

【様式1】 CAN-DO LIST 2024

学校名:	鹿屋農業	高等学校	大学科:	農業
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	3年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 ☐	身近で日常的な話題について話されている内容を概ね聞き取ることができる。	7	活動の観察	1	ア
	L2 ☐	読まれたり, 話されたりしている題材や社会的な事柄について内容や要点を概ね理解できる。	9	活動の観察	2	イ
	L3 ☐					
Reading	R1 ☐	あるテーマやトピックについての文章を読んで概ね内容を理解できる。	7	定期考査	1	イ
	R2 ☐	社会的な話題について書かれた文章を読んで情報を得たり, 筆者の意図を概ねくみ取ることができる。	10	定期考査	2	イ
	R3 ☐					
Speaking Interaction	SI1 ☐	既習の語句や表現を用いて, テーマやトピックについての情報や意見を伝え合うことができる。	9	活動の観察 PT	2	イ
	SI2 ☐	既習の語句や表現を用いて, 社会的な話題についての情報や意見を理由を示して伝え合うことができる。	11	活動の観察 PT	2	イ
	SI3 ☐					
Speaking Presentation	SP1 ☐	既習の語句や表現を用いて, テーマやトピックについての情報や意見を聞き手に分かりやすく話して伝えることができる。	8	活動の観察 PT	1	イ
	SP2 ☐	既習の語句や表現を用いて, 社会的な話題について紹介したり, 根拠を示して意見を述べるることができる。	10	活動の観察 PT	2	イ
	SP3 ☐					
Writing	W1 ☐	あるテーマについて, 自分の考えを既習の語句や表現を用いて書くことができる。	8	定期考査	1	ア
	W2 ☐	社会的な話題について, 既習の語句や表現を用いて, まとまりのある文章を書くことができる。	12	定期考査	3	イ
	W3 ☐					

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。