

令和6年度 学校評価アンケート 結果一覧

令和6年12月9日（月）

1 実施期間・回答率

- (1) 実施期間 令和6年10月15日（火）～10月22日（火）
- (2) 各アンケート調査の回答数・回答率

調査名	1年	2年	3年		合計
教育活動に関する教職員の自己評価 アンケート調査（職員対象）	41				
	100.0%				
学習に関するアンケート調査	206	179	190		575
高校生活に関するアンケート調査 （生徒対象）	86.2%	94.2%	87.2%		88.9%
学校活性化のための保護者 アンケート調査（保護者対象）	183	135	152	1	471
	84.7%	72.6%	71.4%		76.6%



2 教育活動に関する教職員の自己評価 アンケート調査 集計結果		R6 年度	前 年度 比	R5 年度	R4 年度	R3 年度
1	教育目標（知・徳・体の調和のとれた人間育成）に沿った教育活動であったか。	3. 05	-0. 07	3. 12	3. 09	3. 12
2	全体的に校務分掌は機能的であったか。	2. 73	-0. 05	2. 78	2. 60	2. 91
3	全体的に生徒指導体制が十分機能していたか。	3. 02	0. 27	2. 76	2. 81	3. 16
4	全体的に進路指導体制が十分機能していたか。	2. 95	-0. 17	3. 12	2. 90	3. 16
5	全体的に保健・安全指導体制が十分機能していたか。	3. 24	0. 05	3. 20	3. 10	3. 19
6	環境・人権・平和に対する理解の深化に努めたか。	3. 22	0. 15	3. 07	3. 02	3. 00
7	教材の精選、授業の工夫・改善に努めたか。	3. 17	-0. 23	3. 40	3. 28	3. 19
8	宿題や課題の質・量は適切であったか。	2. 98	-0. 40	3. 38	3. 15	3. 10
9	宿題や課題の点検・評価に努めたか。	3. 22	-0. 08	3. 30	3. 30	3. 32
10	授業の開始は時間通りであったか。	3. 49	-0. 21	3. 70	3. 45	3. 41
11	成績不振者への指導を充実させたか。	2. 98	-0. 05	3. 03	2. 95	3. 12
12	私語や居眠りなど、授業態度についてきちんと指導したか。	3. 27	-0. 21	3. 48	3. 23	3. 32
13	授業の進み方は生徒の理解度に応じて工夫したか。	3. 34	-0. 01	3. 35	3. 28	3. 29
14	授業内容や説明は生徒がよく理解できたか。	3. 07	-0. 15	3. 23	3. 05	3. 05
15	教室管理や整理整頓状況の点検・指導に努めたか。	3. 15	-0. 23	3. 38	3. 10	3. 12
16	あいさつ・頭髪・服装の指導を毎回SHRや授業等で行ったか。	3. 37	0. 32	3. 05	3. 03	3. 00
17	教育相談等は十分に行ったか。	3. 24	0. 09	3. 15	3. 28	3. 02
18	問題行動の未然防止や早期発見に努めたか。	3. 29	0. 07	3. 22	3. 02	3. 09
19	問題事例に対する事後指導は十分なされたか。	3. 29	0. 12	3. 17	3. 05	2. 95
20	ボランティア活動や地域貢献活動の奨励に努めたか。	2. 88	0. 00	2. 88	2. 62	2. 63
21	人として豊かに生きる視点での指導に努めたか。	3. 24	-0. 03	3. 28	3. 17	3. 02
22	各学年の進路目標に即した指導ができたか。	3. 10	0. 00	3. 10	3. 07	2. 93
23	進路検討会や学力検討会に積極的に参加したか。	3. 22	-0. 01	3. 23	3. 22	3. 28
24	進路に関する情報の収集・提供（生徒・保護者）に努めたか。	3. 15	-0. 15	3. 30	3. 12	2. 88
25	「進路情報」「進路だより」「進路資料」の活用努めたか。	2. 83	-0. 27	3. 10	2. 71	2. 69
26	「Classi」の点検・評価に努めたか。	2. 80	0. 09	2. 72	2. 49	2. 81
27	生徒の人生設計を踏まえてのキャリア教育に努めたか。	2. 98	-0. 23	3. 21	3. 05	2. 77
28	授業や部活動において、安全指導に努めたか。	3. 22	-0. 04	3. 26	3. 32	3. 19
29	清掃時間の指導は十分になされたか。	3. 20	-0. 03	3. 23	3. 24	3. 02
30	防災・避難訓練の指導は的確であったか。	3. 29	-0. 03	3. 33	3. 15	3. 05
31	交通安全指導を適宜行ったか。	3. 05	-0. 25	3. 30	3. 22	3. 07
32	保健・健康・生命についての指導に努めたか。	3. 12	-0. 23	3. 35	3. 15	3. 07
33	学年・担任会での共通理解を果たすように努めたか。	3. 24	-0. 33	3. 58	3. 29	3. 26
34	語り込みを通しての指導に努めたか。	3. 05	-0. 13	3. 18	3. 15	2. 98
35	学級週番日誌の点検・講評記入に努めたか。	3. 00	-0. 18	3. 18	3. 13	2. 98
36	出席簿は適正に処理したか。	3. 20	-0. 27	3. 46	3. 23	3. 26
37	本校の教育活動や魅力の情報発信に努めたか。	3. 02	0. 00	3. 03	2. 81	2. 77

3 学習に関するアンケート調査		R6年度				前年度比	R5年度	R4年度	R3年度
		1年	2年	3年	全学年		全学年	全学年	全学年
2	授業は始業のチャイムと同時に始まる。	3.24	3.39	3.19	3. 27	-0. 08	3.35	3.25	3.37
3	授業中の私語や居眠り、授業態度の悪さなどがあれば指導されている。	3.01	3.10	2.96	3. 02	-0. 08	3.11	3.08	3.15
4	授業の進度は年間指導計画（シラバス）に沿って適切である。	3.26	3.15	3.16	3. 19	-0. 08	3.27	3.15	3.21
5	授業の説明は分かりやすい。	3.17	3.08	3.09	3. 12	-0. 01	3.13	3.10	3.27
6	授業の板書は要点が整理されている。	3.33	3.27	3.26	3. 29	-0. 05	3.33	3.24	3.39
7	はっきり聞き取れるような声の大きさとで授業がなされている。	3.57	3.49	3.55	3. 54	0. 06	3.48	3.28	3.53
8	宿題や課題の量は適切である。	3.12	2.96	3.17	3. 09	-0. 02	3.11	2.80	2.85
9	宿題や課題の点検や評価がきちんとなされている。	3.37	3.38	3.26	3. 34	-0. 01	3.35	3.30	3.40
10	日頃の授業や指導において先生の情熱や意欲を感じる。	3.39	3.19	3.34	3. 31	0. 02	3.29	3.22	3.35
11	始業のチャイムの前に着席している。	3.50	3.51	3.66	3. 56	0. 05	3.51	3.53	3.67
12	教科書や教材類の忘れ物をしないで授業に臨んでいる。	3.57	3.50	3.63	3. 57	0. 02	3.55	3.50	3.55
13	宿題や課題を自力で解いている。	3.32	3.19	3.42	3. 31	-0. 04	3.35	3.23	3.35
14	宿題や課題の期限を守って提出している。	3.10	2.86	3.19	3. 06	0. 05	3.01	3.03	3.28
15	授業に対して積極的に取り組んでいる。	3.38	3.22	3.38	3. 33	0. 08	3.25	3.27	3.42
16	予習・復習をして授業の内容理解に努めている。	2.70	2.65	3.12	2. 83	0. 05	2.78	2.87	3.05
17	質問や疑問があれば、調べたり質問したりして解決している。	3.03	2.96	3.26	3. 08	0. 03	3.05	2.98	3.19
18	定期考査や実技テストなどには十分な対策を取って臨んでいる。	2.95	2.89	3.04	2. 96	-0. 01	2.97	2.94	3.07
19	学校での生活はいじめや暴力などなく、安心で安全に生活できる。	3.68	3.67	3.70	3. 69	0. 03	3.66	3.59	3.76
20	（学習面で）鹿屋高校に入学して良かったと思っている。	3.29	3.12	3.17	3. 20	0. 08	3.12	3.06	3.18

4	高校生活に関するアンケート調査	1年	2年	3年	全学年	前年度比	R5年度	R4年度	R3年度
21	規則正しい生活リズムと体調管理に心掛け、心身ともに安定した高校生活を送っている。	3.25	3.11	3.23	3. 20	-0. 03	3.23	3.11	3.21
22	学校内・地域内でのあいさつに心掛け、礼儀正しい行動を行っている。	3.56	3.43	3.51	3. 50	-0. 02	3.52	3.48	3.58
23	高校生らしい端正な身なりに心掛け、頭髪・服装でも指導されことなくきちんとしている。	3.60	3.53	3.61	3. 58	-0. 03	3.62	3.55	3.66
24	遅刻や駆け込みなどすることなく、時間に余裕をもって行動している。	3.42	3.42	3.39	3. 41	-0. 02	3.43	3.35	3.49
25	いじめなど陰湿な言動を見逃さず、生徒同士お互いに尊重し合い、良好な友人関係を築いている。	3.62	3.54	3.62	3. 59	0. 00	3.59	3.50	3.67
26	ネットいじめなどを許さず、情報モラルを理解し、携帯電話等のルールやマナーなどを守っている。	3.76	3.72	3.72	3. 73	0. 03	3.70	3.63	3.78
27	持ち物・貴重品などの管理、自転車・単車の施設に心掛け、被害に遭わないよう予防している。	3.63	3.51	3.50	3. 55	-0. 03	3.58	3.57	3.65
28	清掃や奉仕（ボランティア）活動に積極的に参加し、学校や地域に貢献している。	2.90	2.97	3.19	3. 02	0. 11	2.91	2.92	2.90
29	交通安全に心掛けるとともに、交通法規やマナーをしっかり守っている。	3.70	3.64	3.63	3. 66	-0. 04	3.70	3.65	3.71
30	日没後は早めに帰宅し、 unnecessaryな外出や夜間外出（深夜徘徊）はしていない。	3.75	3.66	3.69	3. 70	-0. 06	3.76	3.69	3.80
31	学校で配布されたプリント等は、確実に保護者に渡している。	3.42	3.34	3.41	3. 39	0. 04	3.35	3.46	3.58
32	（生活面で）鹿屋高校に入学してよかったと思っている。	3.49	3.28	3.31	3. 37	0. 10	3.27	3.10	3.23

5	学校活性化のための保護者アンケート調査	1年	2年	3年	全学年	前年度比	R5年度	R4年度	R3年度
2	学校の教育方針が理解できる。	3.25	3.05	3.20	3. 17	0. 04	3.13	3.06	3.15
3	授業や学習指導が熱心に取り組まれている。	3.31	3.08	3.33	3. 25	0. 13	3.12	3.13	3.30
4	授業や課外の時間が十分に確保されている。	3.23	3.04	3.23	3. 17	0. 10	3.08	3.07	3.36
5	学力向上の取組が積極的に行われている。	3.15	2.86	3.10	3. 05	0. 08	2.97	2.94	3.14
6	生徒の進路実現への指導が適切に行われている。	3.19	2.89	3.18	3. 10	0. 07	3.03	2.93	3.09
7	基本的な生活習慣の指導が確立している。	3.14	3.04	3.08	3. 09	0. 02	3.07	3.00	3.16
8	交通安全・交通マナーへの指導が徹底されている。	3.11	2.96	3.00	3. 03	0. 11	2.92	2.99	3.16
9	教育相談や面談等において親身に応じている。	3.45	3.07	3.38	3. 31	0. 07	3.24	3.16	3.29
10	ボランティア活動が盛んに奨励されている。	2.74	2.81	2.85	2. 80	-0. 15	2.95	2.80	2.98
11	保健・健康・生命尊重について指導されている。	3.10	3.02	3.07	3. 07	0. 06	3.01	2.93	3.10
12	校内美化が推進されて行き届いている。	3.23	3.17	3.19	3. 20	0. 02	3.18	3.12	3.22
13	校内の様子を積極的に情報発信している。	3.06	3.07	3.08	3. 06	-0. 12	3.18	3.10	3.24
14	子どもを鹿屋高校に入学させて良かった。	3.38	3.29	3.44	3. 37	0. 04	3.33	3.20	3.33
15	子どもは学校からの配布物を確実に渡している。	2.91	2.92	2.92	2. 91	-0. 08	2.99	3.10	3.25