

# 令和4年度 学校評価アンケート 結果一覧

令和4年12月9日（金）

## 1 実施期間・回答率

(1) 実施期間 令和4年10月20日（木）～11月1日（火）

(2) 各アンケート調査の回答数・回答率

| 調査名                                        | 1年    | 2年    | 3年    | 合計    |
|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 教育活動に関する教職員の自己評価<br>アンケート調査（職員対象）          | 43    |       |       | 97.7% |
| 学習に関するアンケート調査<br>高校生活に関するアンケート調査<br>（生徒対象） | 207   | 193   | 179   |       |
|                                            | 92.0% | 91.9% | 94.2% | 92.6% |
| 学校活性化のための保護者<br>アンケート調査（保護者対象）             | 156   | 128   | 147   | 431   |
|                                            | 78.0% | 63.7% | 77.4% | 72.9% |



| 2 教育活動に関する教職員の自己評価<br>アンケート調査 集計結果     | R4<br>年度 | 前<br>年度<br>比 | R3<br>年度 | R2<br>年度 |
|----------------------------------------|----------|--------------|----------|----------|
| 1 教育目標（知・徳・体の調和のとれた人間育成）に沿った教育活動であったか。 | 3.09     | -0.02        | 3.12     | 3.05     |
| 2 全体的に校務分掌は機能的であったか。                   | 2.60     | -0.31        | 2.91     | 2.64     |
| 3 全体的に生徒指導体制が十分機能していたか。                | 2.81     | -0.35        | 3.16     | 3.17     |
| 4 全体的に進路指導体制が十分機能していたか。                | 2.90     | -0.26        | 3.16     | 3.26     |
| 5 全体的に保健・安全指導体制が十分機能していたか。             | 3.10     | -0.09        | 3.19     | 2.93     |
| 6 環境・人権・平和に対する理解の深化に努めたか。              | 3.02     | 0.02         | 3.00     | 2.76     |
| 7 教材の精選、授業の工夫・改善に努めたか。                 | 3.28     | 0.08         | 3.19     | 3.22     |
| 8 宿題や課題の質・量は適切であったか。                   | 3.15     | 0.05         | 3.10     | 3.24     |
| 9 宿題や課題の点検・評価に努めたか。                    | 3.30     | -0.02        | 3.32     | 3.37     |
| 10 授業の開始は時間通りであったか。                    | 3.45     | 0.04         | 3.41     | 3.51     |
| 11 成績不振者への指導を充実させたか。                   | 2.95     | -0.17        | 3.12     | 3.44     |
| 12 乱語や居残りなど、授業態度についてきちんと指導したか。         | 3.23     | -0.09        | 3.32     | 3.44     |
| 13 授業の進み方は生徒の理解度に応じて工夫したか。             | 3.28     | -0.02        | 3.29     | 3.44     |
| 14 授業内容や説明は生徒がよく理解できたか。                | 3.05     | 0.00         | 3.05     | 3.05     |
| 15 教室管理や整理整頓状況の点検・指導に努めたか。             | 3.10     | -0.02        | 3.12     | 3.24     |
| 16 あいさつ・頭髪・服装の指導を毎回SHRや授業等で行ったか。       | 3.03     | 0.02         | 3.00     | 3.00     |
| 17 教育相談等は十分に行ったか。                      | 3.28     | 0.25         | 3.02     | 3.12     |
| 18 問題行動の未然防止や早期発見に努めたか。                | 3.02     | -0.07        | 3.09     | 3.12     |
| 19 問題事例に対する事後指導は十分なされたか。               | 3.05     | 0.10         | 2.95     | 3.12     |
| 20 ボランティア活動や地域貢献活動の奨励に努めたか。            | 2.62     | -0.01        | 2.63     | 2.43     |
| 21 人として豊かに生きる視点での指導に努めたか。              | 3.17     | 0.14         | 3.02     | 3.07     |
| 22 各学年の進路目標に即した指導ができたか。                | 3.07     | 0.14         | 2.93     | 3.10     |
| 23 進路検討会や学力検討会に積極的に参加したか。              | 3.22     | -0.06        | 3.28     | 3.19     |
| 24 進路に関する情報の収集・提供（生徒・保護者）に努めたか。        | 3.12     | 0.24         | 2.88     | 2.88     |
| 25 「進路情報」「進路だより」「進路資料」の活用を努めたか。        | 2.71     | 0.02         | 2.69     | 2.62     |
| 26 「Classi」の点検・評価に努めたか。                | 2.49     | -0.32        | 2.81     | 2.68     |
| 27 生徒の人生設計を踏まえたキャリア教育に努めたか。            | 3.05     | 0.28         | 2.77     | 2.88     |
| 28 授業や部活動において、安全指導に努めたか。               | 3.32     | 0.13         | 3.19     | 3.57     |
| 29 清掃時間の指導は十分になされたか。                   | 3.24     | 0.21         | 3.02     | 3.17     |
| 30 防災・避難訓練の指導は的確であったか。                 | 3.15     | 0.10         | 3.05     | 2.51     |
| 31 交通安全指導を適宜行ったか。                      | 3.22     | 0.15         | 3.07     | 3.07     |
| 32 保健・健康・生命についての指導に努めたか。               | 3.15     | 0.08         | 3.07     | 2.98     |
| 33 学卒・担任会での共通理解を果たすように努めたか。            | 3.29     | 0.04         | 3.26     | 3.43     |
| 34 語り込みを通しての指導に努めたか。                   | 3.15     | 0.17         | 2.98     | 2.90     |
| 35 学級週番日誌の点検・講評記入に努めたか。                | 3.13     | 0.15         | 2.98     | 2.93     |
| 36 出席簿は適正に処理したか。                       | 3.23     | -0.03        | 3.26     | 3.17     |
| 37 本校の教育活動や魅力の情報発信に努めたか。               | 2.81     | 0.04         | 2.77     | 2.71     |

| 3 学習に関するアンケート調査                                     | R4年度 |      |      |      | 前年度比  | R3年度 | R2年度 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|
|                                                     | 1年   | 2年   | 3年   | 全学年  |       | 全学年  | 全学年  |
| 3 授業は始業のチャイムと同時に始まる。                                | 3.29 | 3.40 | 3.04 | 3.25 | -0.12 | 3.37 | 3.42 |
| 4 授業中の私語や居残り、授業態度の悪さなどがあれば指導されている。                  | 3.18 | 3.07 | 2.99 | 3.08 | -0.06 | 3.15 | 3.17 |
| 5 授業の進度は年間指導計画（シラバス）に沿って適切である。                      | 3.12 | 3.12 | 3.22 | 3.15 | -0.06 | 3.21 | 3.22 |
| 6 授業の説明は分かりやすい。                                     | 2.93 | 3.12 | 3.27 | 3.10 | -0.17 | 3.27 | 3.22 |
| 7 授業の板書は要点が整理されている。                                 | 3.07 | 3.28 | 3.39 | 3.24 | -0.15 | 3.39 | 3.34 |
| 8 はっきり聞き取れるような声の大きさを授業がなされている。                      | 2.94 | 3.36 | 3.60 | 3.28 | -0.25 | 3.53 | 3.47 |
| 9 宿題や課題の量は適切である。                                    | 2.82 | 2.67 | 2.90 | 2.80 | -0.05 | 2.85 | 2.79 |
| 10 宿題や課題の点検や評価がきちんとなされている。                          | 3.22 | 3.32 | 3.37 | 3.30 | -0.10 | 3.40 | 3.43 |
| 11 日頃の授業や指導において先生の情熱や意欲を感じる。                        | 3.05 | 3.27 | 3.37 | 3.22 | -0.12 | 3.35 | 3.30 |
| 12 始業のチャイムの前に着席している。                                | 3.45 | 3.52 | 3.64 | 3.53 | -0.13 | 3.67 | 3.64 |
| 13 教科書や教材類の忘れ物をしないで授業に臨んでいる。                        | 3.39 | 3.53 | 3.58 | 3.50 | -0.06 | 3.55 | 3.46 |
| 14 宿題や課題を自力で解いている。                                  | 3.20 | 3.08 | 3.42 | 3.23 | -0.12 | 3.35 | 3.30 |
| 15 宿題や課題の期限を守って提出している。                              | 2.99 | 2.90 | 3.23 | 3.03 | -0.25 | 3.28 | 3.37 |
| 16 授業に対して積極的に取り組んでいる。                               | 3.15 | 3.24 | 3.44 | 3.27 | -0.15 | 3.42 | 3.35 |
| 17 予習・復習をして授業の内容理解に努めている。                           | 2.79 | 2.77 | 3.07 | 2.87 | -0.18 | 3.05 | 2.94 |
| 18 質問や疑問があれば、調べたり質問したりして解決している。                     | 2.86 | 2.91 | 3.21 | 2.98 | -0.20 | 3.19 | 3.09 |
| 19 定期考査や実技テストなどには十分な対策を取って臨んでいる。                    | 2.85 | 2.91 | 3.10 | 2.94 | -0.13 | 3.07 | 3.00 |
| 20 学校での生活ははじめや暴力などなく、安心で安全に生活できる。                   | 3.54 | 3.53 | 3.70 | 3.59 | -0.18 | 3.76 | 3.72 |
| 21 学校からの保護者宛への文書類は、確実に渡している。                        | 3.34 | 3.41 | 3.58 | 3.44 | -0.17 | 3.61 | 3.52 |
| 22 鹿屋高校に入学して良かったと思っている。                             | 2.96 | 3.11 | 3.12 | 3.06 | -0.12 | 3.18 | 3.05 |
| 4 高校生活に関するアンケート調査                                   |      |      |      |      |       | R3年度 | R2年度 |
| 1 規則正しい生活リズムと時間管理に心がけ、心身ともに安定した高校生活を送っている。          | 3.01 | 3.14 | 3.17 | 3.11 | -0.11 | 3.21 | 3.25 |
| 2 学校内・地域内でのあいさつに心がけ、礼儀正しい行動を行っている。                  | 3.38 | 3.48 | 3.58 | 3.48 | -0.11 | 3.58 | 3.41 |
| 3 習熟し正しい姿勢を身につけ、運動・読書でも指導することなくきちんとしている。            | 3.48 | 3.55 | 3.64 | 3.55 | -0.11 | 3.66 | 3.46 |
| 4 遅刻や遅い遅いなどすることなく、時間に余裕をもって行動している。                  | 3.34 | 3.34 | 3.37 | 3.35 | -0.14 | 3.49 | 3.39 |
| 5 いじめなど苦しい状況を経験せず、生徒会などに積極的に参加し、自分から人間関係を築いている。     | 3.43 | 3.42 | 3.67 | 3.50 | -0.17 | 3.67 | 3.53 |
| 6 ネットいじめなどを経験せず、情報モラルを理解し、情報セキュリティのルールやマナーなどを守っている。 | 3.58 | 3.60 | 3.72 | 3.63 | -0.15 | 3.78 | 3.62 |
| 7 持ち物・貴重品などの管理、盗難・車庫の防犯に心がけ、被害に遭わないよう予防している。        | 3.51 | 3.54 | 3.67 | 3.57 | -0.08 | 3.65 | 3.30 |
| 8 清掃や奉仕（ボランティア）活動に積極的に参加し、学校や地域に貢献している。             | 2.80 | 2.96 | 3.03 | 2.92 | 0.03  | 2.90 | 3.05 |
| 9 交通安全に心がけるとともに、交通法規やマナーをしっかり守っている。                 | 3.59 | 3.66 | 3.71 | 3.65 | -0.05 | 3.71 | 3.50 |
| 10 男女交際は公明正大で、周囲から誤解や非難を受けるようなことはしていない。             | 3.61 | 3.61 | 3.72 | 3.64 | -0.14 | 3.78 | 3.67 |
| 11 日没後は早めに帰宅し、不必要な外出や夜間外出（深夜徘徊）はしていない。              | 3.65 | 3.70 | 3.74 | 3.69 | -0.10 | 3.80 | 3.65 |
| 12 いつも家族と本音で話し合い、お互いに信頼しあっている。                      | 3.36 | 3.38 | 3.50 | 3.41 | -0.04 | 3.45 | 3.40 |
| 13 学校で配布されたプリント等は、確実に保護者に渡している。                     | 3.35 | 3.47 | 3.55 | 3.46 | -0.13 | 3.58 | 3.51 |
| 14 鹿屋高校に入学してよかったと思っている。                             | 2.98 | 3.15 | 3.19 | 3.10 | -0.13 | 3.23 | 3.22 |
| 5 学校活性化のための保護者アンケート調査                               |      |      |      |      |       | R3年度 | R2年度 |
| 3 学校の教育方針が理解できる。                                    | 3.09 | 2.95 | 3.13 | 3.06 | -0.09 | 3.15 | 3.12 |
| 4 授業や学習指導が熱心に取り組まれている。                              | 3.12 | 2.98 | 3.27 | 3.13 | -0.17 | 3.30 | 3.28 |
| 5 授業や課外の時間が十分に確保されている。                              | 2.96 | 2.86 | 3.38 | 3.07 | -0.29 | 3.36 | 3.36 |
| 6 学力向上の取組が積極的に行われている。                               | 2.92 | 2.80 | 3.09 | 2.94 | -0.21 | 3.14 | 3.13 |
| 7 生徒の進路実現への指導が適切に行われている。                            | 3.02 | 2.82 | 2.94 | 2.93 | -0.15 | 3.09 | 3.01 |
| 8 基本的な生活習慣の指導が確立している。                               | 3.01 | 2.91 | 3.07 | 3.00 | -0.16 | 3.16 | 3.11 |
| 9 交通安全・交通マナーへの指導が徹底されている。                           | 3.07 | 2.81 | 3.05 | 2.99 | -0.17 | 3.16 | 3.07 |
| 10 教育相談や面談等において親身に応じている。                            | 3.20 | 3.05 | 3.22 | 3.16 | -0.13 | 3.29 | 3.31 |
| 11 ボランティア活動が盛んに奨励されている。                             | 2.80 | 2.84 | 2.76 | 2.80 | -0.18 | 2.98 | 2.77 |
| 12 保健・健康・生命尊重について指導されている。                           | 3.01 | 2.86 | 2.93 | 2.93 | -0.17 | 3.10 | 2.95 |
| 13 校内美化が推進されて行き届いている。                               | 3.12 | 3.07 | 3.16 | 3.12 | -0.10 | 3.22 | 3.19 |
| 14 校内の様子を積極的に情報発信している。                              | 3.11 | 3.00 | 3.18 | 3.10 | -0.13 | 3.24 | 3.05 |
| 15 子どもを鹿屋高校に入学させて良かった。                              | 3.25 | 3.16 | 3.19 | 3.20 | -0.12 | 3.33 | 3.29 |
| 16 子どもは学校からの配布物を確実に渡している。                           | 3.00 | 3.13 | 3.16 | 3.10 | -0.16 | 3.25 | 3.16 |