

【様式1】 CAN-DO LIST 2024

学校名:	鹿屋農業	高等学校	大学科:	農業
科目名:	論理・表現 I	学年	2	

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI1 ☐	日常生活の身近なことについて,基本的な表現を用いて相手を誘ったり同意したりすることができる。	1・2・3	5月 活動の観察	1	ア
	SI2 ☐	お互いが興味があるものについて,基本的な語句・表現を用いて簡単なやりとりができる。	7・8・10	9・10月 活動の観察	2	ア
	SI3 ☐	社会的な話題について基本的な語句・表現を用いて意見を伝え合うことができる。	13	1月 活動の観察	3	イ
Speaking Presentation	SP1 ☐	自分の経験や予定について基本的な語句・表現で述べることができる。	4・5	6月 PT	1	ア
	SP2 ☐	自分の興味あるものとのとその理由を基本的な語句・表現を用いて述べることができる。	11・12	12月 PT	2	ア
	SP3 ☐	社会的な話題について基本的な語句・表現を用いてスピーチをすることができる。	14	1月 PT	3	イ
Writing	W1 ☐	日常生活の身近な事や出来事について基本的な語句・表現を用いて短い文章で書くことができる。	6	定期 考査	1	ア
	W2 ☐	興味関心のあることについての説明や意見などを基本的な語句・表現を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	9	定期 考査	2	ア
	W3 ☐	社会的な話題について自分の意見とその理由を基本的な語句・表現を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	15	定期 考査	3	イ

※右のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。