

令和7年度 【生徒による学校評価】

実施期間：令和8年2月4日

4：とてもそう思う 3：まあまあそう思う 2：あまりそう思わない 1：全然そう思わない

※肯定率：棒グラフの4・3の合計(%)を示しております。

番号	質 問	肯定率%	全体の結果 (グラフ)
1	本校生は、いきいきと活動している。	昨年度	<p>Bar chart for question 1: The y-axis represents the rating (1-4) and the x-axis represents the number of responses (0-400). The bars show the following data: Rating 4: 341 (62.3%), Rating 3: 190 (34.7%), Rating 2: 15 (2.7%), Rating 1: 1 (0.2%).</p>
		97.7	
		今年度	
		97	
2	本校生は、授業や実習に一生懸命取り組んでいる。	昨年度	<p>Bar chart for question 2: The y-axis represents the rating (1-4) and the x-axis represents the number of responses (0-300). The bars show the following data: Rating 4: 278 (50.8%), Rating 3: 232 (42.4%), Rating 2: 32 (5.9%), Rating 1: 5 (0.9%).</p>
		94.6	
		今年度	
		93.2	
3	本校生は、生徒会活動や部活動に一生懸命取り組んでいる。	昨年度	<p>Bar chart for question 3: The y-axis represents the rating (1-4) and the x-axis represents the number of responses (0-400). The bars show the following data: Rating 4: 363 (66.4%), Rating 3: 167 (30.5%), Rating 2: 15 (2.7%), Rating 1: 2 (0.4%).</p>
		96.3	
		今年度	
		96.9	
4	本校生は、服装態度や交通マナーは、しっかりとしている。	昨年度	<p>Bar chart for question 4: The y-axis represents the rating (1-4) and the x-axis represents the number of responses (0-300). The bars show the following data: Rating 4: 160 (29.3%), Rating 3: 273 (49.9%), Rating 2: 97 (17.7%), Rating 1: 17 (3.1%).</p>
		87.7	
		今年度	
		79.2	
5	先生方は、授業や実習に熱心である。	昨年度	<p>Bar chart for question 5: The y-axis represents the rating (1-4) and the x-axis represents the number of responses (0-400). The bars show the following data: Rating 4: 345 (63.1%), Rating 3: 182 (33.3%), Rating 2: 18 (3.3%), Rating 1: 2 (0.4%).</p>
		95.1	
		今年度	
		96.4	

番号	質 問	肯定率%	全体の結果 (グラフ)															
6	学校は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 6: 学校は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>376</td> <td>68.7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>156</td> <td>28.5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15</td> <td>2.7%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	人数	割合	4	376	68.7%	3	156	28.5%	2	15	2.7%	1	0	0%
		評価		人数	割合													
		4		376	68.7%													
		3		156	28.5%													
2	15	2.7%																
1	0	0%																
98																		
今年度																		
97.2																		
7	学校は、頭髪服装指導等の生活指導に力を入れている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 7: 学校は、頭髪服装指導等の生活指導に力を入れている。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>412</td> <td>75.3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>129</td> <td>23.6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>1.1%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	人数	割合	4	412	75.3%	3	129	23.6%	2	6	1.1%	1	0	0%
		評価		人数	割合													
		4		412	75.3%													
		3		129	23.6%													
2	6	1.1%																
1	0	0%																
96.4																		
今年度																		
98.9																		
8	学校は、登下校の交通マナー等の交通指導に力を入れている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 8: 学校は、登下校の交通マナー等の交通指導に力を入れている。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>314</td> <td>57.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>203</td> <td>37.1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>33</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>0.9%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	人数	割合	4	314	57.4%	3	203	37.1%	2	33	6%	1	5	0.9%
		評価		人数	割合													
		4		314	57.4%													
		3		203	37.1%													
2	33	6%																
1	5	0.9%																
93.1																		
今年度																		
94.5																		
9	学校は、生徒が悩み等を相談しやすい雰囲気である。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 9: 学校は、生徒が悩み等を相談しやすい雰囲気である。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>219</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>249</td> <td>45.5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>69</td> <td>12.6%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>1.8%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	人数	割合	4	219	40%	3	249	45.5%	2	69	12.6%	1	10	1.8%
		評価		人数	割合													
		4		219	40%													
		3		249	45.5%													
2	69	12.6%																
1	10	1.8%																
83.6																		
今年度																		
85.5																		
10	学校は、各種検定・資格取得のための学習環境が整っている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 10: 学校は、各種検定・資格取得のための学習環境が整っている。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>352</td> <td>64.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>178</td> <td>32.5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17</td> <td>3.1%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	人数	割合	4	352	64.4%	3	178	32.5%	2	17	3.1%	1	0	0%
		評価		人数	割合													
		4		352	64.4%													
		3		178	32.5%													
2	17	3.1%																
1	0	0%																
95.4																		
今年度																		
95.9																		
11	学校はものづくり学習推進のために、様々な取組をしている。	昨年度	<table border="1"> <caption>Item 11: 学校はものづくり学習推進のために、様々な取組をしている。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>340</td> <td>62.2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>186</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21</td> <td>3.8%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	人数	割合	4	340	62.2%	3	186	34%	2	21	3.8%	1	0	0%
		評価		人数	割合													
		4		340	62.2%													
		3		186	34%													
2	21	3.8%																
1	0	0%																
95.6																		
今年度																		
95.2																		