

## 全日制

## 平成28年度 職員・生徒・保護者による評価の比較

調査日：平成28年12月5日(月)～9日(金)[職員・生徒]，12月7日(月)～22日(木)[保護者]

回収率：職員100%，生徒 86.9%，保護者 63.9%

回答：4・非常に良かった 3・良かった 2・悪かった 1・非常に悪かった

### 1 単位制の特色やシステムを十分に理解し、そのよさを生かしている。

	4+3	2+1	平均
職員	87.8%	12.2%	3.1
生徒	88.9%	11.1%	3.3
保護者	93.7%	6.3%	3.4

概ね生徒・保護者・職員は、「単位制の良さを生かしている」と感じている。

### 2 学校で配布されたプリントや連絡事項等を確実に保護者へ届け、保護者はそれに十分に対応している。

	4+3	2+1	平均
職員	85.4%	14.6%	3.1
生徒	67.9%	32.1%	2.9
保護者	62.9%	37.1%	2.8

職員の指導はなされているが、生徒、保護者の約3割は「届けていない・届けられていない」と回答。連絡事項の周知が十分できていない。

### 3 授業にまじめに出席し、授業中も前向きに取り組んでいる。または、そう指導している。

	4+3	2+1	平均
職員	92.7%	7.3%	3.1
生徒	77.1%	22.9%	3.1
保護者	92.7%	7.3%	3.4

保護者や職員のほとんどが「前向きに取り組むよう指導している」が、生徒の約2割はそれに十分に反応していない。

### 4 出された課題(宿題)やテスト勉強などに着実に取り組み、家庭での学習にも努めている。または、そう指導している。

	4+3	2+1	平均
職員	85.4%	14.6%	3.0
生徒	64.2%	35.8%	2.7
保護者	80.5%	19.5%	3.0

保護者や職員のほとんどが「課題や家庭学習に取り組むよう指導している」が、出来ない生徒が3割を超えている。家庭学習の習慣を付けさせる指導が必要である。

### 5 自分の進路について、積極的に考えたり調べたり、先生や保護者に相談したりしている。

	4+3	2+1	平均
職員	70.7%	29.3%	2.8
生徒	67.4%	32.6%	2.8
保護者	87.3%	12.7%	3.3

保護者は進路の相談に概ね対応できていると考えているが、職員・生徒は進路意識が不十分であると3割が思っている。進路の意識づけやアドバイスを継続的にする必要がある。

### 6 開陽マナーや公共の場にふさわしい行動・服装等を考えた学校生活を送れている(送れるよう指導している)。

	4+3	2+1	平均
職員	95.1%	4.9%	3.2
生徒	92.8%	7.2%	3.4
保護者	68.3%	31.7%	2.9

生徒・職員の9割は出来ていると評価している。保護者は自分の働きかけが不十分と思う者3割ほどいる。

### 7 生徒は日々の健康維持や管理、健康増進を心がけながら生活できている。

	4+3	2+1	平均
職員	80.5%	19.5%	3.0
生徒	82.9%	17.1%	3.2
保護者	89.7%	10.3%	3.3

概ね健康維持を心がけているようだが、生徒、職員に不安を感じている者もいる。家庭と学校の差があるのかもしれない。

8 開陽の授業はわかりやすく、プリントや板書の仕方などの指導方法が工夫されている。(工夫を心がけている)

	4+3	2+1	平均
職員	100.0%	0.0%	3.3
生徒	81.8%	18.2%	3.1
保護者	88.7%	11.3%	3.2

職員の努力に対し、生徒、保護者はもっと指導方法の工夫を期待している。

9 開陽の先生は、小テストを実施したり課題(宿題)を出したりして、学力の向上を図ってくれる(図っている)。

	4+3	2+1	平均
職員	95.1%	4.9%	3.2
生徒	85.4%	14.6%	3.2
保護者	88.6%	11.4%	3.1

職員の取組に対し、生徒や保護者は学力向上に対する、さらなる指導法の改善を期待している。

10 開陽の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、理解しようとしてくれる(している)。

	4+3	2+1	平均
職員	95.1%	4.9%	3.3
生徒	85.7%	14.3%	3.3
保護者	93.6%	6.4%	3.4

保護者、職員は良く対応してくれる(している)という評価。生徒は、もっと関わって欲しいと思う生徒もいる。

11 進路情報の提供やガイダンス、模擬試験などの進路指導が充実している。

	4+3	2+1	平均
職員	85.7%	14.3%	3.0
生徒	83.9%	16.1%	3.1
保護者	92.1%	7.9%	3.3

保護者は概ね満足しているが、生徒、職員はさらに充実させて欲しい(させたい)思いがある。

12 学校生活での決まり(開陽マナーなど)について、学校の方針や生徒指導は納得できる。

	4+3	2+1	平均
職員	68.3%	31.7%	2.8
生徒	89.6%	10.4%	3.3
保護者	90.6%	9.4%	3.3

生徒、保護者は概ね納得しているが、職員側は、不十分な部分を強く感じている。

13 開陽高校の生徒は、決まりを守り、モラルやマナーを身につけている。

	4+3	2+1	平均
職員	21.4%	78.6%	2.1
生徒	66.7%	33.3%	2.8
保護者	67.2%	32.8%	2.8

生徒、保護者の6割は身につけていると思っているが、職員は十分と感じていない。生徒・保護者と職員に意識の差が生じている。

14 学校は清掃が行き届き、学習するための環境が良く整備されている。

	4+3	2+1	平均
職員	53.7%	46.3%	2.4
生徒	77.8%	22.2%	3.0
保護者	94.1%	5.9%	3.4

保護者の評価はよいが、逆に職員は清掃の不十分さを強く感じている。

15 開陽高校は、地域や保護者に信頼されている。

	4+3	2+1	平均
職員	59.5%	40.5%	2.5
生徒	63.1%	36.9%	2.7
保護者	81.9%	18.1%	3.0

保護者に比べ、職員・生徒の方が「信頼を受けていない」と厳しい評価をしている。より一層のアピールと改善が必要である。

16 (職)開陽高校は、公立唯一の単位制高校としての役割を果たしている。(生・保)開陽高校に入学して良かった。

	4+3	2+1	平均
職員	90.5%	9.5%	3.2
生徒	92.4%	7.6%	3.5
保護者	97.1%	2.9%	3.6

職員は単位制高校の役割を概ね果たしていると評価している。生徒・保護者も開陽高校に入学して良かったと思っている。