

調査日: 令和7年12月24日(水)～令和8年1月16日(金)

回答: 4・そう思う 3・どちらかといえばそう思う
2・どちらかといえばそう思わない 1・そう思わない

1 毎日の学校生活を楽しく送っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	81.4%	18.6%	3.1
昨年度	80.7%	19.3%	3.2

多くの生徒が学校生活を楽しく送っている。一方で、長期欠席の生徒もいるため、担任や教育相談係を中心にカウンセリング等を活用するなど個に応じた対応に努めている。

2 将来の目標がはっきりしている。

	4・3	2・1	平均
今年度	57.7%	42.3%	2.6
昨年度	48.2%	51.8%	2.3

将来の目標がはっきりしていない生徒が多い。各年次ごとに段階的なキャリア教育の推進を図っていく必要がある。

3 授業に積極的に取り組んでいる。

	4・3	2・1	平均
今年度	69.8%	30.2%	2.9
昨年度	77.1%	22.9%	3.0

特別な配慮が必要な生徒が増えつつある。生徒の反応を確認しながら、個々の実態に寄り添った指導を継続していく。

4 定期考査には十分勉強してのぞんでいる。

	4・3	2・1	平均
今年度	62.1%	37.9%	2.7
昨年度	54.3%	45.7%	2.6

学習への取り組み方について課題のある生徒も多い。担任や教科担を中心に、学力定着に向けた指導を継続して行っていく。

5 自分の学習成果や成績に満足している。

	4・3	2・1	平均
今年度	67.4%	32.6%	2.8
昨年度	45.8%	54.2%	2.5

生徒の積極性や学習の成果を大いに賞賛し、自信をもたせながら、自己肯定感を高める取り組みにも努めていきたい。

6 食事・睡眠・運動に気を配るなど、健康管理に努めている。

	4・3	2・1	平均
今年度	43.5%	56.5%	2.4
昨年度	51.8%	48.2%	2.6

健康維持は生きていく上で最も重要な要素であることを自覚させる必要がある。引き続き、集会や保健講話等の中で話題にし、意識の高揚を図りたい。

7 校則や社会人としてのマナーは守っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	95.3%	4.7%	3.3
昨年度	92.8%	7.2%	3.4

生徒自身の評価は高めではあるが、日常生活の中で細かなマナーの指導の必要性は感じる。場面に応じた指導を全職員で取り組んでいく。

8 学校行事には、積極的に参加している。

	4・3	2・1	平均
今年度	84.8%	15.2%	3.2
昨年度	81.9%	18.1%	3.2

学校行事への積極的な参加により、社会性を身につけることができる。開陽マッチや開陽祭など学校行事への積極的な参加を促したい。

9 定時制のメリットを活かして、仕事(アルバイト)をしている。あるいはしたいと思っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	87.3%	12.7%	3.4
昨年度	86.7%	13.3%	3.3

正社員として働きながら学ぶ生徒はいないが、アルバイトをする生徒は多い。学業とアルバイトの両立ができるよう指導していく。

10 保護者と学校のことについてよく話をする。

	4・3	2・1	平均
今年度	74.1%	25.9%	3.0
昨年度	74.7%	25.3%	3.0

親子で学校の話をする生徒が増えている。今後も、生徒、保護者、学校で連携をしながら、よりよい学校生活になるよう進めていく。

定時制

令和7年度 生徒による評価(その2)

調査日: 令和7年12月24日(水)~令和8年1月16日(金)

回答: 4・そう思う

3・どちらかといえばそう思う

2・どちらかといえばそう思わない

1・そう思わない

1 授業は分かりやすく、教え方が丁寧である。

	4・3	2・1	平均
今年度	93.0%	7.0%	3.2
昨年度	90.4%	9.6%	3.3

小中学校時代の不登校により基礎基本が定着していなかったり、特別な配慮が必要であったりする生徒が多い。個々の実態に寄り添った指導を継続していく。

2 単位制は勉強しやすい制度で自分にあっている。

	4・3	2・1	平均
今年度	94.1%	5.9%	3.4
昨年度	91.6%	8.4%	3.4

様々な背景を抱える生徒が多い中、単位制のシステムが学びやすいと感じる生徒が多いようである。引き続き、適切な受講指導に努めていく。

3 学習するための施設・設備がよく整備されている。

	4・3	2・1	平均
今年度	87.1%	12.9%	3.2
昨年度	92.8%	7.2%	3.4

学習環境の整備について、必要に応じて修繕等を行っている。今後も、他課程やいろは中学校とも連携しながら、環境の整備に努めていきたい。

4 校則は妥当である。今のままでよい。

	4・3	2・1	平均
今年度	96.6%	3.4%	3.6
昨年度	98.8%	1.2%	3.6

細かい校則はないが、日常生活の中でマナーの指導の必要性を感じる。場面に応じた指導に全職員で努めていく。

5 合同LHRの講演会や先生方の指導は、自分の日常生活やこれからの生き方を考える上で役に立っている。

	4・3	2・1	平均
今年度	91.8%	8.2%	3.3
昨年度	91.6%	8.4%	3.3

保健指導や教育相談を中心に計画的に全体講話を実施した。今後も、生徒の実態に即した内容を検討し、実施していく。

6 開陽マッチや開陽祭等の学校行事は充実している。

	4・3	2・1	平均
今年度	78.2%	21.8%	3.2
昨年度	83.1%	16.9%	3.2

生徒会役員や実行委員が中心となり学校行事に積極的に取り組んでいる。集団での活動が難しい生徒でも参加できるよう内容の工夫をしていく。

7 先生はよく相談にのってくれる。

	4・3	2・1	平均
今年度	91.9%	8.1%	3.3
昨年度	92.8%	7.2%	3.3

担任を中心にきめ細やかな支援に取り組んでいる。生徒の情報を職員間で共有しながら、生徒が相談しやすい学校の雰囲気作りに継続して取り組んでいく。

8 いやなことを言われたりいじめを受けたりして不愉快な思いをしたことがない。

	4・3	2・1	平均
今年度	82.4%	17.6%	3.3
昨年度	84.3%	15.7%	3.4

昨年度より平均値は下がっているが、生徒間の関係は、概ね良好であると思われる。引き続き、差別やいじめは絶対に許されないことを生徒に指導していく。