

1 自己評価の実施

実施期日	実施対象			実施内容 (質問項目等, 具体的に記入)
	教職員	生徒	保護者	
令和5年 9月	○	○		別添資料の通り
令和6年 1月	○	○	○	別添資料の通り
令和 年 月				

※ 実施対象の欄は, 該当するものに○印 (複数回答可)

【自己評価の中での生徒による授業評価】

実施している	○
実施していない	

※ 該当するものに○印

2 学校関係者評価の実施

実施期日	委員の人数	委員からの主な意見						
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	その他
令和5年 7月	3人	○		○				
令和5年1 1月	5人	○		○		○		
令和6年 2月	3人	○		○		○		

※ 委員からの主な意見等については該当するものに○印 (複数回答可)

ア 学習指導, 進路実現の充実を望むもの

イ ホームページの充実や広報活動の強化を望むもの

ウ 生徒指導, 教育相談の充実を望むもの

エ 学校行事の公開やPTA活動の充実を望むもの

オ 中高連携や地域貢献を望むもの

カ スクール・ポリシーの策定 (改訂) を望むもの

3 評価結果の公表

公表内容	公表時期	公表方法				
		PTA 総会	学校だより	ホームページ	学級・学年PTA	その他
自己評価	令和6年 3月			○		
	令和 年 月					
	令和 年 月					
学校関係者評価	令和6年 3月			○		
	令和 年 月					
	令和 年 月					

※ 公表方法の欄は, それぞれ該当するものに○印 (複数回答可)

4 成果及び課題等

[成果]

○教務部

- ・生徒募集において、一般の出願はこれからだが、推薦入試受検予定数と事前の願書配付数を踏まえると例年より若干受検者数が減るのではないかと予想される。
- ・ICT教育の推進に伴う環境整備（ソフト面）については、来年度よりリクルートのスタディ・サプリを導入し学習面や就職・進学面での活用を行っていく。
- ・今年度コロナ禍も明け制限等もなくなり、就職・進学に向け生徒に還元する多くの行事が執り行われた。

○進路指導部

- ・5～6月の企業訪問を再開することができ、訪問先の企業から求人も頂けた。また、多くの上級学校説明会（対面形式）に参加したが、鹿児島県立短大では生徒が希望する学科（ゼミ）の教授と直接情報交換を行うことができた。
- ・1年生就職理解講演会や3年生ビジネスマナー講座等新しい取組を行った。
- ・校内や海上進路ガイダンスを楽器に1回は実施することによって、進路希望調査に具体的な企業名や学校名を記載する生徒が増加した。
- ・求人票の電子化によって全校生徒や保護者のWeb上での求人票閲覧を可能にした。

○生徒指導部

- ・多くの生徒は落ち着いた学校生活を送ることができている。
- ・生徒会活動・読書活動・教育相談の充実した活動が行うことが出来た。
- ・風紀検査の啓発は繰り返し行ったが、全員合格には至らなかった。
- ・交通違反・事故等、外部からの連絡は継続して一定数ある。

○保健部

- ・「朝の健康観察」状況をPC入力に変えたことで、確実な実態把握につながった。
- ・保健委員に「環境チェック表」を記入させることで健康面の意義を理解させた。
- ・家庭でのSNS等の影響から、生活時間の上手な使い方ができていない生徒もいる。
- ・感染症対策と予防を全体に情報提供することができた。
- ・ゴミの分別は徹底されているが、時間いっぱいの清掃活動や学校美化の意識が低い。

[課題]

○教務部

- ・今年度の受検状況を踏まえながら、生徒募集に向けどのような取り組みが出来るかを検討していく。
- ・新課程におけるこれまでの評価方法について問題点や改善点を踏まえて、来年度は評価方法の検討を行っていく。
- ・スタディ・サプリの導入に伴い新年度からのスムーズな活用ができるように、この3学期に職員研修を行っていく。
- ・今年度の行事の状況を踏まえながら、行事の精選を行っていく。

○進路指導部

- ・進路行事の精選に努めるとともに、できるだけ多くの情報を生徒に与えられるよ

う進路ガイダンス等の形式や内容をよりよいものにしていきたい。

- ・国公立大学や県立短大への入学，高等専門学校等への編入学等にも十分対応できるようにしたい。

○生徒指導部

- ・本校の校則について理解を深め，環境に応じた規則等の必要性や検討。
- ・不登校傾向の生徒が増加。小・中学校時から継続的なものが多く，個々の対応が課題。

○保健部

- ・虫歯の治療率が上がらない。継続的に意義を理解させていきたい。
- ・感染症対策を生徒自ら主体的に健康や安全を管理していく指導。
- ・時間いっぱいの清掃活動と校内美化の意識をさらに高めさせる手立て。
- ・予告なしの避難訓練の実施の検討。

5 来年度の改善策及び提言等 ※ 該当するものに○印（複数回答可）

ア	学習指導，進路実現の充実に関すること	○
イ	ホームページの充実や広報活動の強化に関すること	
ウ	生徒指導，教育相談の充実に関すること	○
エ	学校行事の公開やPTA活動の充実に関すること	
オ	中高連携や地域貢献に関すること	○
カ	スクール・ポリシーの策定（改訂）に関すること	

【具体的な内容】

- ・基礎学力の定着について，授業などの今までの前提が通用しなくなっている。また，家庭においても前提が通用しなくなっているのではないか。
- ・子供が企業説明会に参加し楽しかったと話していた。授業も大切だが，職業現場を見ることも大切だと思う。
- ・中学校では，校則の見直しが進んでいる。高校入学時にギャップが生じることがあるかもしれない。このような現状があることも理解してもらいたい。
- ・礼儀作法など基本的なことがしっかりとできている。
- ・虫歯の治療率が上がらないそうだが，中学校も同様であるため，理由などを共有したい。

6 自己評価結果及び学校関係者評価報告

- ・自己評価アンケートでは，生徒が7割，保護者，職員はすべての項目で良好な評価であった。
- ・四部・各学科ともにおおむね目標を達成できたと評価している。
- ・校内見学を3回（実習等，授業，施設設備）行った。委員からも好評であった。
- ・生徒，保護者，職員ともに礼儀・行儀作法や服装・頭髪等の指導がしっかりと行われていると評価している。
- ・以前より女子生徒が増えてきている。

令和5年度 学校関係者評価委員会 評価結果

1 評価委員の評価

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

評価項目	番号	評価内容	評価
学校経営	1	学校は地域や保護者に教育方針をわかりやすく伝えている。	3.0
開かれた 学校作り	2	学校は保護者と協力してPTA活動を推進している。	3.3
	3	学校は日々の教育活動を家庭に伝える努力をしている。	3.3
	4	学校は保護者の意見が述べやすい環境を作っている。	3.0
	5	教職員の保護者・地域に対する対応は親切で誠意がある。	3.0
	6	ホームページ等により学校からの情報提供はよく行われている。	3.3
学力の 充実向上	7	生徒一人ひとりの能力に応じて学習指導が行われている。	2.3
	8	職員は生徒のことを良く理解して、学力向上に活かしている。	3.0
	9	学習と部活動を両立させている。	3.0
工業立国に 寄与する 人材育成	10	自学自習の確立と資格取得に積極的である。	3.7
	11	ものづくりを通じた人づくりが行われている。	3.3
	12	学校では特色ある教育活動を行っている。	3.0
生徒指導, 進 路指導の充実	13	進路目標の早期確立と自己実現に向けた進路指導が行われている。	3.3
	14	基本的な生活習慣の確立のため生徒指導は適切に行われている。	2.7
特別教育活動 の充実 その他	15	生徒会活動や部活動が活発である。	3.3
	16	施設・設備は学校環境として満足できるものである。	3.3
	17	学校は環境美化に積極的に取り組んでいる。	3.3
	18	学校はボランティア活動に積極的である。	3.3
	19	学校は少子化における定員の確保に積極的である。	3.3

令和5年度 鹿屋工業高等学校 学校評価アンケート（生徒）

④そう思う ③どちらかといえばそう思う ②あまりそう思わない ① そう思わない
 （あてはまる）（おおむねあてはまる） （ややあてはまらない） （あてはまらない）

No.	質 問	回答	1学年	2学年	3学年	機械科	土木科	建築科	電気科	電子科	全 体	第2回 評価値	第1回 評価値
1	私は、学校がどんなことに力を入れて指導しているのかわ知っている。	4	18.6%	17.0%	29.1%	14.1%	24.6%	25.0%	29.8%	20.9%		2.9	2.8
		3	★ 56.8%	★ 60.2%	★ 57.7%	★ 60.3%	★ 49.1%	★ 54.3%	★ 55.3%	★ 65.5%			
		2	16.1%	17.0%	8.8%	17.4%	17.5%	12.0%	11.4%	10.9%			
		1	8.5%	5.7%	4.4%	8.2%	8.8%	8.7%	3.5%	2.7%			
2	本校は、教育環境（施設設備等）が充実しており、危機管理・安全対策もしっかり行われている。	4	40.7%	25.6%	32.6%	30.6%	31.6%	29.3%	39.5%	35.5%		3.2	3.1
		3	★ 50.3%	★ 59.1%	★ 54.7%	★ 56.8%	★ 57.9%	★ 58.7%	★ 49.1%	★ 50.9%			
		2	7.0%	14.8%	10.5%	10.4%	10.5%	9.8%	10.5%	11.8%			
		1	2.0%	0.6%	2.2%	2.2%	0.0%	2.2%	0.9%	1.8%			
3	私は、学校に対して誇りや愛着をもっている。	4	16.6%	12.5%	23.1%	17.4%	12.3%	22.8%	16.7%	16.4%		2.8	2.8
		3	★ 49.2%	★ 59.7%	★ 57.1%	★ 56.0%	★ 50.9%	★ 53.3%	★ 56.1%	★ 56.4%			
		2	25.6%	22.7%	12.6%	19.6%	28.1%	17.4%	22.8%	18.2%			
		1	8.5%	5.1%	7.1%	7.1%	8.8%	6.5%	4.4%	9.1%			
4	私は、学校からの連絡文書等を、保護者にきちんと届けている。また、学校に関する話をしている。	4	34.2%	31.3%	34.6%	31.5%	26.3%	35.9%	39.5%	31.8%		3.1	3.1
		3	★ 47.7%	★ 45.5%	★ 47.3%	★ 46.2%	★ 52.6%	★ 43.5%	★ 46.5%	★ 48.2%			
		2	15.1%	18.8%	13.7%	17.4%	14.0%	17.4%	10.5%	18.2%			
		1	3.0%	4.5%	4.4%	4.9%	7.0%	3.3%	3.5%	1.8%			
5	私は、学校のホームページやブログにより情報を知ることができる。	4	36.2%	26.1%	25.3%	28.8%	29.8%	★ 39.1%	27.2%	24.5%		2.9	2.8
		3	★ 38.2%	★ 42.6%	★ 48.4%	★ 40.8%	★ 42.1%	★ 39.1%	★ 47.4%	★ 45.5%			
		2	16.1%	22.2%	20.3%	22.3%	21.1%	16.3%	14.0%	21.8%			
		1	9.5%	9.1%	6.0%	8.2%	7.0%	5.4%	11.4%	8.2%			
6	学校（先生）は、生徒にわかりやすい授業を行っている。	4	22.6%	16.5%	24.7%	13.6%	15.8%	29.3%	23.7%	28.2%		3.0	3.1
		3	★ 60.3%	★ 67.6%	★ 64.3%	★ 71.2%	★ 57.9%	★ 57.6%	★ 59.6%	★ 64.5%			
		2	14.1%	14.8%	8.8%	12.5%	22.8%	12.0%	14.9%	5.5%			
		1	3.0%	1.1%	2.2%	2.7%	3.5%	1.1%	1.8%	1.8%			
7	学校は、ものづくりの楽しさや大切さを体験できるとともに、資格検定取得に取り組む環境が整っている。	4	★ 53.3%	★ 49.4%	★ 55.5%	41.3%	★ 45.6%	★ 55.4%	★ 64.9%	★ 60.9%		3.4	3.4
		3	39.2%	42.0%	36.3%	★ 47.8%	43.9%	37.0%	26.3%	37.3%			
		2	6.5%	5.1%	4.9%	6.5%	8.8%	5.4%	7.0%	0.9%			
		1	1.0%	3.4%	3.3%	4.3%	1.8%	2.2%	1.8%	0.9%			
8	学校（先生）は、進路実現のための進路情報や進路指導、面談等を行っている。	4	★ 48.7%	★ 52.8%	★ 53.8%	43.5%	43.9%	★ 50.0%	★ 58.8%	★ 63.6%		3.4	3.5
		3	43.7%	42.0%	40.7%	★ 49.5%	★ 47.4%	43.5%	35.1%	33.6%			
		2	6.5%	1.7%	3.3%	3.8%	7.0%	4.3%	3.5%	2.7%			
		1	1.0%	3.4%	2.2%	3.3%	1.8%	2.2%	2.6%	0.0%			
9	学校（先生）は、礼儀・行儀作法や服装、頭髪等の指導を行っている。	4	★ 75.9%	★ 60.8%	★ 57.7%	★ 51.1%	★ 57.9%	★ 75.0%	★ 78.9%	★ 70.0%		3.5	3.6
		3	19.6%	29.5%	29.7%	36.4%	28.1%	20.7%	14.0%	24.5%			
		2	3.0%	4.5%	9.9%	8.2%	8.8%	2.2%	4.4%	4.5%			
		1	1.5%	5.1%	2.7%	4.3%	5.3%	2.2%	2.6%	0.9%			
10	学校（先生）は、登下校の交通ルール・マナーなどの交通指導に力を入れている。	4	★ 71.4%	44.3%	★ 52.2%	42.9%	★ 59.6%	★ 66.3%	★ 64.0%	★ 61.8%		3.5	3.5
		3	22.1%	★ 47.7%	38.5%	★ 48.9%	28.1%	27.2%	28.1%	31.8%			
		2	5.0%	5.1%	6.6%	4.9%	7.0%	4.3%	6.1%	6.4%			
		1	1.5%	2.8%	2.7%	3.3%	5.3%	2.2%	1.8%	0.0%			

令和5年度 鹿屋工業高等学校 学校評価アンケート（生徒）

④そう思う ③どちらかといえばそう思う ②あまりそう思わない ① そう思わない
 （あてはまる）（おおむねあてはまる）（ややあてはまらない）（あてはまらない）

No.	質 問	回答	1学年	2学年	3学年	機械科	土木科	建築科	電気科	電子科	全 体	第2回 評 価 値	第1回 評 価 値
11	学校は、悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	4	24.6%	22.7%	30.2%	17.4%	15.8%	31.5%	30.7%	35.5%		3.0	3.1
		3	★ 58.8%	★ 57.4%	★ 55.5%	★ 63.0%	★ 61.4%	★ 50.0%	★ 52.6%	★ 56.4%			
		2	10.1%	14.8%	11.0%	13.6%	8.8%	16.3%	14.0%	4.5%			
		1	6.5%	5.1%	3.3%	6.0%	14.0%	2.2%	2.6%	3.6%			
12	校内は、清掃が行き届いておりきれいである。	4	21.6%	15.9%	22.5%	18.5%	14.0%	20.7%	26.3%	19.1%		2.9	3.0
		3	★ 51.3%	★ 57.4%	★ 57.1%	★ 54.3%	★ 61.4%	★ 53.3%	★ 53.5%	★ 56.4%			
		2	23.6%	23.9%	17.6%	23.4%	21.1%	23.9%	15.8%	23.6%			
		1	3.5%	2.8%	2.7%	3.8%	3.5%	2.2%	4.4%	0.9%			
13	学校は、生徒会活動や部活動、工友祭や体育大会などの学校行事が活発に行われている。	4	★ 57.3%	★ 47.2%	★ 47.3%	38.0%	★ 47.4%	★ 63.0%	★ 70.2%	43.6%		3.4	3.5
		3	37.2%	44.9%	45.1%	★ 52.2%	45.6%	33.7%	23.7%	★ 50.0%			
		2	4.0%	4.5%	4.9%	6.0%	5.3%	2.2%	2.6%	5.5%			
		1	1.5%	3.4%	2.7%	3.8%	1.8%	1.1%	3.5%	0.9%			
14	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	4	12.1%	14.8%	22.0%	16.3%	10.5%	19.6%	22.8%	9.1%		2.7	2.7
		3	★ 46.2%	★ 41.5%	★ 45.6%	★ 49.5%	★ 52.6%	★ 40.2%	★ 44.7%	35.5%			
		2	35.2%	34.7%	25.3%	27.2%	26.3%	35.9%	26.3%	★ 44.5%			
		1	6.5%	9.1%	7.1%	7.1%	10.5%	4.3%	6.1%	10.9%			
15	私は、礼儀・行儀作法や挨拶、頭髪・服装等の身だしなみをきちんとしている。	4	★ 51.3%	43.2%	★ 52.7%	35.3%	47.4%	★ 58.7%	★ 68.4%	45.5%		3.4	3.4
		3	44.7%	★ 50.6%	40.7%	★ 57.1%	★ 50.9%	38.0%	25.4%	★ 49.1%			
		2	3.5%	4.5%	4.9%	6.0%	1.8%	2.2%	3.5%	5.5%			
		1	0.5%	1.7%	1.6%	1.6%	0.0%	1.1%	2.6%	0.0%			
16	私は、施設・設備・備品等を大切に使用するとともに、清掃にも意欲的に取り組んでいる。	4	★ 49.2%	40.9%	43.4%	34.8%	38.6%	★ 46.7%	★ 62.3%	44.5%		3.4	3.4
		3	43.7%	★ 48.3%	★ 51.1%	★ 55.4%	★ 52.6%	★ 46.7%	32.5%	★ 48.2%			
		2	6.0%	9.7%	2.2%	7.1%	5.3%	5.4%	3.5%	7.3%			
		1	1.0%	1.1%	3.3%	2.7%	3.5%	1.1%	1.8%	0.0%			
17	私は、事前に準備を済ませ、授業中は説明を集中して聞いている。また、板書をノートに写している。	4	40.7%	36.9%	40.1%	32.6%	29.8%	43.5%	★ 53.5%	37.3%		3.3	3.3
		3	★ 49.2%	★ 52.8%	★ 47.8%	★ 57.6%	★ 52.6%	★ 47.8%	37.7%	★ 50.0%			
		2	7.0%	8.5%	9.3%	6.0%	14.0%	7.6%	7.0%	10.9%			
		1	3.0%	1.7%	2.7%	3.8%	3.5%	1.1%	1.8%	1.8%			
18	私は、課題やプリントなどに真剣に取り組み、提出期限を守っている。	4	35.2%	31.3%	39.6%	29.3%	28.1%	37.0%	★ 46.5%	36.4%		3.1	3.2
		3	★ 44.2%	★ 47.2%	★ 48.4%	★ 54.9%	★ 54.4%	★ 42.4%	40.4%	★ 38.2%			
		2	15.6%	15.9%	8.8%	10.3%	10.5%	17.4%	8.8%	21.8%			
		1	5.0%	5.7%	3.3%	5.4%	7.0%	3.3%	4.4%	3.6%			
19	学校の授業のレベルは、自分に合った内容である。	4	26.1%	23.9%	39.0%	21.7%	21.1%	33.7%	42.1%	30.9%		3.1	3.1
		3	★ 54.8%	★ 61.9%	★ 52.2%	★ 63.0%	★ 56.1%	★ 54.3%	★ 43.0%	★ 60.0%			
		2	17.1%	13.1%	7.1%	12.5%	19.3%	10.9%	14.0%	9.1%			
		1	2.0%	1.1%	1.6%	2.7%	3.5%	1.1%	0.9%	0.0%			
20	私は、授業の予習や復習を意欲的に行っている。	4	6.0%	9.1%	19.2%	12.0%	5.3%	8.7%	15.8%	10.9%		2.4	2.4
		3	24.6%	★ 37.5%	★ 40.1%	★ 38.6%	38.6%	★ 33.7%	★ 35.1%	21.8%			
		2	★ 39.2%	33.5%	28.0%	31.0%	★ 40.4%	29.3%	28.9%	★ 43.6%			
		1	30.2%	19.9%	12.6%	18.5%	15.8%	28.3%	20.2%	23.6%			

令和5年度 鹿屋工業高等学校 学校評価アンケート（保護者）

④そう思う ③どちらかといえばそう思う ②あまりそう思わない ① そう思わない
 (あてはまる) (おおむねあてはまる) (ややあてはまらない) (あてはまらない)

No.	質 問	回答	1学年	2学年	3学年	機械科	土木科	建築科	電気科	電子科	全 体	評価値
1	保護者は、学校の経営方針（教育目標・教育方針など）について理解している。	4	23.8%	27.9%	32.1%	20.7%	28.6%	36.6%	32.7%	25.0%	27.9%	3.1
		3	★ 61.0%	★ 59.6%	★ 58.8%	★ 63.6%	★ 63.3%	★ 54.9%	★ 56.1%	★ 60.9%	59.8%	
		2	13.4%	11.5%	7.9%	14.3%	6.1%	8.5%	10.2%	10.9%	10.9%	
		1	1.8%	1.0%	1.2%	1.4%	2.0%	0.0%	1.0%	3.1%	1.4%	
2	本校は、教育環境（施設設備等）が充実しており、危機管理・安全対策もしっかり行われている。	4	42.1%	36.5%	46.7%	42.1%	36.7%	★ 50.0%	37.8%	★ 45.3%	42.5%	3.3
		3	★ 48.2%	★ 58.7%	★ 47.3%	★ 51.4%	★ 57.1%	46.3%	★ 53.1%	43.8%	50.3%	
		2	8.5%	3.8%	5.5%	5.7%	4.1%	3.7%	7.1%	10.9%	6.2%	
		1	1.2%	1.0%	0.6%	0.7%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.9%	
3	学校は、実践力と創造性に富む工業技術者育成のため、ものづくり教育に力を入れている。	4	47.6%	★ 49.0%	★ 53.3%	40.7%	36.7%	★ 64.6%	★ 57.1%	★ 51.6%	50.1%	3.4
		3	★ 48.2%	46.2%	41.8%	★ 54.3%	★ 61.2%	32.9%	37.8%	40.6%	45.3%	
		2	3.0%	3.8%	4.2%	4.3%	0.0%	2.4%	3.1%	7.8%	3.7%	
		1	1.2%	1.0%	0.6%	0.7%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.9%	
4	PTA活動は活発で、学校とよく協力できている。	4	23.8%	21.2%	29.1%	27.1%	22.4%	34.1%	21.4%	17.2%	25.2%	3.1
		3	★ 61.0%	★ 57.7%	★ 55.8%	★ 50.0%	★ 73.5%	★ 53.7%	★ 63.3%	★ 62.5%	58.2%	
		2	14.0%	19.2%	14.5%	21.4%	4.1%	12.2%	12.2%	20.3%	15.5%	
		1	1.2%	1.9%	0.6%	1.4%	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	1.2%	
5	お子さんは、学校からの連絡文書などを、確実に届けている。また、学校のことを話してくれる。	4	30.5%	29.8%	30.9%	27.1%	28.6%	35.4%	34.7%	26.6%	30.5%	3.0
		3	★ 44.5%	★ 49.0%	★ 39.4%	★ 42.9%	★ 51.0%	★ 42.7%	★ 35.7%	★ 53.1%	43.6%	
		2	21.3%	14.4%	25.5%	25.7%	18.4%	18.3%	23.5%	14.1%	21.2%	
		1	3.7%	6.7%	4.2%	4.3%	2.0%	3.7%	6.1%	6.3%	4.6%	
6	学校は、ホームページやブログ、安心メールなどを用いて保護者（地域）へ様々な情報を伝えている。	4	43.3%	39.4%	45.5%	40.7%	34.7%	★ 57.3%	41.8%	39.1%	43.2%	3.3
		3	★ 48.8%	★ 52.9%	★ 46.1%	★ 51.4%	★ 61.2%	37.8%	★ 44.9%	★ 53.1%	48.7%	
		2	6.7%	5.8%	7.3%	6.4%	2.0%	4.9%	10.2%	7.8%	6.7%	
		1	1.2%	1.9%	1.2%	1.4%	2.0%	0.0%	3.1%	0.0%	1.4%	
7	保護者が、学校に訪問・電話した時や相談等に対して、職員は適切に対応している。	4	★ 57.3%	★ 47.1%	★ 63.6%	★ 57.9%	★ 49.0%	★ 67.1%	★ 52.0%	★ 57.8%	57.3%	3.5
		3	38.4%	★ 47.1%	34.5%	37.9%	46.9%	30.5%	42.9%	40.6%	39.0%	
		2	3.0%	2.9%	1.2%	3.6%	2.0%	2.4%	2.0%	0.0%	2.3%	
		1	1.2%	2.9%	0.6%	0.7%	2.0%	0.0%	3.1%	1.6%	1.4%	
8	職員は、教育活動や部活動に熱心に取り組む、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	4	★ 46.3%	40.4%	★ 58.2%	★ 47.9%	44.9%	★ 59.8%	★ 45.9%	★ 48.4%	49.4%	3.4
		3	44.5%	★ 47.1%	34.5%	44.3%	★ 46.9%	32.9%	41.8%	40.6%	41.3%	
		2	6.7%	9.6%	4.8%	5.7%	6.1%	4.9%	9.2%	7.8%	6.7%	
		1	2.4%	2.9%	2.4%	2.1%	2.0%	2.4%	3.1%	3.1%	2.5%	
9	職員は、授業を通して学力が向上するように指導している。	4	38.4%	35.6%	43.0%	38.6%	36.7%	★ 47.6%	36.7%	37.5%	39.5%	3.3
		3	★ 53.7%	★ 51.9%	★ 50.3%	★ 52.1%	★ 57.1%	43.9%	★ 55.1%	★ 53.1%	52.0%	
		2	5.5%	10.6%	6.1%	7.9%	4.1%	8.5%	5.1%	7.8%	6.9%	
		1	2.4%	1.9%	0.6%	1.4%	2.0%	0.0%	3.1%	1.6%	1.6%	

令和5年度 鹿屋工業高等学校 学校評価アンケート（保護者）

④そう思う ③どちらかといえばそう思う ②あまりそう思わない ①そう思わない
 （あてはまる）（おおむねあてはまる）（ややあてはまらない）（あてはまらない）

No.	質 問	回答	1学年	2学年	3学年	機械科	土木科	建築科	電気科	電子科	全 体	評価値
10	学校は、各種資格検定取得のための指導を計画的・積極的に行っている。	4	★ 45.1%	44.2%	★ 46.1%	34.3%	★ 53.1%	★ 52.4%	★ 49.0%	★ 48.4%		3.3
		3	43.9%	★ 46.2%	45.5%	★ 52.9%	36.7%	40.2%	43.9%	42.2%		
		2	9.1%	8.7%	7.3%	10.7%	8.2%	7.3%	5.1%	9.4%		
		1	1.8%	1.0%	1.2%	2.1%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%		
11	お子さんは、本校の授業をわかりやすいと感じている。	4	22.6%	24.0%	26.1%	20.7%	22.4%	26.8%	27.6%	25.0%		3.1
		3	★ 58.5%	★ 58.7%	★ 60.0%	★ 60.7%	★ 67.3%	★ 53.7%	★ 58.2%	★ 57.8%		
		2	18.3%	14.4%	12.1%	16.4%	8.2%	19.5%	11.2%	17.2%		
		1	0.6%	2.9%	1.8%	2.1%	2.0%	0.0%	3.1%	0.0%		
12	学校は、進路実現のために、進路情報の提供・助言、進路指導、面談等を適切に行っている。	4	37.8%	37.5%	★ 61.8%	42.1%	44.9%	★ 59.8%	43.9%	★ 46.9%		3.4
		3	★ 54.9%	★ 53.8%	34.5%	★ 52.1%	★ 53.1%	35.4%	★ 48.0%	43.8%		
		2	6.1%	8.7%	3.0%	4.3%	0.0%	4.9%	8.2%	9.4%		
		1	1.2%	0.0%	0.6%	1.4%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
13	学校は、挨拶や礼儀・行儀作法、道徳意識の向上、頭髪・服装の身だしなみ等の指導を行っている。	4	★ 67.1%	★ 58.7%	★ 69.1%	★ 66.4%	★ 61.2%	★ 68.3%	★ 69.4%	★ 59.4%		3.6
		3	31.1%	36.5%	27.3%	31.4%	34.7%	28.0%	27.6%	35.9%		
		2	0.6%	2.9%	3.0%	1.4%	2.0%	2.4%	2.0%	3.1%		
		1	1.2%	1.9%	0.6%	0.7%	2.0%	1.2%	1.0%	1.6%		
14	学校は、交通ルールや登下校時のマナー等の指導を行っている。	4	47.0%	★ 51.0%	★ 52.1%	★ 50.0%	★ 44.9%	★ 61.0%	★ 50.0%	39.1%		3.4
		3	★ 47.6%	37.5%	41.2%	44.3%	42.9%	31.7%	44.9%	★ 50.0%		
		2	4.3%	10.6%	6.1%	4.3%	10.2%	6.1%	5.1%	10.9%		
		1	1.2%	1.0%	0.6%	1.4%	2.0%	1.2%	0.0%	0.0%		
15	学校は、清掃や整理整頓などが行き届いている。	4	47.6%	★ 51.0%	★ 54.5%	★ 48.6%	★ 51.0%	★ 56.1%	48.0%	★ 54.7%		3.5
		3	★ 49.4%	46.2%	42.4%	★ 48.6%	44.9%	42.7%	★ 49.0%	40.6%		
		2	1.8%	1.9%	2.4%	2.1%	2.0%	1.2%	1.0%	4.7%		
		1	1.2%	1.0%	0.6%	0.7%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%		
16	お子さんは、本校の部活動の現状に満足している。	4	32.9%	36.5%	40.6%	36.4%	26.5%	★ 48.8%	33.7%	34.4%		3.1
		3	★ 39.6%	★ 45.2%	★ 50.9%	★ 50.0%	★ 51.0%	31.7%	★ 44.9%	★ 48.4%		
		2	17.1%	12.5%	7.3%	10.7%	12.2%	14.6%	13.3%	10.9%		
		1	10.4%	5.8%	1.2%	2.9%	10.2%	4.9%	8.2%	6.3%		
17	学校は、体育大会や工友祭などの学校行事が充実している。	4	★ 50.0%	★ 56.7%	★ 63.0%	★ 52.9%	★ 53.1%	★ 63.4%	★ 58.2%	★ 56.3%		3.5
		3	45.1%	39.4%	33.9%	42.9%	42.9%	34.1%	37.8%	39.1%		
		2	3.7%	2.9%	3.0%	4.3%	2.0%	2.4%	2.0%	4.7%		
		1	1.2%	1.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%		
18	保護者は、お子さんを本校に入学させてよかったと思っている。	4	★ 60.4%	★ 61.5%	★ 70.9%	★ 59.3%	★ 65.3%	★ 78.0%	★ 61.2%	★ 64.1%		3.6
		3	36.0%	33.7%	27.3%	38.6%	32.7%	19.5%	33.7%	31.3%		
		2	2.4%	3.8%	1.2%	1.4%	0.0%	2.4%	3.1%	4.7%		
		1	1.2%	1.0%	0.6%	0.7%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%		

令和5年度 鹿屋工業高等学校 学校評価アンケート（職員）

④そう思う ③どちらかといえばそう思う ②あまりそう思わない ① そう思わない
 （あてはまる） （おおむねあてはまる） （ややあてはまらない） （あてはまらない）

No.	質 問	回 答	第2回 評価値	第1回 評価値
1	本校は、学校経営方針（教育目標・教育方針、今年度の目標）の共通認識が図られている。	4 45.5%	3.5	3.6
		3 54.5%		
		2 0.0%		
		1 0.0%		
2	本校は、教育環境（施設設備等）が充実しており、危機管理・安全対策もしっかり行われている。	4 32.7%	3.3	3.3
		3 60.0%		
		2 7.3%		
		1 0.0%		
3	職員は、学校に対して生徒が誇りや愛着をもてる指導をしている。	4 38.2%	3.3	3.5
		3 58.2%		
		2 3.6%		
		1 0.0%		
4	教職員間は、「報告・連絡・相談」が適切に行える体制が取られている。	4 45.5%	3.4	3.5
		3 50.9%		
		2 3.6%		
		1 0.0%		
5	学校は、配布物やホームページなどを通じ、学校からの情報を適切に家庭へ伝えている。	4 58.2%	3.6	3.7
		3 41.8%		
		2 0.0%		
		1 0.0%		
6	私（職員）は、本校におけるPTAの諸行事を理解し、参加している。	4 42.6%	3.3	3.3
		3 44.4%		
		2 13.0%		
		1 0.0%		
7	私（職員）は、シラバス等を示し、学習目標を明確にして、見通しを持った学習指導を行っている。	4 42.3%	3.3	3.4
		3 50.0%		
		2 5.8%		
		1 1.9%		
8	私（職員）は、わかりやすい授業の実践や個に応じた指導等を通して、学習内容の定着を図っている。	4 59.6%	3.6	3.6
		3 40.4%		
		2 0.0%		
		1 0.0%		
9	本校は、ものづくり教育や資格検定試験のための指導を計画的・積極的に行っている。	4 58.5%	3.6	3.6
		3 39.6%		
		2 1.9%		
		1 0.0%		
10	本校は、進路実現のために、進路情報の提供や進路指導、面談等が適切に行われている。	4 57.4%	3.6	3.6
		3 42.6%		
		2 0.0%		
		1 0.0%		
11	私（職員）は、挨拶や礼儀・行儀作法、道德意識の向上、頭髪・服装の身だしなみ等の指導をしている。	4 75.0%	3.8	3.7
		3 25.0%		
		2 0.0%		
		1 0.0%		
12	私（職員）は、交通ルールや登下校時のマナー等を指導している。	4 61.5%	3.6	3.6
		3 36.5%		
		2 1.9%		
		1 0.0%		
13	私（職員）は、教育相談（二者面談等）の体制を確立し、生徒の悩みや相談に応じている。	4 42.3%	3.4	3.4
		3 51.9%		
		2 5.8%		
		1 0.0%		
14	本校は、生徒の問題行動等について、全職員の共通理解と協力のもと、十分な指導体制を組んでいる。	4 44.4%	3.4	3.4
		3 51.9%		
		2 3.7%		
		1 0.0%		
15	私（職員）は、部活動の指導を熱意をもって行っている。	4 36.5%	3.1	3.3
		3 44.2%		
		2 13.5%		
		1 5.8%		
16	私（職員）は、学校行事や委員会、学級の係、清掃活動等に積極的に取り組ませている。	4 58.5%	3.6	3.6
		3 41.5%		
		2 0.0%		
		1 0.0%		
17	本校は、健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされている。	4 55.6%	3.5	3.5
		3 42.6%		
		2 1.9%		
		1 0.0%		
18	私は、校内外の研修を通して、生徒理解や自己啓発に努めている。	4 48.1%	3.4	3.4
		3 44.4%		
		2 7.4%		
		1 0.0%		