

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	鹿児島県立加治木工業	高等学校	学 年:	1学年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	工業

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4,5	1	L	ア	授業におけるQ&A	L1□	ゆっくり話せば、授業中の簡単な指示を理解し行動することができる。
	4,5	1	SI	ア	授業におけるQ&A	SI1□	挨拶や日常会話での短い表現について、ゆっくりはっきり話せば簡単な実技応答ができる。
	6,7	4	W	ア	エッセイライティング	W1□	日常生活や学校生活などについて多くの支援を活用すれば、主語＋動詞の語順を意識し正しい時制を用いて文を書くことができる。
	6,7	4	SI	ア	スピーキングテスト	SI2□	基本的な語彙や定型表現を与え、指導者の補助があれば身近な話題について簡単な英語で話すことができる。
	6,7	4	R	イ	定期考査	R2 □	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解できる。
2	9	5	W	イ	エッセイライティング	W2□	与えられたテーマに対して基本的な語彙や定型表現を示し、多くの指導者の補助があれば簡単な英語で伝えることができる。
	10	5	L	ア	授業におけるQ&A	L2 □	ゆっくり話せば、授業中の簡単な指示を理解し行動することができる。
	10	5	SP	イ	プレゼンテーション	SP2□	与えられたテーマに対して基本的な語彙や定型表現を示し、多くの指導者の補助があれば簡単な英語で伝えることができる。
	11	7	R	イ	定期考査	R2 □	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解できる。
	12	7	R	イ	授業におけるQ&A	R2 □	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解できる。
3	1	7,9	R	イ	授業におけるQ&A	R2 □	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解できる。
	2	9	W	イ	定期考査	W1□	日常生活や学校生活などについて多くの支援を活用すれば、主語＋動詞の語順を意識し正しい時制を用いて文を書くことができる。
	3	9	W	イ	授業におけるQ&A	R2 □	教科書の各パートの英文を指導者の補助や新出語彙の確認があれば概ね内容を理解できる。