

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	鹿児島県立加治木工業	高等学校	大学科:	工業
科目名:	論理・表現 I		学年	3学年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開において、一定の支援を活用すれば、情報や考え気持ちを伝えたり、立場や状況が異なる相手と交渉したりすることができる。	1	授業におけるQ&A	1	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開において、一定の支援を活用すれば、ディベートやディスカッションを通して論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。	8	授業におけるQ&A、プレゼンテーション	3	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開において、一定の支援を活用すれば、情報や考え気持ちを伝えたり、立場や状況が異なる相手と交渉したりすることができる。	3	定期考査	1	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開において、一定の支援を活用すれば、ディベートやディスカッションを通して論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。	5, 7, 9	スピーキングテスト、定期考査	2	ア
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	日常生活や学校生活などについて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。	2	エッセイライティング	1	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	日常生活や学校生活などについて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。	4, 6, 10	エッセイライティング	2, 3	イ

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。