

## 学校評価について

### 1 第1回委員会

- (1) 日 時 令和5年6月2日 15:00～16:30
- (2) 場 所 本校会議室
- (3) 出席者 (計17名)
  - ア 評価委員 (5名)  
会社代表取締役, 小学校校長, 同窓会副会長, PTA副会長, 地域住民代表
  - イ 学校側出席者 (12名)  
校長, 教頭 (2名), 事務長, 教務主任, 進路指導主任, 生徒指導主任, 保健主任,  
1学年主任, 2学年主任, 3学年主任, 教務係 (記録)
- (4) 会 順
  - ア 授業見学
  - イ 委嘱状交付
  - ウ 開会のあいさつ (校長)
  - エ 出席者紹介
  - オ 学校概要説明
    - (ア) 学校経営の概況
    - (イ) 各部・各学年から
  - カ 信頼される学校づくりのための委員会
  - キ 質問・回答
  - ク 閉会の言葉 (教頭)

### 2 第2回委員会

- (1) 日 時 令和5年11月7日 15:40～16:40
- (2) 場 所 本校会議室
- (3) 出席者 (計15名)
  - ア 評価委員 (3名)  
同窓会副会長, PTA副会長, 地域住民代表
  - イ 学校側出席者 (12名)  
校長, 教頭 (2名), 事務長, 教務主任, 進路指導主任, 生徒指導主任, 保健主任,  
1学年主任, 2学年主任, 3学年主任, 教務係 (記録)
- (4) 会 順
  - ア 授業見学
  - イ 開会のあいさつ (校長)
  - ウ 生徒による活動報告 (2年生2名)
  - エ 各部・各学年による学校概況説明
  - オ 信頼される学校づくりのための委員会
  - カ 質問・応答
  - キ 閉会の言葉 (教頭)

### 3 第3回委員会

- (1) 日 時 令和6年2月8日 15:30～16:30
- (2) 場 所 本校会議室
- (3) 出席者 (計17名)
  - ア 評価委員 (5名)  
会社代表取締役, 小学校校長, 同窓会副会長, PTA 副会長, 地域住民代表
  - イ 学校側出席者 (12名)  
校長, 教頭 (2名), 事務長, 教務主任, 進路指導主任, 生徒指導主任, 保健主任,  
1学年主任, 2学年主任, 3学年主任, 教務係 (記録)
- (4) 会 順
  - ア 開会のあいさつ (校長)
  - イ 令和5年度学校評価集計結果報告
    - a 職員評価 b 生徒評価 c 保護者評価
  - ウ 各部・各学年から～本年度の成果と来年度の課題～
  - エ 信頼される学校づくりのための委員会
  - オ 質問・応答, 意見 (評価委員)
  - カ 閉会のことば (教頭)

### 4 委員による評価

評価項目	十分に達成している	おおむね達成している	やや不十分である	不十分である
本年度の教育目標の達成状況について	4人	1人		
学校の自己評価の具体的目標及び具体的方策の達成状況について	4人	1人		
次年度への主な課題の把握について	3人	2人		
改善策等の策定について	3人	2人		

### 5 委員による意見等

- 加治木高校に対する地域の声としては大変好意的なものが多いように感じます。一般の地域の方々に加治木高校の様々な活動を, より知って頂けるような機会があると良いのではと思います。スマートフォン・タブレット等デジタル媒介の適切な活用について, 制度や時代の変化に合わせて柔軟に対応頂けたらと思います。
- 今年度, 評価委員を担当し, 学校の課題や取組, 生徒さんののんぼりを知ることができました。細かな分析と資料をまとめて報告して頂き感謝します。ありがとうございました。
- 心のケア等難しい問題ですが, 一人一人の人生にかかわることだと思うので, しっかりと対応できればと思います。防災についてもいろんな組織・団体等とも連携が必要に思います。
- 学校・家庭・地域と上手く連携してお互いに支え合っていたらと思います。柁城小との防災協力の案はとても良い提案だと感じました。
- 隣に高校があることで柁城小学校には刺激になっている。災害発生時柁城小学校との連携をとることも今後検討していくべき。