

学校関係者評価委員会 評価結果

【評価委員 5 名の評価】

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

評価項目	番号	評 価 内 容	評 価
学校経営	1	学校は地域や保護者に教育方針をわかりやすく伝えている。	3.4
開かれた 学校づくり	2	学校は保護者と協力してPTA活動を推進している。	3.4
	3	学校は日々の教育活動を家庭に伝える努力をしている。	3.4
	4	学校は保護者の意見が述べやすい環境を作っている。	3.2
	5	教職員の保護者・地域に対する対応は親切で誠意がある。	3.4
	6	ホームページ等により学校からの情報提供はよく行われている。	3.2
	学 力 の 充実向上	7	生徒一人ひとりの能力に応じて学習指導が行われている。
8		職員は生徒のことをよく理解して、学力向上に活かしている。	3.4
9		学習と部活動を両立させている。	3.4
工業立国に 寄与する 人材育成	10	自学自習の確立と資格取得に積極的である。	3.6
	11	ものづくりを通じた人づくりが行われている。	3.8
	12	学校では特色ある教育活動を行っている。	3.4
生徒指導 進路指導 の 充 実	13	進路目標の早期確立と自己実現に向けた進路指導が行われている。	3.6
	14	基本的な生活習慣の確立のため生徒指導は適切に行われている。	3.4
特別教育活動 の充実,その他	15	生徒会活動や部活動が活発である。	3.2
	16	施設・設備は学校環境として満足できるものである。	2.8
	17	学校は環境美化に積極的に取り組んでいる。	3.6
	18	学校はボランティア活動に積極的である。	3.0
	19	学校は少子化における定員の確保に積極的である。	3.2