

調査日：平成27年12月7日(月)～24日(木)

調査方法：生徒便による回答

回収率：59.3%(入学年次…62.2%, 中間年次…55.5%, 卒業年次…60.9%)

回答：4・非常に良かった 3・良かった 2・悪かった 1・非常に悪かった

- 1 わたしは、子どもが単位制の特色やシステムを十分に理解し、そのよさを生かした学校生活を送れるよう、子どもを見守り、励ましている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 92.6% | 7.4% | 3.3 |
| 昨年度 | 93.7% | 6.3% | 3.4 |

- 2 わたしは、学校からの案内や各種行事への参加について、十分に対応できている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 56.4% | 43.6% | 2.6 |
| 昨年度 | 56.1% | 43.9% | 2.6 |

昨年同様、学校行事等への参加が不十分と思う保護者が多い。内容や時期、時間の検討が必要がある。

- 3 わたしは、出席状況や成績通知表が送付されてきた機会に、出席状況や学業について親子で話し合ったり子どもを励ましたりしている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 90.4% | 9.6% | 3.3 |
| 昨年度 | 93.2% | 6.8% | 3.3 |

成績通知表などの送付をきっかけに、ほとんどの保護者が子どもへの関わりを持ってきている。

- 4 わたしは、子どもが課題(宿題)への取組やテスト勉強などの家庭学習に取り組んでいるかに気を配り、子どもへ声をかけている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 78.7% | 21.3% | 3.1 |
| 昨年度 | 80.1% | 19.9% | 3.1 |

- 5 わたしは、子どもの進路について、親子で話し合う機会を持つようにしている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 90.4% | 9.6% | 3.3 |
| 昨年度 | 87.4% | 12.5% | 3.3 |

- 6 わたしは、登校前に、子どもの服装等について、学校生活にふさわしいかをチェックしたり注意を促したりしている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 78.2% | 21.8% | 3.1 |
| 昨年度 | 76.4% | 23.5% | 3.1 |

今後も登校前に声かけをしてもらうなどの保護者としての働きかけを依頼したい。

- 7 わたしは、子どもの日々の健康維持や管理、健康増進を心がけている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 91.0% | 9.0% | 3.3 |
| 昨年度 | 90.0% | 8.4% | 3.3 |

- 8 学校は、学校の様子や生徒の情報を良く知らせてくれ、情報提供は十分だと思う。(量や内容、提供のタイミング、方法等)

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 90.3% | 9.7% | 3.3 |
| 昨年度 | 86.4% | 13.6% | 3.2 |

問2で学校行事への参加が不十分と思う保護者が多いが、学校からの情報提供の量や時期に対しては満足している。

9 開陽の先生の授業はわかりやすく、小テストを実施したり課題(宿題)を出したりして、学力の向上を図ってくれる。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 88.2% | 11.8% | 3.2 |
| 昨年度 | 78.6% | 19.9% | 3.0 |

10 開陽の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、理解しようとしてくれる。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 92.6% | 7.4% | 3.4 |
| 昨年度 | 86.4% | 13.6% | 3.2 |

問9, 10 個々の生徒に応じて行う教員の取り組みや相談援助、支援に対して、満足している保護者が多い。

11 進路情報の提供やガイダンス、模擬試験などの進路指導が充実している。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 91.0% | 8.5% | 3.2 |
| 昨年度 | 83.3% | 15.7% | 3.1 |

保護者は、進路指導の取り組みが理解されてきているようだ。

12 学校生活での決まり(開陽マナーなど)について、学校の方針や生徒指導は納得できる。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 89.4% | 10.6% | 3.3 |
| 昨年度 | 86.4% | 13.6% | 3.2 |

13 開陽高校の生徒は、決まりを守り、モラルやマナーを身につけている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 70.2% | 29.3% | 2.8 |
| 昨年度 | 67.1% | 31.9% | 2.7 |

決まりやマナーに対しては評価が厳しく、「派手な服装や髪型に対しては多少の規制が必要」とする意見もあった。

14 学校は清掃が行き届き、学習するための環境が良く整備されている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 95.7% | 4.3% | 3.5 |
| 昨年度 | 90.1% | 9.4% | 3.3 |

実際に生活している生徒や職員とは意識に大きな差がみられる。

15 開陽高校は、地域や保護者に信頼されている。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|--------------|------------|
| 今年度 | 80.3% | 19.1% | 3.0 |
| 昨年度 | 78.6% | 19.4% | 2.9 |

問13と関連するが、決まりやマナーが守れていないため、一部で地域や保護者からの信頼が得られていないと思われる。

16 子どもを開陽高校に入学させて良かった。

| | 4+3 | 2+1 | 平均 |
|-----|--------------|-------------|------------|
| 今年度 | 95.2% | 4.3% | 3.6 |
| 昨年度 | 93.7% | 6.3% | 3.5 |

「非常に良かった」と答えた保護者が63.1%を占めるなど、本校への満足度は高い。