

令和5年度 学校評価アンケート 結果一覧

令和5年12月8日（金）

1 実施期間・回答率

- (1) 実施期間 令和5年10月16日（月）～10月23日（月）
- (2) 各アンケート調査の回答数・回答率

調査名	1年	2年	3年		合計
教育活動に関する教職員の自己評価 アンケート調査（職員対象）	41				
	100.0%				
学習に関するアンケート調査	190	215	201		606
高校生活に関するアンケート調査 （生徒対象）	100.0%	97.7%	96.2%		97.9%
学校活性化のための保護者 アンケート調査（保護者対象）	140	190	156		486
	80.9%	88.8%	75.7%		82.0%



2 教育活動に関する教職員の自己評価 アンケート調査 集計結果	R5 年度	前 年 度 比	R4 年度	R3 年度	R2 年度
1 教育目標（知・徳・体の調和のとれた人間育成）に沿った教育活動であったか。	3. 12	0. 03	3.09	3.12	3.05
2 全体的に校務分掌は機能的であったか。	2. 78	0. 19	2.60	2.91	2.64
3 全体的に生徒指導体制が十分機能していたか。	2. 76	-0. 05	2.81	3.16	3.17
4 全体的に進路指導体制が十分機能していたか。	3. 12	0. 22	2.90	3.16	3.26
5 全体的に保健・安全指導体制が十分機能していたか。	3. 20	0. 10	3.10	3.19	2.93
6 環境・人権・平和に対する理解の深化に努めたか。	3. 07	0. 05	3.02	3.00	2.76
7 教材の精選、授業の工夫・改善に努めたか。	3. 40	0. 13	3.28	3.19	3.22
8 宿題や課題の質・量は適切であったか。	3. 38	0. 23	3.15	3.10	3.24
9 宿題や課題の点検・評価に努めたか。	3. 30	0. 00	3.30	3.32	3.37
10 授業の開始は時間通りであったか。	3. 70	0. 25	3.45	3.41	3.51
11 成績不振者への指導を充実させたか。	3. 03	0. 07	2.95	3.12	3.44
12 私語や居眠りなど、授業態度についてきちんと指導したか。	3. 48	0. 25	3.23	3.32	3.44
13 授業の進み方は生徒の理解度に応じて工夫したか。	3. 35	0. 08	3.28	3.29	3.44
14 授業内容や説明は生徒がよく理解できたか。	3. 23	0. 18	3.05	3.05	3.05
15 教室管理や整理整頓状況の点検・指導に努めたか。	3. 38	0. 28	3.10	3.12	3.24
16 あいさつ・頭髪・服装の指導を毎回SHRや授業等で行ったか。	3. 05	0. 02	3.03	3.00	3.00
17 教育相談等は十分に行ったか。	3. 15	-0. 13	3.28	3.02	3.12
18 問題行動の未然防止や早期発見に努めたか。	3. 22	0. 20	3.02	3.09	3.12
19 問題事例に対する事後指導は十分なされたか。	3. 17	0. 12	3.05	2.95	3.12
20 ボランティア活動や地域貢献活動の奨励に努めたか。	2. 88	0. 26	2.62	2.63	2.43
21 人として豊かに生きる視点での指導に努めたか。	3. 28	0. 11	3.17	3.02	3.07
22 各学年の進路目標に即した指導ができたか。	3. 10	0. 03	3.07	2.93	3.10
23 進路検討会や学力検討会に積極的に参加したか。	3. 23	0. 01	3.22	3.28	3.19
24 進路に関する情報の収集・提供（生徒・保護者）に努めたか。	3. 30	0. 18	3.12	2.88	2.88
25 「進路情報」「進路だより」「進路資料」の活用努めたか。	3. 10	0. 39	2.71	2.69	2.62
26 「Classi」の点検・評価に努めたか。	2. 72	0. 23	2.49	2.81	2.68
27 生徒の人生設計を踏まえてのキャリア教育に努めたか。	3. 21	0. 16	3.05	2.77	2.88
28 授業や部活動において、安全指導に努めたか。	3. 26	-0. 06	3.32	3.19	3.57
29 清掃時間の指導は十分になされたか。	3. 23	-0. 01	3.24	3.02	3.17
30 防災・避難訓練の指導は的確であったか。	3. 33	0. 18	3.15	3.05	2.51
31 交通安全指導を適宜行ったか。	3. 30	0. 08	3.22	3.07	3.07
32 保健・健康・生命についての指導に努めたか。	3. 35	0. 20	3.15	3.07	2.98
33 学年・担任会での共通理解を果たすように努めたか。	3. 58	0. 28	3.29	3.26	3.43
34 語り込みを通しての指導に努めたか。	3. 18	0. 03	3.15	2.98	2.90
35 学級週番日誌の点検・講評記入に努めたか。	3. 18	0. 05	3.13	2.98	2.93
36 出席簿は適正に処理したか。	3. 46	0. 23	3.23	3.26	3.17
37 本校の教育活動や魅力の情報発信に努めたか。	3. 03	0. 22	2.81	2.77	2.71

3 学習に関するアンケート調査	R5年度				前年度比	R4年度	R3年度	R2年度
	1年	2年	3年	全学年		全学年	全学年	全学年
2 授業は始業のチャイムと同時に始まる。	3.41	3.24	3.41	3. 35	0. 10	3.25	3.37	3.42
3 授業中の私語や居眠り、授業態度の悪さなどがあれば指導されている。	3.17	3.07	3.08	3. 11	0. 02	3.08	3.15	3.17
4 授業の進度は年間指導計画（シラバス）に沿って適切である。	3.37	3.21	3.24	3. 27	0. 12	3.15	3.21	3.22
5 授業の説明は分かりやすい。	3.11	3.07	3.23	3. 13	0. 03	3.10	3.27	3.22
6 授業の板書は要点が整理されている。	3.28	3.30	3.42	3. 33	0. 09	3.24	3.39	3.34
7 はっきり聞き取れるような声の大きさとで授業がなされている。	3.46	3.40	3.58	3. 48	0. 20	3.28	3.53	3.47
8 宿題や課題の量は適切である。	3.07	3.02	3.25	3. 11	0. 31	2.80	2.85	2.79
9 宿題や課題の点検や評価がきちんとなされている。	3.49	3.16	3.41	3. 35	0. 05	3.30	3.40	3.43
10 日頃の授業や指導において先生の情熱や意欲を感じる。	3.32	3.19	3.37	3. 29	0. 06	3.22	3.35	3.30
11 始業のチャイムの前に着席している。	3.37	3.55	3.60	3. 51	-0. 02	3.53	3.67	3.64
12 教科書や教材類の忘れ物をしないで授業に臨んでいる。	3.51	3.53	3.61	3. 55	0. 05	3.50	3.55	3.46
13 宿題や課題を自力で解いている。	3.35	3.27	3.44	3. 35	0. 12	3.23	3.35	3.30
14 宿題や課題の期限を守って提出している。	3.07	2.86	3.10	3. 01	-0. 03	3.03	3.28	3.37
15 授業に対して積極的に取り組んでいる。	3.21	3.14	3.40	3. 25	-0. 02	3.27	3.42	3.35
16 予習・復習をして授業の内容理解に努めている。	2.58	2.79	2.96	2. 78	-0. 09	2.87	3.05	2.94
17 質問や疑問があれば、調べたり質問したりして解決している。	3.01	2.95	3.21	3. 05	0. 07	2.98	3.19	3.09
18 定期考査や実技テストなどには十分な対策を取って臨んでいる。	2.81	2.96	3.12	2. 97	0. 03	2.94	3.07	3.00
19 学校での生活はいじめや暴力などなく、安心で安全に生活できる。	3.63	3.67	3.67	3. 66	0. 07	3.59	3.76	3.72
20 （学習面で）鹿屋高校に入学して良かったと思っている。	3.20	2.97	3.20	3. 12	0. 06	3.06	3.18	3.05

4 高校生活に関するアンケート調査	1年	2年	3年	全学年	前年度比	R4年度	R3年度	R2年度
21 規則正しい生活リズムと体調管理に心掛け、心身ともに安定した高校生活を送っている。	3.21	3.15	3.35	3. 23	0. 13	3.11	3.21	3.25
22 校内・地域でのあいさつに心掛け、礼儀正しい行動を行っている。	3.46	3.52	3.57	3. 52	0. 04	3.48	3.58	3.41
23 高校生らしい端正な身なりに心掛け、髪型・服装でも指導されることなくきちんとしている。	3.64	3.55	3.66	3. 62	0. 06	3.55	3.66	3.46
24 遅刻や駆け込みなどすることなく、時間に余裕をもって行動している。	3.43	3.43	3.44	3. 43	0. 08	3.35	3.49	3.39
25 いじめなど陰湿な言動を見逃さず、生徒同士お互いに尊重し合い、良好な友人関係を築いている。	3.60	3.54	3.63	3. 59	0. 08	3.50	3.67	3.53
26 ネットいじめなどを許さず、情報モラルを理解し、携帯電話等のルールやマナーなどを守っている。	3.73	3.65	3.74	3. 70	0. 08	3.63	3.78	3.62
27 持ち物・貴重品などの管理、自転車・車の施錠に心掛け、被害に遭わないよう予防している。	3.57	3.57	3.61	3. 58	0. 01	3.57	3.65	3.30
28 清掃や奉仕（ボランティア）活動に積極的に参加し、学校や地域に貢献している。	2.74	2.88	3.10	2. 91	-0. 01	2.92	2.90	3.05
29 交通安全に心掛けるとともに、交通法規やマナーをしっかり守っている。	3.71	3.68	3.70	3. 70	0. 04	3.65	3.71	3.50
30 日没後は早めに帰宅し、不必要な外出や夜間外出（深夜徘徊）はしていない。	3.82	3.71	3.75	3. 76	0. 06	3.69	3.80	3.65
31 学校で配布されたプリント等は、確実に保護者に渡している。	3.33	3.32	3.40	3. 35	-0. 11	3.46	3.58	3.51
32 （生活面で）鹿屋高校に入学してよかったと思っている。	3.38	3.15	3.29	3. 27	0. 17	3.10	3.23	3.22

5 学校活性化のための保護者アンケート調査	1年	2年	3年	全学年	前年度比	R4年度	R3年度	R2年度
2 学校の教育方針が理解できる。	3.12	3.14	3.14	3. 13	0. 07	3.06	3.15	3.12
3 授業や学習指導が熱心に取り組まれている。	3.16	3.10	3.10	3. 12	-0. 01	3.13	3.30	3.28
4 授業や課外の時間が十分に確保されている。	3.13	3.02	3.11	3. 08	0. 00	3.07	3.36	3.36
5 学力向上の取組が積極的に行われている。	2.96	2.96	2.99	2. 97	0. 03	2.94	3.14	3.13
6 生徒の進路実現への指導が適切に行われている。	3.03	3.09	2.96	3. 03	0. 10	2.93	3.09	3.01
7 基本的な生活習慣の指導が確立している。	3.09	3.07	3.05	3. 07	0. 07	3.00	3.16	3.11
8 交通安全・交通マナーへの指導が徹底されている。	2.94	2.91	2.92	2. 92	-0. 07	2.99	3.16	3.07
9 教育相談や面談等において親身に応じている。	3.29	3.26	3.17	3. 24	0. 08	3.16	3.29	3.31
10 ボランティア活動が盛んに奨励されている。	3.05	2.86	2.96	2. 95	0. 15	2.80	2.98	2.77
11 保健・健康・生命尊重について指導されている。	3.03	2.97	3.03	3. 01	0. 07	2.93	3.10	2.95
12 校内美化が推進されて行き届いている。	3.21	3.12	3.22	3. 18	0. 06	3.12	3.22	3.19
13 校内の様子を積極的に情報発信している。	3.24	3.16	3.16	3. 18	0. 08	3.10	3.24	3.05
14 子どもを鹿屋高校に入学させて良かった。	3.40	3.33	3.28	3. 33	0. 13	3.20	3.33	3.29
15 子どもは学校からの配布物を確実に渡している。	3.04	2.94	3.01	2. 99	-0. 11	3.10	3.25	3.16