

令和5年度 自己評価（職員）アンケート結果

4:十分達成できている 3:おおむね達成できている 2:やや不十分である 1:不十分である

内容	番号	観 点	評 価 (%)				4と3の割合 (%)	R4比 (%)
			4	3	2	1		
本年度の具体的な取組等	1	校是「清新潑刺,質朴剛毅,堅忍不拔」の具現化に努め,挨拶・容儀・清掃の徹底を図り,地域に愛され信頼される,品格ある生徒の育成に努めた。	51.8	42.9	5.4	0.0	94.7	0.3
	2	すべての教育活動を通して,お互いの人格を尊重し,自他ともに大切にする思いやりのある生徒の育成に努めた。	53.6	46.4	0.0	0.0	100.0	0.0
	3	3年間を見通した進路指導に取り組み,個に応じた指導の工夫改善を図るとともに,難関大学受験層の育成に努めた。	33.3	59.6	5.3	1.8	92.9	4.0
	4	生徒の自主学習力の向上に努め,個々の学力伸長を図ることができた。	30.4	64.3	1.8	3.6	94.7	4.0
	5	新学習指導要領や新しい入試制度を踏まえた授業形態等の研究を推進するなど,指導法や学習評価等の改善に努めた。	35.7	55.4	7.1	1.8	91.1	5.9
	6	「報告・連絡・相談」を通して情報共有を確実にを行い,迅速かつ確かな課題解決並びに危機管理に努めた。	64.3	33.9	1.8	0.0	98.2	0.0
	7	帰属意識を育てることで,母校愛や郷土愛に満ちた生徒の育成に努めた。	28.6	57.1	12.5	1.8	85.7	-5.1
	8	家庭や地域と連携を図り,開かれた学校づくりを推進することができた。	37.5	55.4	5.4	1.8	92.9	4.0
	9	健康管理や服務規律の遵守に努め,職員間で連携や協力をして業務にあたった。	56.1	38.6	5.3	0.0	94.7	-5.3
教務関係	10	授業時数の確保に努めるとともに,50分の授業を効果的に行うために,授業互観や教科での研究会等を通して指導内容・指導方法の向上に努めた。	50.9	38.6	8.8	1.8	89.5	6.1
	11	公開授業やホームページ等での広報活動をとおして,地域や小中学校との連携を密にし,面談や学級通信等とおして家庭との連携の強化を図った。	19.6	62.5	14.3	3.6	82.1	4.3
生徒指導関係	12	全職員の共通理解と生徒指導及び生徒支援の意識の高揚を図り,一つの指導方針のもとに一致協力して生徒指導・安全指導を徹底することができた。	37.5	53.6	8.9	0.0	91.1	-7.0
	13	心の健康推進委員会やスクールカウンセラーと連携し,充実した教育相談を実施することができた。	33.9	57.1	8.9	0.0	91.0	-1.6
	14	部活動,ボランティア活動,地域貢献活動等への積極的な参加を促し,生徒の「文武両道」の実現に努めることができた。	37.5	58.9	3.6	0.0	96.4	7.5
進路関係	15	宅習時間が確保できるように具体的・効果的な指導・助言ができた。	41.1	46.4	7.1	5.4	87.5	-1.4
	16	大学の学部・学科の内容及び入試問題について研修を深め,十分な進路指導ができた。	31.6	56.1	8.8	3.5	87.7	-3.0
保健関係	17	健康観察などを通し生徒の体調・健康状態を把握して,学校生活全般にわたって適切な対応に努めることができた。	44.6	53.6	1.8	0.0	98.2	-
	18	学級担任・教科担任・養護教諭等との連携を強化し,生徒の心に届く適切な支援に努めることができた。	53.6	42.9	3.6	0.0	96.5	2.0
事務	19	安全で学びやすい学習環境づくりのため,教室その他の施設設備の点検・整備が十分にできた。	50.0	48.2	1.8	0.0	98.2	1.9

内容	番号	観 点	評 価 (%)				4と3の割合 (%)	R4比 (%)
			4	3	2	1		
努1 力学点年	20	高校生としての基本的な生活習慣を身につけさせることができた。	38.9	61.1	0	0	100	15.0
	21	自主的な学習態度を涵養し,基礎学力を充実させることができた。	33.3	55.6	5.6	5.6	88.9	3.9
努2 力学点年	22	中堅学年としての自覚を持たせ,学校行事・生徒会活動に積極的に参加する姿勢を養うことができた。	50.0	50.0	0.0	0.0	100	5.8
	23	自主的・積極的な学習態度を確立させ,基礎学力を発展・充実させることができた。	35.0	55.0	5.0	5.0	90	1.8
努3 力学点年	24	最高学年としての自覚を持ち,諸行事や諸活動の中心となって責任ある行動がとれるように指導できた。	50.0	45.0	5.0	0.0	95	-5.0
	25	自主的・積極的な学習態度を確立させ,生徒の多様な進路希望実現に足る学力の伸長を図らせることができた。	42.9	52.4	4.8	0.0	95.3	-4.7