

令和7年度 【職員による学校評価】

実施期間：令和8年1月30日～2月11日

4：とてもそう思う 3：まあまあそう思う 2：あまりそう思わない 1：全然そう思わない

※肯定率：棒グラフの4・3の合計(%)を示しております。

番号	質 問	肯定率%	全体の結果 (グラフ)
1	本校が掲げる学校教育目標・学校経営指針1～7は、学校の実態を踏まえた適切な設定である。	昨年度	
		98.3	
		今年度	
		100	
2	生徒は、いきいきと活動している。	昨年度	
		94.9	
		今年度	
		94.5	
3	生徒は、授業や実習に一生懸命取り組んでいる。	昨年度	
		86.4	
		今年度	
		94.4	
4	生徒は、生徒会活動や部活動に一生懸命取り組んでいる。	昨年度	
		91.6	
		今年度	
		97.2	
5	生徒の服装態度や交通マナーは、しっかりとしている。	昨年度	
		88.2	
		今年度	
		66.7	

【全体の考察】	質 問	肯定率%	全体の結果（グラフ）															
6	授業や実習に熱心に取り組んでいる。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for item 6. The y-axis represents the number of responses (0-4), and the x-axis represents the percentage (0-25%).</p> <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Score</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>昨年度</td><td>4</td><td>10 (27.8%)</td></tr> <tr><td>86.4</td><td>3</td><td>24 (66.7%)</td></tr> <tr><td>今年度</td><td>2</td><td>2 (5.6%)</td></tr> <tr><td>94.5</td><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> </table>	Year	Score	Percentage	昨年度	4	10 (27.8%)	86.4	3	24 (66.7%)	今年度	2	2 (5.6%)	94.5	1	0 (0%)
		Year		Score	Percentage													
		昨年度		4	10 (27.8%)													
		86.4		3	24 (66.7%)													
今年度	2	2 (5.6%)																
94.5	1	0 (0%)																
86.4																		
今年度																		
94.5																		
7	学校は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for item 7. The y-axis represents the number of responses (0-4), and the x-axis represents the percentage (0-25%).</p> <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Score</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>昨年度</td><td>4</td><td>22 (61.1%)</td></tr> <tr><td>94.2</td><td>3</td><td>14 (38.9%)</td></tr> <tr><td>今年度</td><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>100</td><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> </table>	Year	Score	Percentage	昨年度	4	22 (61.1%)	94.2	3	14 (38.9%)	今年度	2	0 (0%)	100	1	0 (0%)
		Year		Score	Percentage													
		昨年度		4	22 (61.1%)													
		94.2		3	14 (38.9%)													
今年度	2	0 (0%)																
100	1	0 (0%)																
94.2																		
今年度																		
100																		
8	学校は、頭髪服装指導等の生活指導に力を入れている。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for item 8. The y-axis represents the number of responses (0-4), and the x-axis represents the percentage (0-25%).</p> <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Score</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>昨年度</td><td>4</td><td>22 (61.1%)</td></tr> <tr><td>91.5</td><td>3</td><td>13 (36.1%)</td></tr> <tr><td>今年度</td><td>2</td><td>1 (2.8%)</td></tr> <tr><td>97.2</td><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> </table>	Year	Score	Percentage	昨年度	4	22 (61.1%)	91.5	3	13 (36.1%)	今年度	2	1 (2.8%)	97.2	1	0 (0%)
		Year		Score	Percentage													
		昨年度		4	22 (61.1%)													
		91.5		3	13 (36.1%)													
今年度	2	1 (2.8%)																
97.2	1	0 (0%)																
91.5																		
今年度																		
97.2																		
9	学校は、登下校の交通マナー等の交通指導に力を入れている。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for item 9. The y-axis represents the number of responses (0-4), and the x-axis represents the percentage (0-25%).</p> <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Score</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>昨年度</td><td>4</td><td>23 (63.9%)</td></tr> <tr><td>98.3</td><td>3</td><td>12 (33.3%)</td></tr> <tr><td>今年度</td><td>2</td><td>1 (2.8%)</td></tr> <tr><td>97.2</td><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> </table>	Year	Score	Percentage	昨年度	4	23 (63.9%)	98.3	3	12 (33.3%)	今年度	2	1 (2.8%)	97.2	1	0 (0%)
		Year		Score	Percentage													
		昨年度		4	23 (63.9%)													
		98.3		3	12 (33.3%)													
今年度	2	1 (2.8%)																
97.2	1	0 (0%)																
98.3																		
今年度																		
97.2																		
10	学校は、生徒が悩み等を相談しやすい雰囲気である。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for item 10. The y-axis represents the number of responses (0-4), and the x-axis represents the percentage (0-25%).</p> <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Score</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>昨年度</td><td>4</td><td>9 (25%)</td></tr> <tr><td>91.6</td><td>3</td><td>25 (69.4%)</td></tr> <tr><td>今年度</td><td>2</td><td>2 (5.6%)</td></tr> <tr><td>94.4</td><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> </table>	Year	Score	Percentage	昨年度	4	9 (25%)	91.6	3	25 (69.4%)	今年度	2	2 (5.6%)	94.4	1	0 (0%)
		Year		Score	Percentage													
		昨年度		4	9 (25%)													
		91.6		3	25 (69.4%)													
今年度	2	2 (5.6%)																
94.4	1	0 (0%)																
91.6																		
今年度																		
94.4																		
11	学校は、各種検定・資格取得のための学習環境が整っている。	昨年度	<p>Bar chart showing survey results for item 11. The y-axis represents the number of responses (0-4), and the x-axis represents the percentage (0-25%).</p> <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Score</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>昨年度</td><td>4</td><td>19 (52.8%)</td></tr> <tr><td>93.2</td><td>3</td><td>14 (38.9%)</td></tr> <tr><td>今年度</td><td>2</td><td>2 (5.6%)</td></tr> <tr><td>91.7</td><td>1</td><td>1 (2.8%)</td></tr> </table>	Year	Score	Percentage	昨年度	4	19 (52.8%)	93.2	3	14 (38.9%)	今年度	2	2 (5.6%)	91.7	1	1 (2.8%)
		Year		Score	Percentage													
		昨年度		4	19 (52.8%)													
		93.2		3	14 (38.9%)													
今年度	2	2 (5.6%)																
91.7	1	1 (2.8%)																
93.2																		
今年度																		
91.7																		

【全体の考察】	質 問	肯定率%	全体の結果（グラフ）															
12	学校はものづくり学習推進のために、様々な取組をしている。	昨年度	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>回数</th><th>割合</th></tr> <tr><td>4</td><td>22</td><td>61.1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>12</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5.6%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	回数	割合	4	22	61.1%	3	12	33.3%	2	2	5.6%	1	0	0%
		評価		回数	割合													
		4		22	61.1%													
		3		12	33.3%													
2	2	5.6%																
1	0	0%																
94.9																		
今年度																		
94.4																		
13	電話や来客の対応を丁寧に行っている。	昨年度	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>回数</th><th>割合</th></tr> <tr><td>4</td><td>25</td><td>69.4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td><td>30.6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	回数	割合	4	25	69.4%	3	11	30.6%	2	0	0%	1	0	0%
		評価		回数	割合													
		4		25	69.4%													
		3		11	30.6%													
2	0	0%																
1	0	0%																
100																		
今年度																		
100																		
14	日頃から職員との連携を密に行っている。	昨年度	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>回数</th><th>割合</th></tr> <tr><td>4</td><td>18</td><td>50%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17</td><td>47.2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	回数	割合	4	18	50%	3	17	47.2%	2	1	2.8%	1	0	0%
		評価		回数	割合													
		4		18	50%													
		3		17	47.2%													
2	1	2.8%																
1	0	0%																
89.8																		
今年度																		
97.2																		
15	生徒の要望に対し、答えようと努力している。	昨年度	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>回数</th><th>割合</th></tr> <tr><td>4</td><td>19</td><td>52.8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16</td><td>44.4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	回数	割合	4	19	52.8%	3	16	44.4%	2	1	2.8%	1	0	0%
		評価		回数	割合													
		4		19	52.8%													
		3		16	44.4%													
2	1	2.8%																
1	0	0%																
91.6																		
今年度																		
97.2																		
16	施設の不良箇所について、迅速に対応した。	昨年度	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>回数</th><th>割合</th></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>22.2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>19</td><td>52.8%</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>22.2%</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2.8%</td></tr> </table>	評価	回数	割合	4	8	22.2%	3	19	52.8%	2	8	22.2%	1	1	2.8%
		評価		回数	割合													
		4		8	22.2%													
		3		19	52.8%													
2	8	22.2%																
1	1	2.8%																
86.4																		
今年度																		
75																		