

## 【様式2】 年間指導計画 2023

学校名:	加治木工業	高等学校	学年:	1学年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4,5	1	L	ア	授業におけるQ&A	L1□	ゆっくりはっきりと話せば、授業中の簡単な指示を理解し行動することができる。
	4,5	1	SI	ア	授業におけるQ&A	SI1□	挨拶や日常生活での短い表現について、ゆっくりはっきり話せば簡単な質疑応答ができる。
	6,7	4	W	ア	エッセイライティング	W1□	日常生活や学校生活などについて多くの支援を活用すれば主語＋動詞の語順を意識し正しい時制を用いて文を書くことができる。
	6,7	4	SI	ア	スピーキングテスト	SI2□	基本的な語彙や定型表現を与え指導者の補助があれば身近な話題について簡単な英語で話すことができる。
	6,7	4	R	イ	定期考査	R2□	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解することができる。
2	9	5	W	イ	エッセイライティング	W2□	与えられたテーマに関して指導者の補助を得ながら辞書を用いて簡単な英語で書くことができる。
	10	5	L	ア	授業におけるQ&A	L2□	ゆっくりはっきりと話せば、短い対話、短い文章を聞き内容を理解できる。
	10	5	SP	イ	プレゼンテーション	SP2□	与えられたテーマに対して基本的な語彙や定型表現を与え多くの指導者の補助があれば簡単な英語で伝えることができる。
	11	7	R	イ	定期考査	R2□	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば内容を理解することができる。
	12	7	R	イ	授業におけるQ&A	R2□	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば内容を理解することができる。
3	1	7,9	R	イ	授業におけるQ&A	R2□	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解することができる。
	2	9	W	イ	定期考査	W1□	日常生活や学校生活などについて多くの支援を活用すれば主語＋動詞の語順を意識し正しい時制を用いて文を書くことができる。
	3	9	R	イ	授業におけるQ&A	R2□	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば内容を理解することができる。