

令和7年度 【保護者による学校評価】

実施期間：令和8年1月30日～2月11日

4：とてもそう思う 3：まあまあそう思う 2：あまりそう思わない 1：全然そう思わない 0：わからない

※肯定率：棒グラフの4・3の合計(%)を示しております。

番号	質 問	肯定率%	全体の結果 (グラフ)																		
1	本校が掲げる学校教育目標・学校経営指針1～7は、学校の実態を踏まえた適切な設定である。	昨年度	<table border="1"> <caption>Question 1: Overall Results (Graph)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Last Year (昨年度)</td> <td>4</td> <td>155</td> <td>34.5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>262</td> <td>58.4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">This Year (今年度)</td> <td>2</td> <td>22</td> <td>4.9%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Rating	Count	Percentage	Last Year (昨年度)	4	155	34.5%	3	262	58.4%	This Year (今年度)	2	22	4.9%	1	2	0.4%
		Year		Rating	Count	Percentage															
		Last Year (昨年度)		4	155	34.5%															
				3	262	58.4%															
This Year (今年度)	2	22	4.9%																		
	1	2	0.4%																		
92.1																					
今年度																					
92.9																					
2	学校は、保護者の意見を受け入れる機会を設け、学校運営に反映させている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Question 2: Overall Results (Graph)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Last Year (昨年度)</td> <td>4</td> <td>96</td> <td>21.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>246</td> <td>54.8%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">This Year (今年度)</td> <td>2</td> <td>67</td> <td>14.9%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>16</td> <td>3.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Rating	Count	Percentage	Last Year (昨年度)	4	96	21.4%	3	246	54.8%	This Year (今年度)	2	67	14.9%	1	16	3.6%
		Year		Rating	Count	Percentage															
		Last Year (昨年度)		4	96	21.4%															
				3	246	54.8%															
This Year (今年度)	2	67	14.9%																		
	1	16	3.6%																		
75.9																					
今年度																					
76.2																					
3	学校は、積極的に周辺地域との連携を図るよう努めている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Question 3: Overall Results (Graph)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Last Year (昨年度)</td> <td>4</td> <td>150</td> <td>33.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>226</td> <td>50.3%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">This Year (今年度)</td> <td>2</td> <td>40</td> <td>8.9%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>0.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Rating	Count	Percentage	Last Year (昨年度)	4	150	33.4%	3	226	50.3%	This Year (今年度)	2	40	8.9%	1	4	0.9%
		Year		Rating	Count	Percentage															
		Last Year (昨年度)		4	150	33.4%															
				3	226	50.3%															
This Year (今年度)	2	40	8.9%																		
	1	4	0.9%																		
75.9																					
今年度																					
83.4																					
4	学校は、子供たちの様子や教育活動について資料や学校新聞等でよく伝えている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Question 4: Overall Results (Graph)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Last Year (昨年度)</td> <td>4</td> <td>147</td> <td>32.7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>220</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">This Year (今年度)</td> <td>2</td> <td>63</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12</td> <td>2.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Rating	Count	Percentage	Last Year (昨年度)	4	147	32.7%	3	220	49%	This Year (今年度)	2	63	14%	1	12	2.7%
		Year		Rating	Count	Percentage															
		Last Year (昨年度)		4	147	32.7%															
				3	220	49%															
This Year (今年度)	2	63	14%																		
	1	12	2.7%																		
85.6																					
今年度																					
81.7																					
5	学校は、授業や実習等の教育活動に熱心である。	昨年度	<table border="1"> <caption>Question 5: Overall Results (Graph)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Last Year (昨年度)</td> <td>4</td> <td>205</td> <td>45.7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>204</td> <td>45.4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">This Year (今年度)</td> <td>2</td> <td>32</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>0.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Rating	Count	Percentage	Last Year (昨年度)	4	205	45.7%	3	204	45.4%	This Year (今年度)	2	32	7.1%	1	4	0.9%
		Year		Rating	Count	Percentage															
		Last Year (昨年度)		4	205	45.7%															
				3	204	45.4%															
This Year (今年度)	2	32	7.1%																		
	1	4	0.9%																		
91.7																					
今年度																					
91.1																					

番号	質 問	肯定率%	全体の結果 (グラフ)																		
6	学校は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for question 6. The x-axis represents the number of responses (0 to 250), and the y-axis represents the rating (0 to 4). The data is as follows:</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>4</td><td>250</td><td>55.7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>159</td><td>35.4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>23</td><td>5.1%</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>1.1%</td></tr> <tr><td>0</td><td>12</td><td>2.7%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	4	250	55.7%	3	159	35.4%	2	23	5.1%	1	5	1.1%	0	12	2.7%
		Rating		Count	Percentage																
		4		250	55.7%																
		3		159	35.4%																
2	23	5.1%																			
1	5	1.1%																			
0	12	2.7%																			
91																					
今年度																					
91.1																					
7	学校は、頭髪服装指導等の生活指導に力を入れている。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for question 7. The x-axis represents the number of responses (0 to 300), and the y-axis represents the rating (0 to 4). The data is as follows:</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>4</td><td>284</td><td>63.3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>143</td><td>31.8%</td></tr> <tr><td>2</td><td>15</td><td>3.3%</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>0.4%</td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>1.1%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	4	284	63.3%	3	143	31.8%	2	15	3.3%	1	2	0.4%	0	5	1.1%
		Rating		Count	Percentage																
		4		284	63.3%																
		3		143	31.8%																
2	15	3.3%																			
1	2	0.4%																			
0	5	1.1%																			
93.9																					
今年度																					
95.1																					
8	学校は、登下校の交通マナー等の交通指導に力を入れている。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for question 8. The x-axis represents the number of responses (0 to 250), and the y-axis represents the rating (0 to 4). The data is as follows:</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>4</td><td>155</td><td>34.5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>215</td><td>47.9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>52</td><td>11.6%</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>1.8%</td></tr> <tr><td>0</td><td>19</td><td>4.2%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	4	155	34.5%	3	215	47.9%	2	52	11.6%	1	8	1.8%	0	19	4.2%
		Rating		Count	Percentage																
		4		155	34.5%																
		3		215	47.9%																
2	52	11.6%																			
1	8	1.8%																			
0	19	4.2%																			
83.4																					
今年度																					
82.4																					
9	学校は、生徒が悩み等を相談しやすい雰囲気である。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for question 9. The x-axis represents the number of responses (0 to 250), and the y-axis represents the rating (0 to 4). The data is as follows:</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>4</td><td>93</td><td>20.7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>226</td><td>50.3%</td></tr> <tr><td>2</td><td>74</td><td>16.5%</td></tr> <tr><td>1</td><td>18</td><td>4%</td></tr> <tr><td>0</td><td>38</td><td>8.5%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	4	93	20.7%	3	226	50.3%	2	74	16.5%	1	18	4%	0	38	8.5%
		Rating		Count	Percentage																
		4		93	20.7%																
		3		226	50.3%																
2	74	16.5%																			
1	18	4%																			
0	38	8.5%																			
76.2																					
今年度																					
71																					
10	各種検定・資格取得のための学習環境が整っている。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for question 10. The x-axis represents the number of responses (0 to 250), and the y-axis represents the rating (0 to 4). The data is as follows:</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>4</td><td>225</td><td>50.1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>186</td><td>41.4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>30</td><td>6.7%</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>0.7%</td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>1.1%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	4	225	50.1%	3	186	41.4%	2	30	6.7%	1	3	0.7%	0	5	1.1%
		Rating		Count	Percentage																
		4		225	50.1%																
		3		186	41.4%																
2	30	6.7%																			
1	3	0.7%																			
0	5	1.1%																			
91																					
今年度																					
91.5																					
11	学校は、ものづくり学習推進のために、様々な取り組みをしている。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for question 11. The x-axis represents the number of responses (0 to 250), and the y-axis represents the rating (0 to 4). The data is as follows:</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>4</td><td>174</td><td>38.8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>218</td><td>48.6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>32</td><td>7.1%</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>0.7%</td></tr> <tr><td>0</td><td>22</td><td>4.9%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	4	174	38.8%	3	218	48.6%	2	32	7.1%	1	3	0.7%	0	22	4.9%
		Rating		Count	Percentage																
		4		174	38.8%																
		3		218	48.6%																
2	32	7.1%																			
1	3	0.7%																			
0	22	4.9%																			
87.4																					
今年度																					
87.4																					