

【様式2】 年間指導計画 2024

学校名:	鹿屋農業	高等学校	学 年:	1
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	農業

学期	月	Lesson	領域	CS	評価 方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	1	L	ア	活動の観察	L1□	日付や曜日を聞き取ることができる。
			R	ア	定期考査	R1□	アルファベットの太文字・小文字が分かる。
	5	2	SI	ア	PT	SI1□	簡単な挨拶を交わすことができる。
			W	ア	定期考査	W1□	アルファベットを活字体で書くことができる。
	6	3	L	ア	活動の観察	L2□	日常的な挨拶を理解することができる。
			W	ア	定期考査	W2□	大文字・小文字や符号を適切に使うことができる。
	7	4	R	ア	定期考査	R2□	日常生活の身近な単語を理解することができる。
			SP	ア	PT	SP1□	簡単な自己紹介をすることができる。
2	9	5	L	ア	活動の観察	L3□	簡単な英語を聞いて、その内容を理解することができる。
			R	ア	定期考査	R3□	日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解することができる。
	10	6	SI	ア	PT	SI2□	日常生活の身近な話題について、Yes/Noで答える質問に回答することができる。
			SP	ア	PT	SP2□	日常生活の身近な単語を発音することができる。
	11	7	R	イ	定期考査	R4□	イラストや写真のついた簡単な英文を理解することができる。
	12	8	W	ア	定期考査	W3□	日常生活の身近な単語を書くことができる。
3	1	9	L	イ	活動の観察	L4□	簡単な指示を聞いて、その意味を理解することができる。
	2, 3	10	W	イ	定期考査	W4□	短い文であれば、英語の語順で書くことができる。