

通信

令和3年度 生徒による評価

調査日：令和4年2月2日(水)～3月13日(日) 回収数：846

回答：4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 どちらかといえばそう思わない
1 そう思わない

1 開陽高校通信制課程のシステムをよく理解している。

Aグループ(308人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 66.9% | 33.1% | 3.0 |
| 昨年度 | 67.8% | 32.2% | 3.0 |

Bグループ(462人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 84.9% | 15.1% | 3.4 |
| 昨年度 | 84.7% | 15.3% | 3.4 |

Cグループ(76人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 87.0% | 13.0% | 3.1 |
| 昨年度 | 86.7% | 13.3% | 3.1 |

全体(846人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 78.2% | 21.8% | 3.0 |
| 昨年度 | 78.1% | 21.9% | 3.0 |

2 通信制課程での学習に、意欲的に取り組むことができた。

Aグループ(308人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 74.5% | 25.5% | 3.5 |
| 昨年度 | 73.5% | 26.5% | 3.5 |

Bグループ(462人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 74.0% | 26.0% | 3.4 |
| 昨年度 | 73.8% | 26.2% | 3.4 |

Cグループ(76人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 65.1% | 34.9% | 2.9 |
| 昨年度 | 63.7% | 36.3% | 2.8 |

全体(846人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 73.9% | 26.1% | 3.2 |
| 昨年度 | 72.6% | 27.4% | 3.1 |

3 レポートは計画的に提出することができた。

Aグループ(308人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 68.1% | 31.9% | 3.4 |
| 昨年度 | 66.2% | 33.8% | 3.3 |

Bグループ(462人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 69.9% | 30.1% | 3.3 |
| 昨年度 | 69.4% | 30.6% | 3.3 |

Cグループ(76人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 50.7% | 49.3% | 3.0 |
| 昨年度 | 50.3% | 49.7% | 3.0 |

全体(846人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 66.8% | 33.2% | 3.3 |
| 昨年度 | 66.3% | 33.7% | 3.2 |

4 面接指導(スクーリング)は計画的に受講することができた。

Aグループ(308人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 69.2% | 30.8% | 3.2 |
| 昨年度 | 65.4% | 34.6% | 3.1 |

Bグループ(462人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 74.0% | 26.0% | 3.5 |
| 昨年度 | 74.3% | 25.7% | 3.5 |

Cグループ(76人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 66.8% | 33.2% | 2.9 |
| 昨年度 | 66.3% | 33.7% | 2.8 |

全体(846人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 69.6% | 30.4% | 3.1 |
| 昨年度 | 69.2% | 30.8% | 3.0 |

5 開陽通信や学級連絡等は、しっかり目を通してている。

Aグループ(308人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 77.6% | 22.4% | 3.5 |
| 昨年度 | 74.9% | 25.1% | 3.3 |

Bグループ(462人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 69.0% | 31.0% | 3.1 |
| 昨年度 | 68.1% | 31.9% | 3.1 |

Cグループ(76人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 72.7% | 28.7% | 3.2 |
| 昨年度 | 71.3% | 28.7% | 3.2 |

全体(846人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 72.3% | 27.3% | 3.2 |
| 昨年度 | 71.6% | 28.4% | 3.0 |

6 学校行事などの特別活動に積極的に参加した。

Aグループ(308人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 29.9% | 70.1% | 2.0 |
| 昨年度 | 30.2% | 69.8% | 2.1 |

Bグループ(462人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 24.8% | 75.2% | 1.9 |
| 昨年度 | 25.7% | 76.3% | 2.0 |

Cグループ(76人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 30.0% | 70.0% | 1.8 |
| 昨年度 | 30.2% | 69.8% | 1.8 |

全体(846人)

| | 4, 3 | 2, 1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 29.3% | 70.7% | 1.9 |
| 昨年度 | 29.9% | 70.1% | 1.9 |

| | |
|-------|------------|
| Aグループ | 0～15単位修得者 |
| Bグループ | 16～44単位修得者 |
| Cグループ | 45単位以上修得者 |