

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	鹿児島県立加治木工業	高等学校	学 年:	2学年
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		大学科:	工業

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4,5	1	L	ア	授業におけるQ&A	L1□	授業中の簡単な指示を理解し行動することができる。
	4,5	1	SP	ア	パフォーマンステスト	SI1□	挨拶や日常生活での短い表現について、簡単な質疑応答ができる。
	6	2	W	ア	定期考査	W1□	日常生活や学校生活などについて一定の支援を活用すれば、主語＋動詞の語順を意識し正しい時制を用いて文を書くことができる。
	7	2	R	イ	授業におけるQ&A	R1□	日常生活の身近な話題について読んで概ね理解することができる。
2	9	3	W	イ	エッセイライティング	W2□	与えられたテーマに関して指導者の補助を得ながら、情報や考え、気持ちなど論理性に留意して英語で書くことができる。
	10	3	SI	イ	授業におけるQ&A	SP2□	基本的な語彙や定型表現があれば、身近な話題について簡単な英語で話すことができる。
	10	3	L	ア	授業におけるQ&A	L2□	短い対話、短い文章を聞き内容を理解できる。
	11	4	R	イ	定期考査	R2□	教科書の各パートの英文を新出語彙の確認があれば概ね内容を理解することができる。
	12	4	R	イ	授業におけるQ&A	R2□	教科書の各パートの英文を新出語彙の確認があれば概ね内容を理解することができる。
3	1	5	R	イ	授業におけるQ&A	R2□	教科書の各パートの英文を新出語彙の確認があれば概ね内容を理解することができる。
	2	5	W	イ	定期考査	W2□	与えられたテーマに関して指導者の補助を得ながら、情報や考え、気持ちなど論理性に留意して英語で書くことができる。
	3	2	R	イ	授業におけるQ&A	R2□	教科書の各パートの英文を新出語彙の確認があれば概ね内容を理解することができる。