

定時制

令和6年度 職員による評価(その1)

調査日：令和6年12月16日(月)～27日(金)

回答：4・十分達成している 3・概ね達成している
2・やや不十分である 1・不十分である

- 1 本校の教育目標・経営方針を理解して行動している。

	4・3	2・1	平均
今年度	95.2%	4.8%	3.1
昨年度	95.5%	4.5%	3.2

教育目標・経営方針を全職員が理解し、協力し合いながら、今後も生徒の夢実現に向けた取組を行っていきたい。

- 2 進学や就職など生徒の多様な夢の実現に向けて、個に応じた学習指導を充実させている。

	4・3	2・1	平均
今年度	76.1%	23.8%	2.7
昨年度	91.0%	9.0%	3.0

職員全体で個々の生徒の進路希望に対する情報を共有しながら、進学・就職に向けて個に応じた指導を進めていく。

- 3 職員間において、学力向上のための手立てについて話し合いの機会を持っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	61.9%	38.1%	2.7
昨年度	59.1%	40.9%	2.7

様々な実態の生徒が増え、基礎学力定着に苦慮している科目もある。個に応じた支援ができるよう職員全体での情報共有に努めていきたい。

- 4 単位制高校としての学校の特色を理解してもらうための広報活動に努めている。

	4・3	2・1	平均
今年度	71.4%	28.5%	2.5
昨年度	77.3%	27.7%	2.9

ホームページ等の更新を定期的に行い、積極的な情報発信に努めていきたい。

- 5 問題行動に対する事前・事後指導を十分に行っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	85.7%	14.3%	3.0
昨年度	63.7%	36.3%	2.8

社会人としての規範とマナーを身につけさせるよう継続した支援を行い、問題行動の未然防止に取り組んでいく。

- 6 教室の管理やロッカーの管理等、整理整頓状況の点検・指導に努めている。

	4・3	2・1	平均
今年度	85.7%	14.3%	3.0
昨年度	63.7%	36.3%	2.7

各担任が教室やロッカーの管理や整理整頓について継続的に指導し、少しずつ改善が見られる。

- 7 日常生活において「自己判断・自己管理・自己責任」の能力の育成を援助している。

	4・3	2・1	平均
今年度	90.4%	9.5%	3.1
昨年度	81.8%	90.0%	2.9

単位制高校の特徴を理解し、主体的かつ責任をもって行動できるように、あらゆる機会を捉えて、生徒に声かけをしていく。

- 8 カウンセリングや生徒指導に関する職員研修を実施し、関係機関やスクールカウンセラーと連携を図っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	95.2%	4.8%	3.4
昨年度	90.9%	9.1%	3.2

教育相談や特別支援教育に関する職員研修を計画的に実施した。様々な背景を抱える生徒が多く、関係機関との連携をさらに深めていきたい。

- 9 部活動・ボランティア活動・学校行事等へ積極的に参加するように呼びかけ、帰属意識の高揚を図っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	57.1%	33.3%	2.8
昨年度	68.2%	31.8%	2.7

部活動への加入者が増加し、活発に活動している。学校行事へは生徒が積極的に参加できるよう生徒会を中心に呼びかけていきたい。

定時制

令和6年度 職員による評価(その2)

調査日：令和6年12月16日(月)～27日(金)

回答：4・十分達成している
2・やや不十分である

3・概ね達成している
1・不十分である

1 年次に応じた適切な指導援助体制を確立する。

	4・3	2・1	平均
今年度	85.7%	14.3%	3.0
昨年度	91.0%	9.0%	3.1

生徒についての情報交換を定期的に行いながら指導体制の構築をしていく。また、LHR等を活用して年次に応じたキャリア教育の充実に努めていく。

2 生徒の個性を生かせる資料の整理や活用がなされている。

	4・3	2・1	平均
今年度	81.0%	19.0%	2.9
昨年度	91.0%	9.0%	3.1

クラスや校務分掌に関する資料を整理し、活用できる資料作成を心がける。併せて、情報セキュリティを考慮しながらペーパーレス化も推進していきたい。

3 生徒の希望に即した的確な進路情報を提供する。

	4・3	2・1	平均
今年度	85.7%	14.3%	3.1
昨年度	95.5%	4.5%	3.2

生徒個々の進路希望や実態を正確に把握し、全職員で共有しながら、年次ごとに生徒の進路指導をサポートしていく。

4 生徒の進路意識の啓発を促し、基礎学力の定着に努める。

	4・3	2・1	平均
今年度	76.2%	23.8%	3.0
昨年度	81.9%	18.1%	2.9

入学後、早い段階から将来を見据えた進路情報を提供し、段階的な進路指導に取り組む。また学習習慣の確立を図り、基礎学力の定着にも努めていく。

5 生徒の心身の健康状態について把握し、適切に指導している。

	4・3	2・1	平均
今年度	100.0%	0.0%	3.3
昨年度	95.5%	4.5%	3.3

養護教諭等と連携を図りながら、生徒の心身の健康状態を正確に把握した対応を継続していく。必要に応じて関係機関と連携していく。

6 給食は円滑に実施されている。

	4・3	2・1	平均
今年度	95.2%	4.8%	3.1
昨年度	100.0%	0.0%	3.5

給食は、栄養がしっかり管理され、季節ごとの食材を使った献立となっている。生徒の喫食者を増やすための工夫を検討していきたい。

7 生活環境や衛生管理が整備されている。

	4・3	2・1	平均
今年度	90.4%	9.5%	3.2
昨年度	100.0%	0.0%	3.2

安心して学校生活を送るための重要課題であり、今後も全職員で積極的に取り組んでいく。

8 校舎内外施設の点検を定期的に行い、適切な安全管理を行っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	95.2%	4.8%	3.3
昨年度	95.5%	4.5%	3.3

毎月、危険箇所等について各担当が点検を行い、必要に応じて修繕等を行っている。今後も安全管理に努めていく。

9 開陽高校の業務改善は進んでいる。

	4・3	2・1	平均
今年度	76.2%	23.8%	3.0
昨年度	86.3%	13.6%	3.0

今後も、業務内容や割り振り等の見直しに取り組みながら、業務改善に努めていく。