

令和8年度 鹿屋工業高等学校 学校評価アンケート（職員用：1 回目）

④そう思う ③どちらかといえばそう思う ②あまりそう思わない ① そう思わない
 （あてはまる） （おおむねあてはまる） （ややあてはまらない） （あてはまらない）

No.	質 問	回 答	第1回評価値	
1	本校の学校経営方針（教育目標・教育方針・今年度の目標）について、教職員間で共通理解が図られている。	4 39.0% 3 55.9% 2 5.1% 1 0.0%	3.3	
2	施設・設備の点検や危機管理・安全対策、防災・防犯指導が適切に行われている。	4 40.7% 3 50.8% 2 8.5% 1 0.0%	3.3	
3	教職員間において「報告・連絡・相談」や情報共有が適切に行われ、協力体制が取られている。	4 40.7% 3 54.2% 2 5.1% 1 0.0%	3.4	
4	校務の効率化や働き方改革（ICT活用、会議・業務の精選等）への取り組みが進んでいる。	4 18.6% 3 61.0% 2 18.6% 1 1.7%	3.0	
5	個人情報やデータの適切な運用と、情報セキュリティの意識向上が図られている。	4 57.6% 3 40.7% 2 1.7% 1 0.0%	3.6	
6	シラバス等に基づき、学習目標や見通しを明確にした学習指導（授業・実習）を行っている。	4 28.8% 3 64.4% 2 6.8% 1 0.0%	3.2	
7	わかりやすい授業の実践や個に応じた指導を通して、基礎学力や専門的知識・技術の定着を図っている。	4 45.8% 3 52.5% 2 1.7% 1 0.0%	3.4	
8	工業高校の特性を生かした「ものづくり教育」や資格取得指導が計画的・効果的に行われている。	4 49.2% 3 44.1% 2 6.8% 1 0.0%	3.4	
9	授業や実習において、タブレット端末やICT・デジタル技術を有効に活用している。	4 16.9% 3 62.7% 2 20.3% 1 0.0%	3.0	
10	基本的生活習慣（挨拶、礼儀・マナー、身だしなみ、交通安全等）の指導を全校一丸となって行っている。	4 47.5% 3 45.8% 2 5.1% 1 1.7%	3.4	
11	教育相談（二者面談等）や丁寧な関わりを通じ、生徒の悩みや課題に応える体制が整っている。	4 52.5% 3 44.1% 2 1.7% 1 1.7%	3.5	
12	生徒の問題行動や課題に対し、全職員の共通理解と協力のもとで迅速・適切な対応ができています。	4 37.3% 3 59.3% 2 1.7% 1 1.7%	3.3	
13	生徒の適性や希望に応じた進路情報の提供、面談、進路指導が適切に行われている。	4 50.8% 3 45.8% 2 1.7% 1 1.7%	3.5	
14	部活動や学校行事、委員会活動等において、生徒の自主性や達成感を育む指導・支援を行っている。	4 40.7% 3 52.5% 2 5.1% 1 1.7%	3.3	
15	生徒の健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるよう配慮されている。	4 47.5% 3 47.5% 2 5.1% 1 0.0%	3.4	
16	ホームページや各種通信等を通じ、本校の教育活動や魅力を適切に家庭や地域へ発信している。	4 42.4% 3 54.2% 2 1.7% 1 1.7%	3.4	
17	PTAの目的や活動内容を理解し、保護者と連携して生徒への適切な指導・支援を行っている。	4 35.6% 3 59.3% 2 5.1% 1 0.0%	3.3	
18	校内外の研修や自己研鑽に積極的に取り組み、教員としての資質・指導力の向上に努めている。	4 40.7% 3 57.6% 2 1.7% 1 0.0%	3.4	