

番号	質 問	肯定率%	全体の結果 (グラフ)															
1	本校が掲げる学校教育目標・学校経営指針1～7は、学校の実態を踏まえた適切な設定である。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 1: Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昨年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>4 (80%)</td> </tr> <tr> <td>今年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>4 (80%)</td> </tr> </tbody> </table>	Year	1	2	3	4	昨年度	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	今年度	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)
		Year		1	2	3	4											
		昨年度		0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)											
		今年度		0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)											
100																		
今年度																		
100																		
2	学校は積極的に周辺地域との連携を図るよう努めている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 2: Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昨年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>2 (40%)</td> <td>3 (60%)</td> </tr> <tr> <td>今年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>2 (40%)</td> <td>3 (60%)</td> </tr> </tbody> </table>	Year	1	2	3	4	昨年度	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	今年度	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)
		Year		1	2	3	4											
		昨年度		0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)											
		今年度		0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)											
75																		
今年度																		
100																		
3	学校は、子供たちの様子や教育活動について、資料や学校新聞等でよく伝えている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 3: Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昨年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>3 (60%)</td> </tr> <tr> <td>今年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>3 (60%)</td> </tr> </tbody> </table>	Year	1	2	3	4	昨年度	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	今年度	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)
		Year		1	2	3	4											
		昨年度		0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)											
		今年度		0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)											
100																		
今年度																		
80																		
4	学校は、授業や実習等の教育活動に熱心である。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 4: Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昨年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>4 (80%)</td> </tr> <tr> <td>今年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>4 (80%)</td> </tr> </tbody> </table>	Year	1	2	3	4	昨年度	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	今年度	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)
		Year		1	2	3	4											
		昨年度		0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)											
		今年度		0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)											
75																		
今年度																		
100																		
5	学校は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 5: Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昨年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>4 (80%)</td> </tr> <tr> <td>今年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (20%)</td> <td>4 (80%)</td> </tr> </tbody> </table>	Year	1	2	3	4	昨年度	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	今年度	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)
		Year		1	2	3	4											
		昨年度		0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)											
		今年度		0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)											
75																		
今年度																		
100																		
6	学校は、頭髪服装指導等の生徒指導に力を入れている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 6: Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昨年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>2 (40%)</td> <td>3 (60%)</td> </tr> <tr> <td>今年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>2 (40%)</td> <td>3 (60%)</td> </tr> </tbody> </table>	Year	1	2	3	4	昨年度	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	今年度	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)
		Year		1	2	3	4											
		昨年度		0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)											
		今年度		0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)											
100																		
今年度																		
100																		
7	学校は、登下校の交通マナー等の交通指導に力を入れている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 7: Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昨年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>3 (60%)</td> <td>2 (40%)</td> </tr> <tr> <td>今年度</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>3 (60%)</td> <td>2 (40%)</td> </tr> </tbody> </table>	Year	1	2	3	4	昨年度	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	今年度	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)
		Year		1	2	3	4											
		昨年度		0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)											
		今年度		0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)											
75																		
今年度																		
100																		

8	学校はものづくり学習推進のために、様々な取組をしている。	昨年度	<table border="1"> <caption>調査結果 (項目 8)</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>件数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	件数	割合	1	0	0%	2	0	0%	3	1	20%	4	4	80%
		評価		件数	割合													
		1		0	0%													
		2		0	0%													
3	1	20%																
4	4	80%																
100																		
今年度																		
100																		
9	その他、学校運営全般についてご意見等																	
<p>・ 6 学科を擁する県内有数の工業高校として実践的な専門教育を展開している。部活動やものづくり競技での実績に加え、地域企業や大学と連携した探究活動やDX推進に積極的に取り組み、地域産業を支える実践力と課題解決力を備えた人材育成が着実に進んでいる。</p> <p>・ どんどん中学校にも訪問していただき、様々な取組等を紹介していただけたらと思います。</p> <p>・ 新たな取り組みの成果を感じました。部活動、資格取得においても大きな成果がありました。校長先生をはじめ、全ての教職員の皆様のこの一年間の取組に敬意を表します。出願状況においては、減少している学科も見られます。原因分析から今後の取り組みに期待致します。次年度も地域への発信に力を注いでいただき、多くの中学生、保護者が加治木工業高校を理解出来るような取り組みをお願い致します。</p>																		