

【様式1】 CAN-DO LIST 2024

学校名:	鹿屋農業	高等学校	大学科:	農業
科目名:	論理・表現Ⅱ	学年	3	

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI1 ☐	友達の悩みについて基本的な語句・表現を用いて積極的にアドバイスややり取りしようにすることができる。	5・6	6月活動の観察	1	ア
	SI2 ☐	自分が聞いたことがあるものや継続してきた習慣について、基本的な語句・表現を用いて積極的なやりとりができる。	7・8	9月活動の観察	2	ア
	SI3 ☐	テーマに基づいて調べたことについて、基本的な語句・表現を用いて発表することができる。	12	11月の活動の観察	2	ア
Speaking Presentation	SP1 ☐	日常生活の身近なことについて、基本的な表現を用いて積極的に発表したりやり取りしようにすることができる。	1・2・3・4・Action	6月PT	1	ア
	SP2 ☐	社会的な話題についての自分の意見を、基本的な語句・表現を用いて述べることができる。	10・11	10・11月活動の観察	2	イ
	SP3 ☐	身の回りのことについて基本的な語句・表現を用いて、理由とあわせて発表することができる。	14・Action	12月PT	2	イ
Writing	W1 ☐	日常生活の身近な事や自分のことについて基本的な語句・表現を用いて短い文章で書くことができる。	1・2	定期考査	1	ア
	W2 ☐	自分の住んでいる市町村にある建築物について、基本的な語句・表現を用いて短い文章で書くことができる。	9	定期考査	2	イ
	W3 ☐	自分の好きな本や映画などの紹介文を基本的な語句・表現を用いて書くことができる。	15	定期考査	3	イ

※右のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。