

令和5年度 職員による学校自己評価（集計結果）

開陽高等学校通信制課程

令和5年12月実施

4:十分達成している 3:おおむね達成している
2:やや不十分である 1:不十分である 0:4~1の判断ができない

教務

設問	評価	回答数	(5年度)	(4年度)	(3年度)
1 若年化の進展など、生徒の実態を踏まえた学校行事の見直し、改善が図られた。	4	2	6.7%	6.7%	6.7%
	3	23	76.7%	83.3%	60.0%
	2	4	13.3%	10.0%	20.0%
	1	1	3.3%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	10.0%
2 生徒の入学、転編入に関する業務の円滑な推進が図られた。	4	9	30.0%	46.7%	30.0%
	3	20	66.7%	53.3%	53.3%
	2	1	3.3%	0.0%	6.7%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	6.7%
3 ニューコースシステムの運用の習熟とコンピュータを効率的に活用した企画運用・点検が図られた。	4	3	10.0%	30.0%	23.3%
	3	23	76.7%	66.7%	60.0%
	2	3	10.0%	3.3%	6.7%
	1	1	3.3%	0.0%	6.7%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%
4 通信制課程への理解を深めるための広報活動が推進された。	4	6	20.0%	33.3%	30.0%
	3	22	73.3%	60.0%	53.3%
	2	1	3.3%	6.7%	6.7%
	1	1	3.3%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	6.7%
5 スクーリング出席・レポート提出・単位等の状況を適切に連絡し、進級・卒業の意欲の喚起やトラブル防止が図られた。	4	5	16.7%	23.3%	30.0%
	3	22	73.3%	66.7%	53.3%
	2	3	10.0%	10.0%	10.0%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%

生徒指導

設問	評価	回答数	(5年度)	(4年度)	(3年度)
6 生徒会活動では各行事の計画・実行や生徒間交流を適切に実施した。	4	10	33.3%	26.7%	20.0%
	3	19	63.3%	66.7%	60.0%
	2	1	3.3%	3.3%	13.3%
	1	0	0.0%	3.3%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%
7 自主性を重んじ、自己責任を自覚させる生活指導の方針の周知が図られた。	4	4	13.3%	10.0%	16.7%
	3	21	70.0%	70.0%	63.3%
	2	5	16.7%	16.7%	13.3%
	1	0	0.0%	3.3%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%
8 自治連盟生活体験発表会等、各行事の運営が適切に実施された。	4	9	30.0%	20.0%	16.7%
	3	20	66.7%	76.7%	56.7%
	2	1	3.3%	3.3%	13.3%
	1	0	0.0%	0.0%	6.7%
	0	0	0.0%	0.0%	6.7%
9 カウンセリングや生徒理解に関する職員研修を充実し、関係機関やスクールカウンセラーとの連携が図られた。	4	12	40.0%	33.3%	23.3%
	3	15	50.0%	63.3%	53.3%
	2	3	10.0%	3.3%	6.7%
	1	0	0.0%	0.0%	10.0%
	0	0	0.0%	0.0%	6.7%

保健指導

設問	評価	回答数	(5年度)	(4年度)	(3年度)
10 学校保健に関する諸行事の円滑な企画運営が図られた。	4	6	20.0%	20.0%	33.3%
	3	23	76.7%	80.0%	53.3%
	2	1	3.3%	0.0%	3.3%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	6.7%
11 健康で安全な生活ができる生活習慣や自己管理能力の育成・支援が図られた。	4	4	13.3%	6.7%	20.0%
	3	22	73.3%	86.7%	63.3%
	2	4	13.3%	6.7%	10.0%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%
12 安全な生活環境保持に努め、学校生活における美化活動の推進が図られた。	4	3	10.0%	20.0%	16.7%
	3	23	76.7%	73.3%	66.7%
	2	4	13.3%	6.7%	10.0%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%
13 緊急時の役割分担を明確にし、事故防止・安全指導の推進が図られた。	4	2	6.7%	20.0%	16.7%
	3	24	80.0%	70.0%	73.3%
	2	4	13.3%	10.0%	3.3%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%

進路指導

設問	評価	回答数	(5年度)	(4年度)	(3年度)
14 通信制課程の実態に応じた進路資料が適切に職員、生徒に配布された。	4	10	33.3%	36.7%	20.0%
	3	18	60.0%	60.0%	66.7%
	2	2	6.7%	3.3%	6.7%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%
15 進路相談体制が整備され、生徒の進路相談への適切な対応が図られた。	4	7	23.3%	23.3%	23.3%
	3	18	60.0%	70.0%	56.7%
	2	4	13.3%	6.7%	10.0%
	1	0	0.0%	0.0%	6.7%
	0	1	3.3%	0.0%	3.3%
16 進路希望者に対して、通信制課程の実態に応じた適切な指導が図られた。	4	9	30.0%	26.7%	16.7%
	3	18	60.0%	60.0%	73.3%
	2	2	6.7%	13.3%	3.3%
	1	0	0.0%	0.0%	3.3%
	0	1	3.3%	0.0%	3.3%
17 ハローワークと連携をとり、就職希望者に対して適切な進路指導が図られた。	4	6	20.0%	26.7%	6.7%
	3	20	66.7%	63.3%	63.3%
	2	3	10.0%	6.7%	10.0%
	1	0	0.0%	0.0%	6.7%
	0	1	3.3%	3.3%	13.3%

通信指導

設問	評価	回答数	(5年度)	(4年度)	(3年度)
18 「開陽通信」の大事さを理解させ、必要な学習準備をすることの徹底化が図られた。	4	8	26.7%	30.0%	10.0%
	3	19	63.3%	60.0%	60.0%
	2	2	6.7%	10.0%	23.3%
	1	1	3.3%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%
19 学習環境の格差の解消に向けて協力校との適切な連絡・調整が図られた。	4	2	6.7%	13.3%	6.7%
	3	21	70.0%	73.3%	63.3%
	2	6	20.0%	13.3%	16.7%
	1	1	3.3%	0.0%	6.7%
	0	0	0.0%	0.0%	6.7%
20 協力校を含め、出席関係及び考查関係業務の適切かつ迅速な処理が図られた。	4	5	16.7%	33.3%	16.7%
	3	23	76.7%	60.0%	66.7%
	2	1	3.3%	6.7%	10.0%
	1	1	3.3%	0.0%	3.3%
	0	0	0.0%	0.0%	3.3%

業務改善

21 業務改善が図られた。	4	1	3.3%	13.3%	13.3%
	3	16	53.3%	76.7%	53.3%
	2	10	33.3%	10.0%	20.0%
	1	3	10.0%	0.0%	6.7%
	0	0	0.0%	0.0%	6.7%