

第2回 学校評価アンケート(職員)

No	質 問	回 答	%表示	評価値	第1回 評価値	
1	学校教育目標・経営方針、本年度の重点目標は、共通認識が図られている。	そう思う(良い)	16.1%	3.0	3.0	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	69.4%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	14.5%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
2	施設設備等の教育環境は充実しており、危機管理・安全対策もしっかりしている。	そう思う(良い)	9.7%	2.8	3.0	↘
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	67.7%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	19.4%			
		そう思わない(不十分)	3.2%			
3	自分の学校に対して誇りや愛着が持てる指導をしている。	そう思う(良い)	32.3%	3.2	3.3	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	54.8%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	9.7%			
		そう思わない(不十分)	3.2%			
4	教職員間における報告・連絡・相談の体制が取れている。	そう思う(良い)	17.7%	2.9	2.8	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	56.5%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	24.2%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
5	学校は配布物などを通じ、学校からの情報を適切に家庭へ伝えている。	そう思う(良い)	21.3%	3.1	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	72.1%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	6.6%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
6	PTAの諸行事を理解し、参加している。	そう思う(良い)	18.0%	2.9	2.9	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	52.5%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	29.5%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
7	学校のホームページの内容及び更新頻度は適切である。	そう思う(良い)	21.3%	3.1	3.1	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	65.6%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	11.5%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
8	シラバス等を示し、学習目標を明確にして、見通しを持たせた学習指導を行った。	そう思う(良い)	14.8%	2.9	3.0	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	63.9%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	19.7%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
9	板書等の工夫や教材・教具を活用して、わかりやすい授業に努めた。	そう思う(良い)	26.2%	3.2	3.3	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	68.9%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	3.3%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
10	生徒一人ひとりの思考・判断・表現を促す発問を工夫して行った。	そう思う(良い)	26.2%	3.2	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	65.6%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	8.2%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
11	机間指導やノート検査をしながら、個に応じた指導を行った。	そう思う(良い)	29.5%	3.2	3.3	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	63.9%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	6.6%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
12	小テストの実施や課題等を出し、学習内容の定着を図った。	そう思う(良い)	17.2%	3.0	3.1	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	67.2%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	15.5%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
13	ものづくり教育がよく行われている。	そう思う(良い)	31.5%	3.2	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	61.1%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	7.4%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
14	各種検定、資格取得のための指導を計画的・積極的にやっている。	そう思う(良い)	41.4%	3.3	3.4	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	50.0%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	6.9%			
		そう思わない(不十分)	1.7%			

第2回 学校評価アンケート(職員)

No	質 問	回 答	%表示	評価値	第1回 評価値	
15	進路に関する資料や情報が、進路実現に向けて活用されている。	そう思う(良い)	21.7%	3.2	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	71.7%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	6.7%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
16	進路実現に向け、一人ひとりに応じた進路指導や面談等が行われている。	そう思う(良い)	26.2%	3.2	3.3	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	68.9%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	4.9%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
17	礼儀や挨拶の習慣づけや頭髪・服装の身だしなみ等の指導をしている。	そう思う(良い)	38.7%	3.3	3.4	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	53.2%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	6.5%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
18	高校生としてのモラルやマナーを身に付けさせる指導を行っている。	そう思う(良い)	33.9%	3.2	3.3	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	56.5%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	6.5%			
		そう思わない(不十分)	3.2%			
19	交通指導や登下校時のマナー等を指導している。	そう思う(良い)	40.3%	3.3	3.4	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	48.4%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	9.7%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
20	教育相談(二者面談等)の体制を確立し、生徒の悩みや相談に応じている。	そう思う(良い)	22.6%	3.1	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	64.5%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	12.9%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
21	生徒の問題行動等について、全職員の共通理解と協力のもと、十分な指導体制を組んでいる。	そう思う(良い)	19.4%	3.0	3.1	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	59.7%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	17.7%			
		そう思わない(不十分)	3.2%			
22	清掃や整理整頓に努めさせている。	そう思う(良い)	35.5%	3.2	3.3	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	48.4%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	14.5%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
23	部活動の指導に熱意を持ってあたっている。	そう思う(良い)	35.5%	3.1	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	43.5%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	17.7%			
		そう思わない(不十分)	3.2%			
24	学校行事・委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組ませている。	そう思う(良い)	30.6%	3.2	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	54.8%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	14.5%			
		そう思わない(不十分)	0.0%			
25	健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされている。	そう思う(良い)	21.0%	3.1	3.2	
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	69.4%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	8.1%			
		そう思わない(不十分)	1.6%			
26	校内研修等をもとにして、生徒の理解を深めている。	そう思う(良い)	17.7%	2.9	3.1	↘
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	58.1%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	21.0%			
		そう思わない(不十分)	3.2%			
27	校外の研究会や会合に進んで参加し、自己啓発に努めている。	そう思う(良い)	9.8%	2.7	2.9	↘
		どちらかといえばそう思う(おおむね良い)	57.4%			
		あまりそう思わない(やや不十分)	29.5%			
		そう思わない(不十分)	3.3%			