にも努めていく。

5　生徒の心身の健康状態について把握し，適切に指導している。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**95.5%**	**4.5%**	**3.3**
昨年度	94.1%	5.9%	3.1

養護教諭と連携を図りながら，生徒の心身の健康状態を正確に把握した対応を継続し，教育相談体制の充実にも取り組んでいく。

6　給食は円滑に実施されている。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**100.0%**	**0.0%**	**3.5**
昨年度	82.4%	17.6%	2.9

給食は，栄養がしっかり管理されている。また，季節ごとの食材を使った献立となっており，生徒の喫食者を増やすための工夫を検討していきたい。

7　生活環境や衛生管理が整備されている。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**100.0%**	**0.0%**	**3.2**
昨年度	82.4%	17.6%	3.1

安心して学校生活を送るための重要課題であり，今後も全職員で積極的に取り組んでいく。

8　校舎内外施設の点検を定期的に行い，適切な安全管理を行っている。

	4・3	2・1	平　均
今年度	**95.5%**	**4.5%**	**3.3**
昨年度	88.2%	11.8%	3.1

毎月，危険箇所等について各担当が点検を行い，必要に応じて修繕等を行っている。今後も安全管理に努めいく。