

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	鹿児島県立加治木工業	高等学校	大学科:	工業
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	ゆっくり話せば、授業中の簡単な指示を理解し行動することができる。	1	授業におけるQ&A	1	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	短い対話、短い文章を聞き内容を理解できる。	5	授業におけるQ&A	2	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	日常生活の身近な話題について簡単な文章であれば読んで理解することができる。	各レッスン	定期考査	1,2,3	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解できる。	4,7,9	定期考査	1,2,3	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	挨拶や日常会話での短い表現について、ゆっくりはっきり話せば簡単な実技応答ができる。	1	授業におけるQ&A, PT	1	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	基本的な語彙や定型表現を与え、指導者の補助があれば身近な話題について簡単な英語で話すことができる。	4	授業におけるQ&A, PT	1	ア
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	日々の出来事や自分の意見・感想を多くの支援を活用すれば簡単な英語で伝えることができる。	各レッスン, TT時	PT	1,2,3	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	与えられたテーマに対して基本的な語彙や定型表現を示し、多くの指導者の補助があれば簡単な英語で伝えることができる。	5	PT	2	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	日常生活や学校生活などについて多くの支援を活用すれば、主語＋動詞の語順を意識し正しい時制を用いて文を書くことができる。	4,9	定期考査	1,3	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	与えられたテーマに関して指導者の補助を得ながら辞書を用いて簡単な英語で書くことができる。	5	エッセイライティング	2	イ

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。