

令和3年度学校評価について（報告）

1 自己評価の実施

| 実施期日<br>※ 和暦で記入 | 実施対象 |    |     | 実施内容<br>(質問項目等, 具体的に記入)   |
|-----------------|------|----|-----|---|
|                 | 教職員  | 生徒 | 保護者 |   |
| 令和3年 9月         | ○    | ○  |     | (教職員) 学校運営・教育目標, 家庭との連携, 授業と学習指導, 進路指導・生徒指導, 学校生活, 教育活動・研修について<br>(生徒) 教育活動全般, 家庭との連携, 授業と学習指導, 進路指導・生徒指導, 学校生活について   |
| 令和4年 1月         | ○    | ○  | ○   | (教職員) 学校運営・教育目標, 家庭との連携, 授業と学習指導, 進路指導・生徒指導, 学校生活, 教育活動・研修について<br>(生徒) 教育活動全般, 家庭との連携, 授業と学習指導, 進路指導・生徒指導, 学校生活について<br>(保護者) 学校経営・教育目標, 家庭との連携, 教職員, 授業と学習指導, 進路指導・生徒指導, 学校生活について |

※ 実施対象の欄は, 該当するものに○印 (複数回答可)

【自己評価の中での生徒による授業評価】

|         |   |
|---------|---|
| 実施している  | ○ |
| 実施していない |   |

※ 該当するものに○印

2 学校関係者評価の実施

| 実施期日<br>※ 和暦で記入            | 委員の人数 | 委員からの主な意見等 |   |   |   |   |     |
|----------------------------|-------|------------|---|---|---|---|-----|
|                            |       | ア          | イ | ウ | エ | オ | その他 |
| 令和3年 7月 8日                 | 5 名   | ○          |   | ○ | ○ | ○ |     |
| 令和3年 10月 21日               | 4 名   | ○          |   | ○ | ○ | ○ |     |
| 令和4年 2月 10日<br>(コロナ禍により中止) | 名     |            |   |   |   |   |     |

※ 委員からの主な意見等については該当するものに○印 (複数回答可)

- ア 学習指導, 進路指導の充実を望むもの
- イ ホームページの充実や広報活動の強化を望むもの
- ウ 生徒指導, 教育相談の充実を望むもの
- エ 学校行事の公開やPTA活動の充実を望むもの
- オ 中高連携や地域貢献を望むもの

### 3 評価結果の公表

| 公表内容    | 公表時期<br>※ 和暦で記入 | 公表方法  |       |        |          |     |
|---------|-----------------|-------|-------|--------|----------|-----|
|         |                 | PTA総会 | 学校だより | ホームページ | 学級・学年PTA | その他 |
| 自己評価    | 令和 4年 3月        |       |       | ○      |          | ○   |
|         | 年 月             |       |       |        |          |     |
|         | 年 月             |       |       |        |          |     |
| 学校関係者評価 | 令和 4年 3月        |       |       | ○      |          | ○   |
|         | 年 月             |       |       |        |          |     |
|         | 年 月             |       |       |        |          |     |

※ 公表方法の欄は、それぞれ該当するものに○印（複数回答可）

### 4 成果及び課題等

#### ○成果

- ・ 専門学校や地元企業団体の協力により生徒への講話等を実施した。また、昨年度実施できなかった現場実習を実施できた。
- ・ 進路においては、早めの進路指導を行ったことにより、生徒・保護者の意識が高まった。コロナ禍の中ではあったが、県内企業の応募前職場見学やリモートでの会社説明会・面接など行われ、3年担任を中心に進路実現に向けた取り組みができ、ほとんどの生徒が進路先を決定してくれた。
- ・ 学科をアピールするために、中学生体験入学や夏休み自由工作、地区専門高校フェスタや鹿屋市と連携した取り組みを行った。

#### ○課題

- ・ 進路先で自ら学び続け、活躍できる人材を育成するために、日常の会話や応答の仕方などを通してコミュニケーション力を高めるとともに、時間や提出期日を守るなど、細やかな指導を徹底していく。
- ・ 新型コロナウイルス感染症に対するリモート授業のやり方や、本年度配置されたタブレットの活用法など模索し、生徒の基礎学力向上をからめてデジタル社会に対応していかなければならない。
- ・ 新型コロナ感染症対策で教室の換気、適時の手洗い、うがい、黙食など生徒自ら主体的に健康や安全を管理していく指導。
- ・ 生徒の専門技術や知識への興味・関心をどのように高めていくか、外部講師による出張講義などの活用や授業の取り組み方や実習テーマについて、時代のニーズに対応し、3年間見通した内容の検討が課題である。
- ・ コロナ禍収束後の生徒指導についてどのような形で進めていくか、また、時代、環境に応じた規則等の検討が必要である。

5 来年度の改善策及び提言等 ※ 該当するものに○印（複数回答可）

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| ア | 学習指導，進路指導の充実に関すること       | ○ |
| イ | ホームページの充実や広報活動の強化に関すること  | ○ |
| ウ | 生徒指導，教育相談の充実に関すること       | ○ |
| エ | 学校行事の公開やP T A活動の充実に関すること | ○ |
| オ | 中高連携や地域貢献に関すること          | ○ |

【具体的な内容】

- ・工業高校の強みをさらに前面に出し，「学んで良かった」，「通わせて良かった」と思われるような魅力ある学校作りに期待しています。
- ・専門高校なので，どうしても就職に力を入れる傾向があると思うが，今の時代これからの未来，視野を広げ可能性を持ってもらうために，進学についても多くの生徒が興味を持てるような取り組みも期待しています。
- ・ヤングケヤラーが社会問題化していますが，高校生24人に1人との調査結果からすると，本校にも約25人の生徒が苦勞していると思います。次年度でも情報があれば知りたいと思います。
- ・コロナ禍で具体的な意見が書けず申し訳ありません。来年度こそ生徒の皆さんの生き生きと学ぶ姿を見たいです。

6 自己評価結果及び学校関係者評価報告

- ・進路実現のための指導が一つ一つ丁寧になされており，個別に対応しているのがよく分かりました。特に3年生になるとその傾向が強くなり，先生と生徒さんの信頼関係が良いものになっていると感じました。
- ・工業高校として，ものづくり教育や各種検定，資格取得のための指導が計画的，積極的に行われている。そのことが，就職・進学等に良い成果を上げていると思います。
- ・高評価の項目が多く，先生方が真摯に教育活動に専念しておられる様子がよく分かりました。

7 添付資料

(1) 自己評価

- ・生徒アンケート結果
- ・保護者アンケート結果
- ・職員アンケート結果

(2) 学校関係者評価委員評価

### 令和3年度 学校評価アンケート（生徒）

回答 4: そう思う(良い) 3: どちらかといえば、そう思う(おおむね良い) 2: あまりそう思わない(やや不十分) 1: そう思わない(不十分)

| No | 質 問                                   | 回答 | 1学年     | 2学年     | 3学年     | 機械科     | 土木科     | 建築科     | 電気科     | 電子科     | 第2回<br>評価値 | 第1回<br>評価値 |
|----|---------------------------------------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|------------|
| 1  | 学校がどんなことに力を入れて指導しているかを知っている。          | 4  | 24.2%   | 19.6%   | 31.3%   | 23.8%   | 28.4%   | 27.2%   | 23.8%   | 25.0%   | 3.0        | 3.0        |
|    |                                       | 3  | ☆ 48.4% | ☆ 51.6% | ☆ 54.5% | ☆ 49.2% | ☆ 47.8% | ☆ 53.4% | ☆ 54.3% | ☆ 44.4% |            |            |
|    |                                       | 2  | 22.0%   | 23.4%   | 9.6%    | 19.5%   | 20.9%   | 14.6%   | 15.2%   | 16.7%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 5.9%    | 4.3%    | 3.5%    | 5.9%    | 3.0%    | 4.9%    | 1.0%    | 6.5%    |            |            |
| 2  | 施設設備等の教育環境は充実しており、安全対策もしっかりしている。      | 4  | 30.1%   | 31.5%   | 39.4%   | 27.0%   | 29.9%   | 37.9%   | ☆ 46.7% | 25.9%   | 3.2        | 3.1        |
|    |                                       | 3  | ☆ 54.8% | 37.0%   | ☆ 48.0% | ☆ 56.2% | ☆ 52.2% | ☆ 46.6% | 41.0%   | ☆ 59.3% |            |            |
|    |                                       | 2  | 12.4%   | ☆ 38.6% | 8.6%    | 11.9%   | 14.9%   | 12.6%   | 11.4%   | 9.3%    |            |            |
|    |                                       | 1  | 3.2%    | 10.9%   | 3.0%    | 3.2%    | 3.0%    | 2.9%    | 1.0%    | 5.6%    |            |            |
| 3  | 学校に対して誇りや愛着がある。                       | 4  | 17.2%   | 12.5%   | 24.7%   | 11.9%   | 22.4%   | 17.5%   | 25.7%   | 20.4%   | 2.8        | 2.8        |
|    |                                       | 3  | ☆ 54.3% | ☆ 50.5% | ☆ 48.5% | ☆ 58.9% | ☆ 49.3% | ☆ 41.7% | ☆ 51.4% | ☆ 47.2% |            |            |
|    |                                       | 2  | 25.3%   | 26.5%   | 19.7%   | 19.5%   | 22.4%   | 33.0%   | 19.0%   | 28.7%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 3.8%    | 8.7%    | 6.1%    | 8.1%    | 6.0%    | 7.8%    | 3.8%    | 3.7%    |            |            |
| 4  | 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。                | 4  | ☆ 51.6% | ☆ 53.3% | ☆ 50.0% | ☆ 48.6% | ☆ 56.7% | ☆ 54.4% | ☆ 50.5% | ☆ 51.9% | 3.4        | 3.4        |
|    |                                       | 3  | 36.6%   | 35.3%   | 39.4%   | 38.4%   | 38.8%   | 33.0%   | 38.1%   | 37.0%   |            |            |
|    |                                       | 2  | 9.1%    | 7.6%    | 7.1%    | 8.6%    | 4.5%    | 7.8%    | 8.6%    | 8.3%    |            |            |
|    |                                       | 1  | 3.2%    | 2.7%    | 2.5%    | 2.7%    | 0.0%    | 4.9%    | 2.9%    | 2.8%    |            |            |
| 5  | 家庭で学校に関する話をしている。                      | 4  | 29.0%   | 23.4%   | 25.8%   | 18.4%   | 32.8%   | 26.2%   | 32.4%   | 28.7%   | 3.0        | 2.9        |
|    |                                       | 3  | ☆ 40.3% | ☆ 48.9% | ☆ 40.4% | ☆ 44.3% | ☆ 47.8% | ☆ 38.8% | ☆ 43.8% | ☆ 41.7% |            |            |
|    |                                       | 2  | 26.9%   | 21.7%   | 24.7%   | 26.5%   | 19.4%   | 29.1%   | 21.9%   | 22.2%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 4.3%    | 4.9%    | 8.1%    | 9.2%    | 0.0%    | 5.8%    | 1.9%    | 7.4%    |            |            |
| 6  | ホームページ等により学校の情報を知ることができる。             | 4  | 23.7%   | 25.0%   | 27.8%   | 20.5%   | 26.9%   | 29.1%   | 23.8%   | 31.5%   | 2.9        | 2.8        |
|    |                                       | 3  | ☆ 49.5% | ☆ 40.8% | ☆ 47.5% | ☆ 49.7% | ☆ 41.8% | ☆ 45.6% | ☆ 48.6% | ☆ 39.8% |            |            |
|    |                                       | 2  | 19.4%   | 26.1%   | 16.2%   | 20.0%   | 26.9%   | 13.6%   | 24.8%   | 19.4%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 8.1%    | 7.1%    | 7.6%    | 8.1%    | 4.5%    | 11.7%   | 2.9%    | 9.3%    |            |            |
| 7  | 生徒にわかりやすい授業が行われている。                   | 4  | 19.9%   | 14.7%   | 24.2%   | 11.9%   | 17.9%   | 21.4%   | 26.7%   | 25.9%   | 3.1        | 3.1        |
|    |                                       | 3  | ☆ 63.4% | ☆ 68.5% | ☆ 61.1% | ☆ 68.1% | ☆ 67.2% | ☆ 61.2% | ☆ 62.9% | ☆ 60.2% |            |            |
|    |                                       | 2  | 15.6%   | 14.1%   | 11.6%   | 15.1%   | 13.4%   | 15.5%   | 9.5%    | 13.9%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 1.6%    | 1.6%    | 2.0%    | 3.2%    | 1.5%    | 1.9%    | 1.0%    | 0.0%    |            |            |
| 8  | 実習等を通して、ものづくりの楽しさや大切さを体験できる。          | 4  | ☆ 57.5% | 42.9%   | ☆ 54.0% | ☆ 54.1% | 40.3%   | 43.7%   | ☆ 66.7% | ☆ 47.2% | 3.5        | 3.3        |
|    |                                       | 3  | 36.0%   | ☆ 47.8% | 37.9%   | 35.7%   | ☆ 50.7% | ☆ 48.5% | 30.5%   | 44.4%   |            |            |
|    |                                       | 2  | 5.4%    | 5.4%    | 5.1%    | 5.4%    | 7.5%    | 4.9%    | 1.0%    | 8.3%    |            |            |
|    |                                       | 1  | 1.6%    | 2.7%    | 2.0%    | 3.2%    | 1.5%    | 2.9%    | 1.9%    | 0.0%    |            |            |
| 9  | 各種検定、資格取得のための学習環境が整っている。              | 4  | 44.6%   | ☆ 46.2% | ☆ 50.5% | 20.0%   | ☆ 64.2% | 39.8%   | ☆ 67.6% | ☆ 49.1% | 3.3        | 3.4        |
|    |                                       | 3  | ☆ 47.8% | 42.4%   | 38.4%   | ☆ 58.4% | 32.8%   | ☆ 41.7% | 27.6%   | 43.5%   |            |            |
|    |                                       | 2  | 7.0%    | 8.7%    | 7.6%    | 16.8%   | 3.0%    | 15.5%   | 3.8%    | 6.5%    |            |            |
|    |                                       | 1  | 1.1%    | 1.6%    | 2.5%    | 3.2%    | 0.0%    | 2.9%    | 1.0%    | 0.9%    |            |            |
| 10 | 補習等を通して一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。          | 4  | 30.1%   | 21.7%   | 26.8%   | 37.8%   | 26.9%   | 23.3%   | 39.0%   | 26.9%   | 3.1        | 3.0        |
|    |                                       | 3  | ☆ 51.1% | ☆ 56.5% | ☆ 53.0% | ☆ 52.4% | ☆ 58.2% | ☆ 52.4% | ☆ 45.7% | ☆ 50.9% |            |            |
|    |                                       | 2  | 17.2%   | 17.4%   | 15.7%   | 5.4%    | 14.9%   | 18.4%   | 13.3%   | 19.4%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 2.2%    | 3.3%    | 3.5%    | 2.7%    | 0.0%    | 5.8%    | 1.9%    | 2.8%    |            |            |
| 11 | 生徒に適した進路情報を提供してくれる。                   | 4  | 38.7%   | 31.5%   | ☆ 57.6% | 37.8%   | ☆ 44.8% | ☆ 47.6% | ☆ 49.5% | 39.8%   | 3.3        | 3.2        |
|    |                                       | 3  | ☆ 51.6% | ☆ 53.8% | 36.4%   | ☆ 52.4% | ☆ 44.8% | 42.7%   | 43.8%   | ☆ 46.3% |            |            |
|    |                                       | 2  | 8.1%    | 9.8%    | 3.0%    | 5.4%    | 7.5%    | 4.9%    | 4.8%    | 13.0%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 2.2%    | 3.8%    | 2.0%    | 2.7%    | 3.0%    | 4.9%    | 1.9%    | 0.9%    |            |            |
| 12 | 進路実現のために、一人ひとりの能力に応じた進路指導や面談等が行われている。 | 4  | 38.7%   | 29.3%   | ☆ 58.1% | 32.4%   | 38.8%   | ☆ 52.4% | ☆ 51.4% | 43.5%   | 3.3        | 3.3        |
|    |                                       | 3  | ☆ 47.3% | ☆ 56.0% | 33.8%   | ☆ 51.9% | ☆ 47.8% | 35.9%   | 41.0%   | ☆ 46.3% |            |            |
|    |                                       | 2  | 11.3%   | 10.9%   | 5.1%    | 10.8%   | 13.4%   | 7.8%    | 4.8%    | 8.3%    |            |            |
|    |                                       | 1  | 3.2%    | 2.7%    | 2.0%    | 3.2%    | 0.0%    | 3.9%    | 2.9%    | 1.9%    |            |            |
| 13 | 社会のルールにふさわしい服装、髪型等の指導を行っている。          | 4  | ☆ 60.2% | ☆ 52.2% | ☆ 57.1% | ☆ 49.2% | ☆ 64.2% | ☆ 55.3% | ☆ 60.0% | ☆ 62.0% | 3.4        | 3.6        |
|    |                                       | 3  | 28.5%   | 29.3%   | 33.3%   | 34.1%   | 23.9%   | 35.9%   | 28.6%   | 25.0%   |            |            |
|    |                                       | 2  | 8.6%    | 12.5%   | 5.6%    | 10.3%   | 6.0%    | 4.9%    | 7.6%    | 13.0%   |            |            |
|    |                                       | 1  | 3.2%    | 4.9%    | 3.0%    | 4.9%    | 6.0%    | 3.9%    | 3.8%    | 0.0%    |            |            |
| 14 | 人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。     | 4  | ☆ 54.8% | 43.5%   | ☆ 50.0% | ☆ 45.4% | ☆ 59.7% | 45.6%   | ☆ 60.0% | 43.5%   | 3.4        | 3.5        |
|    |                                       | 3  | 36.6%   | ☆ 48.4% | 41.9%   | 41.6%   | 34.3%   | ☆ 46.6% | 37.1%   | ☆ 49.1% |            |            |
|    |                                       | 2  | 7.5%    | 5.4%    | 5.1%    | 9.2%    | 3.0%    | 4.9%    | 1.9%    | 7.4%    |            |            |
|    |                                       | 1  | 1.6%    | 1.6%    | 2.0%    | 2.2%    | 3.0%    | 2.9%    | 1.0%    | 0.0%    |            |            |
| 15 | 登下校の交通マナー等の交通指導に力を入れている。              | 4  | ☆ 60.2% | ☆ 48.9% | ☆ 49.5% | ☆ 58.9% | ☆ 46.3% | ☆ 54.4% | ☆ 52.4% | 45.4%   | 3.5        | 3.4        |
|    |                                       | 3  | 34.9%   | 44.0%   | 40.9%   | 32.4%   | ☆ 46.3% | 38.8%   | 41.9%   | ☆ 48.1% |            |            |
|    |                                       | 2  | 3.2%    | 3.3%    | 5.6%    | 4.3%    | 3.0%    | 3.9%    | 1.9%    | 6.5%    |            |            |
|    |                                       | 1  | 2.2%    | 2.7%    | 3.0%    | 2.7%    | 4.5%    | 2.9%    | 3.8%    | 0.0%    |            |            |

回答 4: そう思う(良い) 3: どちらかといえば, そう思う(おおむね良い) 2: あまりそう思わない(やや不十分) 1: そう思わない(不十分)

| No | 質 問                                     | 回答 | 1学年     | 2学年     | 3学年     | 機械科     | 土木科     | 建築科     | 電気科     | 電子科     | 第2回<br>評価値 | 第1回<br>評価値 |
|----|---|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|------------|
| 16 | 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。                 | 4  | 31.7%   | 25.5%   | 25.8%   | 23.2%   | 29.9%   | 34.0%   | 36.2%   | 19.4%   | 3.1        | 3.0        |
|    |   | 3  | ☆ 47.8% | ☆ 52.7% | ☆ 52.0% | ☆ 52.4% | ☆ 43.3% | ☆ 43.7% | ☆ 47.6% | ☆ 63.0% |            |            |
|    |   | 2  | 18.3%   | 16.8%   | 16.7%   | 17.8%   | 23.9%   | 18.4%   | 14.3%   | 13.9%   |            |            |
|    |   | 1  | 2.7%    | 3.8%    | 4.5%    | 4.9%    | 3.0%    | 3.9%    | 1.9%    | 3.7%    |            |            |
| 17 | 清掃が行き届いており校内がきれいである。                    | 4  | 18.8%   | 16.8%   | 28.8%   | 22.7%   | 28.4%   | 18.4%   | 18.1%   | 22.2%   | 3.0        | 2.9        |
|    |   | 3  | ☆ 62.4% | ☆ 59.2% | ☆ 51.5% | ☆ 55.7% | ☆ 53.7% | ☆ 57.3% | ☆ 64.8% | ☆ 56.5% |            |            |
|    |   | 2  | 17.2%   | 21.2%   | 14.1%   | 16.2%   | 16.4%   | 19.4%   | 17.1%   | 18.5%   |            |            |
|    |   | 1  | 2.2%    | 1.6%    | 4.5%    | 3.8%    | 1.5%    | 4.9%    | 0.0%    | 2.8%    |            |            |
| 18 | 生徒会活動や部活動が活発である。                        | 4  | 38.2%   | 30.4%   | 40.4%   | 36.8%   | 31.3%   | 35.9%   | 42.9%   | 33.3%   | 3.3        | 3.4        |
|    |   | 3  | ☆ 53.2% | ☆ 52.7% | ☆ 52.5% | ☆ 52.4% | ☆ 56.7% | ☆ 50.5% | ☆ 48.6% | ☆ 57.4% |            |            |
|    |   | 2  | 8.1%    | 13.0%   | 4.0%    | 6.5%    | 11.9%   | 9.7%    | 7.6%    | 8.3%    |            |            |
|    |   | 1  | 1.1%    | 2.7%    | 2.0%    | 2.7%    | 0.0%    | 3.9%    | 1.0%    | 0.9%    |            |            |
| 19 | ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。        | 4  | 14.5%   | 10.3%   | 17.7%   | 11.9%   | 19.4%   | 12.6%   | 18.1%   | 13.0%   | 2.7        | 2.9        |
|    |   | 3  | ☆ 55.9% | ☆ 46.7% | ☆ 50.0% | ☆ 50.8% | ☆ 46.3% | ☆ 65.0% | ☆ 43.8% | ☆ 47.2% |            |            |
|    |   | 2  | 23.1%   | 33.7%   | 24.2%   | 27.6%   | 25.4%   | 16.5%   | 32.4%   | 31.5%   |            |            |
|    |   | 1  | 7.0%    | 8.2%    | 7.1%    | 8.1%    | 9.0%    | 5.8%    | 5.7%    | 8.3%    |            |            |
| 20 | 学校行事等が活発に行われている。                        | 4  | 37.1%   | 19.0%   | 32.8%   | 26.5%   | 32.8%   | 27.2%   | 32.4%   | 34.3%   | 3.0        | 3.3        |
|    |   | 3  | ☆ 51.6% | ☆ 51.6% | ☆ 46.5% | ☆ 50.8% | ☆ 43.3% | ☆ 51.5% | ☆ 54.3% | ☆ 46.3% |            |            |
|    |   | 2  | 9.1%    | 21.7%   | 15.2%   | 16.2%   | 19.4%   | 16.5%   | 9.5%    | 15.7%   |            |            |
|    |   | 1  | 2.7%    | 6.0%    | 4.5%    | 4.9%    | 4.5%    | 4.9%    | 3.8%    | 3.7%    |            |            |
| 21 | 礼儀や挨拶はきちんとできている。                        | 4  | ☆ 56.5% | ☆ 55.4% | ☆ 57.1% | ☆ 54.6% | ☆ 64.2% | ☆ 48.5% | ☆ 54.3% | ☆ 63.9% | 3.5        | 3.6        |
|    |   | 3  | 39.8%   | 37.5%   | 37.4%   | 38.4%   | 32.8%   | 43.7%   | 41.0%   | 33.3%   |            |            |
|    |   | 2  | 2.7%    | 4.9%    | 3.0%    | 3.8%    | 3.0%    | 4.9%    | 2.9%    | 2.8%    |            |            |
|    |   | 1  | 1.6%    | 1.1%    | 1.5%    | 1.6%    | 0.0%    | 2.9%    | 1.9%    | 0.0%    |            |            |
| 22 | 頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできている。                 | 4  | ☆ 59.7% | ☆ 53.3% | ☆ 58.6% | ☆ 54.6% | ☆ 59.7% | ☆ 51.5% | ☆ 61.0% | ☆ 62.0% | 3.5        | 3.6        |
|    |   | 3  | 34.4%   | 38.6%   | 34.3%   | 37.3%   | 35.8%   | 39.8%   | 33.3%   | 31.5%   |            |            |
|    |   | 2  | 4.8%    | 5.4%    | 4.5%    | 4.9%    | 3.0%    | 5.8%    | 3.8%    | 6.5%    |            |            |
|    |   | 1  | 1.6%    | 1.6%    | 1.5%    | 1.6%    | 1.5%    | 2.9%    | 1.9%    | 0.0%    |            |            |
| 23 | ルール・マナーを守り他人には迷惑をかけていない。                | 4  | ☆ 51.6% | ☆ 49.5% | ☆ 51.5% | ☆ 51.4% | ☆ 53.7% | 34.0%   | ☆ 59.0% | ☆ 56.5% | 3.4        | 3.4        |
|    |   | 3  | 41.9%   | 44.6%   | 40.9%   | 40.0%   | 41.8%   | ☆ 56.3% | 38.1%   | 38.0%   |            |            |
|    |   | 2  | 4.8%    | 3.8%    | 4.0%    | 4.9%    | 3.0%    | 4.9%    | 1.9%    | 5.6%    |            |            |
|    |   | 1  | 2.2%    | 1.1%    | 2.5%    | 2.2%    | 1.5%    | 4.9%    | 1.0%    | 0.0%    |            |            |
| 24 | 清掃には意欲的に取り組んでいる。                        | 4  | ☆ 45.7% | 39.7%   | ☆ 46.0% | ☆ 47.6% | ☆ 56.7% | 38.8%   | 42.9%   | 35.2%   | 3.3        | 3.3        |
|    |   | 3  | 44.1%   | ☆ 50.5% | 44.9%   | 43.8%   | 37.3%   | ☆ 42.7% | ☆ 48.6% | ☆ 58.3% |            |            |
|    |   | 2  | 9.1%    | 7.6%    | 6.6%    | 6.5%    | 4.5%    | 15.5%   | 6.7%    | 5.6%    |            |            |
|    |   | 1  | 1.6%    | 1.1%    | 1.5%    | 0.5%    | 1.5%    | 2.9%    | 1.9%    | 0.9%    |            |            |
| 25 | 施設・設備・備品等を大切に使っている。                     | 4  | ☆ 61.8% | ☆ 52.7% | ☆ 54.0% | ☆ 56.2% | ☆ 64.2% | ☆ 46.6% | ☆ 60.0% | ☆ 56.5% | 3.5        | 3.5        |
|    |   | 3  | 31.2%   | 41.8%   | 39.9%   | 37.3%   | 31.3%   | 44.7%   | 37.1%   | 36.1%   |            |            |
|    |   | 2  | 5.9%    | 2.7%    | 3.0%    | 2.7%    | 4.5%    | 4.9%    | 1.0%    | 7.4%    |            |            |
|    |   | 1  | 1.6%    | 1.6%    | 2.0%    | 2.2%    | 0.0%    | 3.9%    | 1.9%    | 0.0%    |            |            |
| 26 | 始業のチャイムが鳴り終わるまでに教材を準備して自分の席に着いていた。      | 4  | ☆ 43.5% | 31.5%   | 37.9%   | 37.3%   | ☆ 47.8% | 22.3%   | 37.1%   | ☆ 47.2% | 3.2        | 3.2        |
|    |   | 3  | 43.0%   | ☆ 53.3% | ☆ 48.0% | ☆ 46.5% | 43.3%   | ☆ 57.3% | ☆ 52.4% | 40.7%   |            |            |
|    |   | 2  | 12.9%   | 12.5%   | 11.6%   | 13.5%   | 9.0%    | 16.5%   | 9.5%    | 11.1%   |            |            |
|    |   | 1  | 1.1%    | 1.6%    | 1.5%    | 1.1%    | 0.0%    | 3.9%    | 1.0%    | 0.9%    |            |            |
| 27 | 私語等をせず,先生の説明を集中して聞いた。また,板書をきちんとノートに写した。 | 4  | 32.8%   | 39.7%   | 36.9%   | 36.2%   | 32.8%   | 33.0%   | 37.1%   | 41.7%   | 3.2        | 3.2        |
|    |   | 3  | ☆ 52.2% | ☆ 49.5% | ☆ 49.0% | ☆ 47.6% | ☆ 56.7% | ☆ 52.4% | ☆ 50.5% | ☆ 48.1% |            |            |
|    |   | 2  | 11.3%   | 8.2%    | 10.6%   | 11.9%   | 9.0%    | 6.8%    | 12.4%   | 8.3%    |            |            |
|    |   | 1  | 4.3%    | 1.6%    | 2.5%    | 2.7%    | 1.5%    | 7.8%    | 0.0%    | 1.9%    |            |            |
| 28 | 課題やプリント等に真剣に取り組み,提出期限を守った。              | 4  | 33.9%   | ☆ 41.8% | ☆ 43.4% | 36.8%   | 38.8%   | 34.0%   | ☆ 42.9% | ☆ 48.1% | 3.2        | 3.2        |
|    |   | 3  | ☆ 48.9% | 39.7%   | 41.9%   | ☆ 45.4% | ☆ 46.3% | ☆ 49.5% | 41.0%   | 35.2%   |            |            |
|    |   | 2  | 12.9%   | 15.8%   | 10.6%   | 11.4%   | 13.4%   | 11.7%   | 15.2%   | 14.8%   |            |            |
|    |   | 1  | 4.8%    | 1.6%    | 3.0%    | 4.9%    | 1.5%    | 4.9%    | 1.0%    | 1.9%    |            |            |
| 29 | 授業のレベルは自分に合った内容である。                     | 4  | 31.2%   | 23.9%   | 33.3%   | 26.5%   | 35.8%   | 23.3%   | 34.3%   | 32.4%   | 3.2        | 3.1        |
|    |   | 3  | ☆ 54.3% | ☆ 62.0% | ☆ 54.0% | ☆ 57.3% | ☆ 52.2% | ☆ 61.2% | ☆ 56.2% | ☆ 54.6% |            |            |
|    |   | 2  | 11.8%   | 11.4%   | 9.6%    | 11.9%   | 9.0%    | 11.7%   | 8.6%    | 12.0%   |            |            |
|    |   | 1  | 3.2%    | 1.6%    | 2.0%    | 2.7%    | 3.0%    | 3.9%    | 1.0%    | 0.9%    |            |            |
| 30 | 授業の予習や復習を意欲的に行っている。                     | 4  | 15.1%   | 9.2%    | 17.2%   | 16.8%   | 13.4%   | 7.8%    | 11.4%   | 17.6%   | 2.5        | 2.5        |
|    |   | 3  | ☆ 39.2% | 29.3%   | ☆ 34.8% | 30.3%   | 31.3%   | ☆ 44.7% | 33.3%   | ☆ 35.2% |            |            |
|    |   | 2  | 34.4%   | ☆ 40.2% | 32.3%   | ☆ 33.0% | ☆ 40.3% | 36.9%   | ☆ 40.0% | 31.5%   |            |            |
|    |   | 1  | 11.8%   | 20.1%   | 14.6%   | 18.4%   | 14.9%   | 10.7%   | 15.2%   | 15.7%   |            |            |

### 令和3年度 学校評価アンケート（保護者）

回答 4：そう思う（良い） 3：どちらかといえば、そう思う（おおむね良い） 2：あまりそう思わない（やや不十分） 1：そう思わない（不十分）

| No | 質 問                                       | 回答 | 1学年     | 2学年     | 3学年     | 機械科     | 土木科     | 建築科     | 電気科     | 電子科     | 評価  |
|----|---|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| 1  | 学校の教育目標・経営方針などについて理解している。                 | 4  | 25.9%   | 26.6%   | 30.4%   | 21.7%   | 35.1%   | 29.6%   | 34.2%   | 23.2%   | 3.1 |
|    |   | 3  | ☆ 58.6% | ☆ 55.8% | ☆ 55.2% | ☆ 60.5% | ☆ 54.4% | ☆ 61.7% | ☆ 49.4% | ☆ 54.7% |     |
|    |   | 2  | 13.0%   | 13.0%   | 12.8%   | 15.5%   | 10.5%   | 6.2%    | 13.9%   | 15.8%   |     |
|    |   | 1  | 2.5%    | 4.5%    | 1.6%    | 2.3%    | 0.0%    | 2.5%    | 2.5%    | 6.3%    |     |
| 2  | 施設設備等の教育環境は充実しており、安全対策もしっかりしている。          | 4  | 29.6%   | 37.0%   | 44.0%   | 33.3%   | 33.3%   | 37.0%   | 39.2%   | 38.9%   | 3.2 |
|    |   | 3  | ☆ 56.2% | ☆ 54.5% | ☆ 48.0% | ☆ 55.8% | ☆ 57.9% | ☆ 58.0% | ☆ 51.9% | ☆ 44.2% |     |
|    |   | 2  | 12.3%   | 5.8%    | 7.2%    | 10.1%   | 8.8%    | 1.2%    | 6.3%    | 14.7%   |     |
|    |   | 1  | 2.5%    | 2.6%    | 0.8%    | 0.8%    | 0.0%    | 3.7%    | 2.5%    | 3.2%    |     |
| 3  | お子さんの学校生活は、明るく充実しているように感じる。               | 4  | ☆ 51.9% | ☆ 49.4% | ☆ 51.2% | ☆ 46.5% | ☆ 52.6% | ☆ 53.1% | ☆ 53.2% | ☆ 51.6% | 3.4 |
|    |   | 3  | 36.4%   | 46.8%   | 41.6%   | 41.1%   | 42.1%   | 42.0%   | 39.2%   | 43.2%   |     |
|    |   | 2  | 9.3%    | 3.9%    | 5.6%    | 10.9%   | 5.3%    | 3.7%    | 6.3%    | 3.2%    |     |
|    |   | 1  | 2.5%    | 0.6%    | 1.6%    | 1.6%    | 0.0%    | 1.2%    | 1.3%    | 3.2%    |     |
| 4  | PTA活動は活発で、学校とよく協力ができている。                  | 4  | 14.8%   | 14.9%   | 22.4%   | 13.2%   | 19.3%   | 14.8%   | 25.3%   | 15.8%   | 2.9 |
|    |   | 3  | ☆ 58.0% | ☆ 55.8% | ☆ 51.2% | ☆ 56.6% | ☆ 49.1% | ☆ 63.0% | ☆ 44.3% | ☆ 60.0% |     |
|    |   | 2  | 23.5%   | 24.7%   | 20.0%   | 25.6%   | 22.8%   | 19.8%   | 24.1%   | 21.1%   |     |
|    |   | 1  | 3.7%    | 4.5%    | 5.6%    | 4.7%    | 8.8%    | 2.5%    | 3.8%    | 4.2%    |     |
| 5  | お子さんは学校の様子などを家庭で話しをしてくれる。                 | 4  | 27.8%   | 36.4%   | 33.6%   | 20.9%   | 35.1%   | ☆ 42.0% | 35.4%   | ☆ 35.8% | 3.0 |
|    |   | 3  | ☆ 38.9% | ☆ 39.6% | ☆ 36.0% | ☆ 38.8% | ☆ 54.4% | 29.6%   | ☆ 39.2% | 34.7%   |     |
|    |   | 2  | 28.4%   | 18.2%   | 25.6%   | 34.1%   | 8.8%    | 22.2%   | 17.7%   | 26.3%   |     |
|    |   | 1  | 5.6%    | 5.8%    | 4.8%    | 6.2%    | 1.8%    | 6.2%    | 7.6%    | 4.2%    |     |
| 6  | 学校からの連絡文書などは、保護者に確実に届けられている。              | 4  | 31.5%   | 40.3%   | 33.6%   | 25.6%   | 38.6%   | ☆ 39.5% | 36.7%   | ☆ 41.1% | 3.1 |
|    |   | 3  | ☆ 43.2% | ☆ 40.9% | ☆ 42.4% | ☆ 50.4% | ☆ 45.6% | 29.6%   | ☆ 49.4% | 33.7%   |     |
|    |   | 2  | 23.5%   | 14.3%   | 19.2%   | 20.2%   | 15.8%   | 25.9%   | 10.1%   | 21.1%   |     |
|    |   | 1  | 2.5%    | 5.2%    | 4.8%    | 4.7%    | 0.0%    | 4.9%    | 3.8%    | 5.3%    |     |
| 7  | 学校は、ホームページなどを用いて保護者（地域）へ様々な情報を伝えている。      | 4  | 36.4%   | 35.1%   | 32.0%   | 34.1%   | 28.1%   | ☆ 42.0% | 38.0%   | 30.5%   | 3.2 |
|    |   | 3  | ☆ 48.1% | ☆ 49.4% | ☆ 51.2% | ☆ 53.5% | ☆ 49.1% | ☆ 42.0% | ☆ 48.1% | ☆ 51.6% |     |
|    |   | 2  | 12.3%   | 11.7%   | 14.4%   | 10.9%   | 19.3%   | 12.3%   | 10.1%   | 13.7%   |     |
|    |   | 1  | 2.5%    | 4.5%    | 2.4%    | 1.6%    | 3.5%    | 3.7%    | 2.5%    | 5.3%    |     |
| 8  | 学校を訪問したり、電話した時の職員の対応は適切である。               | 4  | ☆ 52.5% | ☆ 52.6% | ☆ 56.0% | ☆ 48.1% | ☆ 56.1% | ☆ 59.3% | ☆ 58.2% | ☆ 50.5% | 3.5 |
|    |   | 3  | 42.6%   | 42.2%   | 38.4%   | 44.2%   | 42.1%   | 39.5%   | 36.7%   | 42.1%   |     |
|    |   | 2  | 3.1%    | 2.6%    | 4.0%    | 4.7%    | 1.8%    | 0.0%    | 1.3%    | 6.3%    |     |
|    |   | 1  | 1.2%    | 3.2%    | 1.6%    | 3.1%    | 0.0%    | 1.2%    | 2.5%    | 2.1%    |     |
| 9  | 職員は保護者やお子様の悩みや相談に適切に対応している。               | 4  | 38.3%   | 37.7%   | 41.6%   | 32.6%   | 36.8%   | ☆ 50.6% | ☆ 50.6% | 38.9%   | 3.3 |
|    |   | 3  | ☆ 52.5% | ☆ 54.5% | ☆ 44.8% | ☆ 50.4% | ☆ 57.9% | 45.7%   | 39.2%   | ☆ 50.5% |     |
|    |   | 2  | 5.6%    | 5.8%    | 11.2%   | 14.0%   | 5.3%    | 1.2%    | 3.8%    | 8.4%    |     |
|    |   | 1  | 2.5%    | 1.9%    | 2.4%    | 2.3%    | 0.0%    | 2.5%    | 3.8%    | 3.2%    |     |
| 10 | 職員は教育活動や部活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 4  | 42.0%   | 43.5%   | 37.6%   | 25.6%   | ☆ 47.4% | ☆ 48.1% | ☆ 45.6% | 40.0%   | 3.3 |
|    |   | 3  | ☆ 46.3% | ☆ 46.8% | ☆ 51.2% | ☆ 59.7% | 45.6%   | 44.4%   | 44.3%   | ☆ 51.6% |     |
|    |   | 2  | 8.6%    | 7.8%    | 8.0%    | 10.9%   | 7.0%    | 3.7%    | 3.8%    | 8.4%    |     |
|    |   | 1  | 1.9%    | 2.6%    | 2.4%    | 3.1%    | 0.0%    | 3.7%    | 3.8%    | 1.1%    |     |
| 11 | 職員は授業を通して、学力が向上するように指導している。               | 4  | 37.0%   | 35.1%   | 37.6%   | 25.6%   | 33.3%   | 39.5%   | ☆ 49.4% | 40.0%   | 3.2 |
|    |   | 3  | ☆ 50.0% | ☆ 54.5% | ☆ 53.6% | ☆ 59.7% | ☆ 59.6% | ☆ 53.1% | 36.7%   | ☆ 51.6% |     |
|    |   | 2  | 9.9%    | 7.1%    | 7.2%    | 10.9%   | 7.0%    | 4.9%    | 7.6%    | 8.4%    |     |
|    |   | 1  | 2.5%    | 3.2%    | 1.6%    | 3.1%    | 0.0%    | 2.5%    | 5.1%    | 1.1%    |     |
| 12 | 各種検定、資格取得のための指導が計画的・積極的に行われている。           | 4  | ☆ 53.1% | ☆ 48.7% | ☆ 48.8% | 30.2%   | ☆ 70.2% | ☆ 46.9% | ☆ 62.0% | ☆ 58.9% | 3.4 |
|    |   | 3  | 38.3%   | 36.4%   | 41.6%   | ☆ 51.9% | 28.1%   | 40.7%   | 27.8%   | 33.7%   |     |
|    |   | 2  | 4.9%    | 12.3%   | 8.0%    | 15.5%   | 1.8%    | 9.9%    | 3.8%    | 5.3%    |     |
|    |   | 1  | 3.7%    | 3.2%    | 1.6%    | 2.3%    | 0.0%    | 2.5%    | 6.3%    | 3.2%    |     |
| 13 | お子さんにとって本校の授業はわかりやすいと感じる。                 | 4  | 24.1%   | 26.0%   | 25.6%   | 18.6%   | 21.1%   | 24.7%   | 32.9%   | 30.5%   | 3.1 |
|    |   | 3  | ☆ 58.0% | ☆ 63.6% | ☆ 59.2% | ☆ 65.1% | ☆ 71.9% | ☆ 60.5% | ☆ 51.9% | ☆ 53.7% |     |
|    |   | 2  | 11.7%   | 9.1%    | 12.8%   | 12.4%   | 7.0%    | 11.1%   | 8.9%    | 13.7%   |     |
|    |   | 1  | 5.6%    | 1.9%    | 1.6%    | 3.1%    | 0.0%    | 3.7%    | 5.1%    | 3.2%    |     |

回答 4：そう思う（良い） 3：どちらかといえば、そう思う（おおむね良い） 2：あまりそう思わない（やや不十分） 1：そう思わない（不十分）

| No | 質 問                                  | 回答 | 1 学年    | 2 学年    | 3 学年    | 機械科     | 土木科     | 建築科     | 電気科     | 電子科     |     |
|----|--------------------------------------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| 14 | 学校は進路について適切なアドバイスや情報を提供してくれる。        | 4  | 33.3%   | 35.7%   | ☆ 48.8% | 29.5%   | 47.4%   | 40.7%   | ☆ 49.4% | 34.7%   | 3.3 |
|    |                                      | 3  | ☆ 59.3% | ☆ 55.2% | 44.0%   | ☆ 59.7% | ☆ 49.1% | ☆ 53.1% | 43.0%   | ☆ 56.8% |     |
|    |                                      | 2  | 4.3%    | 7.1%    | 6.4%    | 9.3%    | 1.8%    | 4.9%    | 2.5%    | 7.4%    |     |
|    |                                      | 1  | 1.9%    | 1.9%    | 0.8%    | 0.8%    | 1.8%    | 1.2%    | 2.5%    | 2.1%    |     |
| 15 | 学校は進路実現に向け、一人ひとりに応じた進路指導や面談等が行われている。 | 4  | 26.5%   | 34.4%   | ☆ 54.4% | 30.2%   | 45.6%   | 32.1%   | ☆ 50.6% | 34.7%   | 3.3 |
|    |                                      | 3  | ☆ 62.3% | ☆ 52.6% | 38.4%   | ☆ 55.8% | ☆ 47.4% | ☆ 58.0% | 41.8%   | ☆ 53.7% |     |
|    |                                      | 2  | 8.6%    | 10.4%   | 6.4%    | 12.4%   | 5.3%    | 7.4%    | 2.5%    | 11.6%   |     |
|    |                                      | 1  | 1.2%    | 2.6%    | 0.8%    | 0.8%    | 1.8%    | 2.5%    | 2.5%    | 1.1%    |     |
| 16 | 学校は礼儀や挨拶の習慣づけや頭髪・服装の身だしなみ等の指導をしている。  | 4  | ☆ 62.3% | ☆ 64.3% | ☆ 77.6% | ☆ 65.1% | ☆ 64.9% | ☆ 59.3% | ☆ 74.7% | ☆ 72.6% | 3.6 |
|    |                                      | 3  | 34.0%   | 31.2%   | 16.8%   | 30.2%   | 31.6%   | 35.8%   | 21.5%   | 22.1%   |     |
|    |                                      | 2  | 1.9%    | 3.2%    | 4.0%    | 3.9%    | 3.5%    | 3.7%    | 1.3%    | 2.1%    |     |
|    |                                      | 1  | 1.9%    | 1.9%    | 1.6%    | 0.8%    | 0.0%    | 1.2%    | 2.5%    | 4.2%    |     |
| 17 | 学校は高校生としてのモラルやマナーを身に付けさせる指導を行っている。   | 4  | ☆ 50.0% | ☆ 53.9% | ☆ 61.6% | 45.0%   | ☆ 54.4% | ☆ 59.3% | ☆ 58.2% | ☆ 61.1% | 3.5 |
|    |                                      | 3  | 45.7%   | 39.0%   | 32.0%   | ☆ 47.3% | 40.4%   | 35.8%   | 36.7%   | 33.7%   |     |
|    |                                      | 2  | 2.5%    | 5.8%    | 4.8%    | 6.2%    | 5.3%    | 2.5%    | 2.5%    | 4.2%    |     |
|    |                                      | 1  | 1.9%    | 1.9%    | 1.6%    | 1.6%    | 0.0%    | 2.5%    | 2.5%    | 2.1%    |     |
| 18 | 学校は交通指導や登下校時のマナー等を指導している。            | 4  | 40.7%   | ☆ 50.0% | ☆ 55.2% | 44.2%   | ☆ 54.4% | ☆ 46.9% | ☆ 48.1% | ☆ 50.5% | 3.4 |
|    |                                      | 3  | ☆ 50.0% | 43.5%   | 36.0%   | ☆ 50.4% | 35.1%   | 45.7%   | 40.5%   | 41.1%   |     |
|    |                                      | 2  | 7.4%    | 4.5%    | 6.4%    | 3.9%    | 10.5%   | 4.9%    | 8.9%    | 5.3%    |     |
|    |                                      | 1  | 1.9%    | 2.6%    | 2.4%    | 1.6%    | 0.0%    | 2.5%    | 2.5%    | 4.2%    |     |
| 19 | 清掃や整理整頓などが行き届いている学校である。              | 4  | 45.1%   | ☆ 49.4% | ☆ 58.4% | 44.2%   | 45.6%   | ☆ 46.9% | ☆ 53.2% | ☆ 62.1% | 3.4 |
|    |                                      | 3  | ☆ 49.4% | 46.8%   | 36.0%   | ☆ 51.2% | ☆ 49.1% | ☆ 46.9% | 40.5%   | 34.7%   |     |
|    |                                      | 2  | 3.7%    | 1.9%    | 4.0%    | 2.3%    | 5.3%    | 2.5%    | 5.1%    | 2.1%    |     |
|    |                                      | 1  | 1.9%    | 1.9%    | 1.6%    | 1.6%    | 0.0%    | 3.7%    | 1.3%    | 2.1%    |     |
| 20 | お子さんは本校の部活動の現状に満足している。               | 4  | 35.8%   | 39.6%   | 38.4%   | 30.2%   | ☆ 40.4% | 34.6%   | ☆ 45.6% | 43.2%   | 3.2 |
|    |                                      | 3  | ☆ 46.9% | ☆ 44.2% | ☆ 44.8% | ☆ 50.4% | ☆ 40.4% | ☆ 54.3% | 32.9%   | ☆ 44.2% |     |
|    |                                      | 2  | 13.0%   | 10.4%   | 12.0%   | 14.0%   | 14.0%   | 6.2%    | 15.2%   | 9.5%    |     |
|    |                                      | 1  | 4.3%    | 3.2%    | 4.0%    | 4.7%    | 5.3%    | 4.9%    | 2.5%    | 2.1%    |     |
| 21 | 体育大会や工友祭など学校行事が充実している。               | 4  | 40.1%   | 28.6%   | 29.6%   | 25.6%   | 35.1%   | 37.0%   | 38.0%   | 34.7%   | 3.2 |
|    |                                      | 3  | ☆ 47.5% | ☆ 53.9% | ☆ 56.0% | ☆ 57.4% | ☆ 47.4% | ☆ 49.4% | ☆ 46.8% | ☆ 54.7% |     |
|    |                                      | 2  | 9.3%    | 14.9%   | 12.0%   | 14.0%   | 15.8%   | 9.9%    | 11.4%   | 9.5%    |     |
|    |                                      | 1  | 2.5%    | 2.6%    | 1.6%    | 2.3%    | 1.8%    | 3.7%    | 1.3%    | 2.1%    |     |
| 22 | 入学させてよかったと思える学校である。                  | 4  | ☆ 55.6% | ☆ 54.5% | ☆ 72.0% | ☆ 51.9% | ☆ 64.9% | ☆ 55.6% | ☆ 69.6% | ☆ 63.2% | 3.5 |
|    |                                      | 3  | 37.7%   | 40.3%   | 23.2%   | 40.3%   | 31.6%   | 40.7%   | 25.3%   | 30.5%   |     |
|    |                                      | 2  | 4.3%    | 5.2%    | 1.6%    | 4.7%    | 3.5%    | 2.5%    | 2.5%    | 5.3%    |     |
|    |                                      | 1  | 1.9%    | 0.6%    | 3.2%    | 3.1%    | 0.0%    | 1.2%    | 1.3%    | 2.1%    |     |

## 令和3年度 学校評価アンケート（職員）

回答 4：そう思う（良い） 3：どちらかといえば、そう思う（おおむね良い） 2：あまりそう思わない（やや不十分） 1：そう思わない（不十分）

| No | 質 問                                   | 回 答                  | 第2回<br>評価値 | 第1回<br>評価値 |            |
|----|---------------------------------------|----------------------|------------|------------|------------|
| 1  | 学校教育目標・経営方針，本年度の重点目標は，共通認識が図られている。    | そう思う（良い）             | 24.2%      | <b>3.2</b> | <b>3.2</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 68.2%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 7.6%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 2  | 施設設備等の教育環境は充実しており，危機管理・安全対策もしっかりしている。 | そう思う（良い）             | 25.8%      | <b>3.2</b> | <b>3.1</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 63.6%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 10.6%      |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 3  | 自分の学校に対して誇りや愛着が持てる指導をしている。            | そう思う（良い）             | 33.3%      | <b>3.2</b> | <b>3.3</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 54.5%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 12.1%      |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 4  | 教職員間における報告・連絡・相談の体制が取れている。            | そう思う（良い）             | 34.8%      | <b>3.3</b> | <b>3.1</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 57.6%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 6.1%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 1.5%       |            |            |
| 5  | 学校は配布物などを通じ，学校からの情報を適切に家庭へ伝えている。      | そう思う（良い）             | 40.0%      | <b>3.4</b> | <b>3.4</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 58.5%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 1.5%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 6  | PTAの諸行事を理解し，参加している。                   | そう思う（良い）             | 21.9%      | <b>3.0</b> | <b>3.1</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 59.4%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 17.2%      |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 1.6%       |            |            |
| 7  | 学校のホームページの内容及び更新頻度は適切である。             | そう思う（良い）             | 32.3%      | <b>3.3</b> | <b>3.3</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 64.6%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 3.1%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 8  | シラバス等を示し，学習目標を明確にして，見通しを持たせた学習指導を行った。 | そう思う（良い）             | 21.9%      | <b>3.1</b> | <b>3.1</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 68.8%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 9.4%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 9  | 板書等の工夫や教材・教具を活用して，わかりやすい授業に努めた。       | そう思う（良い）             | 34.4%      | <b>3.3</b> | <b>3.3</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 62.5%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 3.1%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 10 | 生徒一人ひとりの思考・判断・表現を促す発問を工夫して行った。        | そう思う（良い）             | 26.6%      | <b>3.2</b> | <b>3.2</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 65.6%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 7.8%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 11 | 机間指導やノート検査をしながら，個に応じた指導を行った。          | そう思う（良い）             | 28.1%      | <b>3.2</b> | <b>3.2</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 64.1%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 6.3%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 1.6%       |            |            |
| 12 | 小テストの実施や課題等を出し，学習内容の定着を図った。           | そう思う（良い）             | 25.4%      | <b>3.2</b> | <b>3.1</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 66.7%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 7.9%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 13 | ものづくり教育がよく行われている。                     | そう思う（良い）             | 42.6%      | <b>3.4</b> | <b>3.2</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 50.8%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 6.6%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |            |
| 14 | 各種検定，資格取得のための指導を計画的・積極的に行っている。        | そう思う（良い）             | 37.3%      | <b>3.3</b> | <b>3.3</b> |
|    |                                       | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 55.9%      |            |            |
|    |                                       | あまりそう思わない（やや不十分）     | 5.1%       |            |            |
|    |                                       | そう思わない（不十分）          | 1.7%       |            |            |



回答 4：そう思う（良い） 3：どちらかといえば、そう思う（おおむね良い） 2：あまりそう思わない（やや不十分） 1：そう思わない（不十分）

| No | 質 問  | 回 答                  | 第2回<br>評価値 | 第1回<br>評価値 |     |
|----|--|----------------------|------------|------------|-----|
| 15 | 進路に関する資料や情報が、進路実現に向けて活用されている。              | そう思う（良い）             | 25.8%      | 3.2        | 3.3 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 71.0%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 3.2%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 16 | 進路実現に向け、一人ひとりに応じた進路指導や面談等が行われている。          | そう思う（良い）             | 33.3%      | 3.3        | 3.4 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 60.3%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 6.3%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 17 | 礼儀や挨拶の習慣づけや頭髪・服装の身だしなみ等の指導をしている。           | そう思う（良い）             | 38.5%      | 3.3        | 3.4 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 55.4%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 6.2%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 18 | 高校生としてのモラルやマナーを身に付けさせる指導を行っている。            | そう思う（良い）             | 36.9%      | 3.3        | 3.3 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 53.8%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 9.2%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 19 | 交通指導や登下校時のマナー等を指導している。                     | そう思う（良い）             | 35.4%      | 3.3        | 3.3 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 60.0%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 4.6%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 20 | 教育相談（二者面談等）の体制を確立し、生徒の悩みや相談に応じている。         | そう思う（良い）             | 20.3%      | 3.2        | 3.2 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 75.0%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 4.7%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 21 | 生徒の問題行動等について、全職員の共通理解と協力のもと、十分な指導体制を組んでいる。 | そう思う（良い）             | 20.0%      | 3.0        | 3.0 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 64.6%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 15.4%      |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 22 | 清掃や整理整頓に努めさせている。                           | そう思う（良い）             | 38.5%      | 3.3        | 3.3 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 52.3%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 6.2%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 3.1%       |            |     |
| 23 | 部活動の指導に熱意を持ってあたっている。                       | そう思う（良い）             | 31.3%      | 3.2        | 3.2 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 59.4%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 9.4%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 24 | 学校行事・委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組ませている。             | そう思う（良い）             | 26.2%      | 3.2        | 3.2 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 67.7%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 6.2%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 0.0%       |            |     |
| 25 | 健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされている。 | そう思う（良い）             | 26.2%      | 3.2        | 3.3 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 67.7%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 4.6%       |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 1.5%       |            |     |
| 26 | 校内研修等をもとにして、生徒の理解を深めている。                   | そう思う（良い）             | 19.7%      | 3.0        | 3.0 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 62.1%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 16.7%      |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 1.5%       |            |     |
| 27 | 校外の研究会や会合に進んで参加し、自己啓発に努めている。               | そう思う（良い）             | 10.8%      | 2.8        | 2.9 |
|    |  | どちらかといえばそう思う（おおむね良い） | 64.6%      |            |     |
|    |  | あまりそう思わない（やや不十分）     | 21.5%      |            |     |
|    |  | そう思わない（不十分）          | 3.1%       |            |     |

## 令和3年度 学校関係者評価委員会 評価結果

### 1 評価委員5名の評価

4：そう思う    3：ややそう思う    2：あまりそう思わない    1：そう思わない

| 評価項目                  | 番号 | 評価内容                           | 評価  |
|-----------------------|----|--------------------------------|-----|
| 学校経営                  | 1  | 学校は地域や保護者に教育方針をわかりやすく伝えている。    | 3.3 |
| 開かれた<br>学校作り          | 2  | 学校は保護者と協力してPTA活動を推進している。       | 3.3 |
|                       | 3  | 学校は日々の教育活動を家庭に伝える努力をしている。      | 3.3 |
|                       | 4  | 学校は保護者の意見が述べやすい環境を作っている。       | 2.8 |
|                       | 5  | 教職員の保護者・地域に対する対応は親切で誠意がある。     | 3.5 |
|                       | 6  | ホームページ等により学校からの情報提供はよく行われている。  | 3.3 |
| 学力の<br>充実向上           | 7  | 生徒一人ひとりの能力に応じて学習指導が行われている。     | 3.3 |
|                       | 8  | 職員は生徒のことを良く理解して、学力向上に活かしている。   | 3.0 |
|                       | 9  | 学習と部活動を両立させている。                | 3.3 |
| 工業立国に<br>寄与する<br>人材育成 | 10 | 自学自習の確立と資格取得に積極的である。           | 3.8 |
|                       | 11 | ものづくりを通じた人づくりが行われている。          | 3.8 |
|                       | 12 | 学校では特色ある教育活動を行っている。            | 3.5 |
| 生徒指導、進<br>路指導の充実      | 13 | 進路目標の早期確立と自己実現に向けた進路指導が行われている。 | 3.5 |
|                       | 14 | 基本的な生活習慣の確立のため生徒指導は適切に行われている。  | 3.5 |
| 特別教育活動<br>の充実<br>その他  | 15 | 生徒会活動や部活動が活発である。               | 3.3 |
|                       | 16 | 施設・設備は学校環境として満足できるものである。       | 3.5 |
|                       | 17 | 学校は環境美化に積極的に取り組んでいる。           | 3.3 |
|                       | 18 | 学校はボランティア活動に積極的である。            | 3.3 |
|                       | 19 | 学校は少子化における定員の確保に積極的である。        | 3.0 |

### 2 学校が提出した自己評価に関するご意見

- ・特になし

### 3 教育活動、その他学校運営の改善に関するご意見

- ・工業高校の強みをさらに前面に出し、「学んで良かった」、「通わせて良かった」と思われるような魅力ある学校作りに期待しています。
- ・専門高校なので、どうしても就職に力を入れる傾向があると思いますが、今の時代これからの未来、視野を広げ、可能性を持ってもらうために、進学についても多くの生徒が興味を持てるような取り組みも期待しています。