



三星の風

第32号

平成21年

2月13日

鹿児島県立  
鹿屋高等学校

第十五回生鮮芸術市場

芸術活動を通じた地域貢献



パフォーマンス揮毫



似顔絵サービス

一月二十九日(木)から二月二日(月)にかけて、第十五回生鮮芸術市場が「プラッセだいわ」一階で開催されました。本校の芸術系の部活動(吹奏楽・美術・書道・写真)が、切磋琢磨しながら、日ごろの活動成果を発表するとともに、市民と交流を深めるのを目的としています。作品展示、オープニングセレモニーと演奏及び独唱、アンサンブル演奏、似顔絵コーナー、パフォーマンス揮毫など、イベントも盛りだくさんで好評でした。オープニングでは、聴衆の中には、演奏や歌唱に対して感激のあまり涙する方もおられました。

校内長距離走大会の成績

1月30日(金)開催

- 1年男子
  - 1位 黒原 尚武 (3組 第一鹿屋中出身)
  - 2位 田所 源基 (2組 大始良中出身)
  - 3位 川野 誠哉 (5組 高山中出身)
  - 4位 山元 順敬 (8組 鹿屋東中出身)
  - 5位 梅木 宏幸 (7組 鹿屋東中出身)
- 1年女子
  - 1位 平原 優美 (5組 根占中出身)
  - 2位 平山さおり (2組 波野中出身)
  - 3位 松田 悦子 (2組 第一鹿屋中出身)
  - 4位 川邊 朋美 (3組 根占中出身)
  - 5位 野ヶ峯カレン (1組 田崎中出身)
- 1年団体
  - 1位 1年8組
  - 2位 1年1組
  - 3位 1年3組
- 2年男子
  - 1位 岡本 雄喜 (5組 高隈中出身)
  - 2位 瀬戸口佳祐 (2組 吾平中出身)
  - 3位 見寄 暢宏 (5組 高山中出身)
  - 4位 堂園 真 (3組 大崎中出身)
  - 5位 西 裕 (1組 沖永良部中出身)
- 2年女子
  - 1位 竹井 夏紀 (1組 大崎第一中出身)
  - 2位 古里麻衣香 (2組 鹿屋中出身)
  - 3位 鶴田未早紀 (8組 百引中出身)
  - 4位 生駒佳帆里 (1組 大崎中出身)
  - 5位 堂園 麻衣 (7組 垂水中出身)
- 2年団体
  - 1位 2年7組
  - 2位 2年1組
  - 3位 2年3組

二、三月の主な行事予定

二月

一九日(木) 学年末考査(一・二年) [二四日]

二五日(水) 国立大学前期日程試験 [二六日]

二七日(金) 卒業式予行

二八日(土) スタディーサポート(二年)

三月

二日(月) 第六一回卒業式

五日(木) 入学者選抜学力検査 [六日]

一六日(月) 全体朝礼 合格者集合

一九日(木) クラスマッチ

二五日(水) 終業式

二七日(金) 離任式

※ 詳細は学校にお問い合わせください。

毎月発行するこの「三星の風」は、鹿屋高校のホームページにも掲載されています。

http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/Kanoya/ 「鹿屋高等学校」でも検索できます。



**うれしいニュース・最新版**

2月7日(土)

**県新人駅伝大会で7位**

本校女子駅伝チームが、県新人大会で7位(23チーム参加)の成績を収めました。これからの成果が期待されます。

なお、男子チームは35チーム中で18位でした。

**うれしいニュース・最新版**

1月13日(火)

**合格祈願「紅白まんじゅう」贈呈**

1月13日(火)に、大学入試センター試験受験激励会が開かれました。3年生の受験生309人が、1・2年生や教職員から熱い声援を受け、合格への決意と気迫を新たにしました。

また、当日は、本校PTAが3年生全員に合格祈願の「紅白まんじゅう」を贈呈していただきました。PTAの皆様には厚く感謝申し上げます。

**うれしいニュース・最新版**

2月4日(水)

**県春季大会で女子団体第3位**

本校女子ソフトテニス部が、県高等学校春季ソフトテニス大会(ジャパンカップ予選)において、県内第3位の成績を勝ち取りました。今後の活躍が期待されます。また、同大会で、本校男子チームも、第1シードの鹿児島高校を破り、ベスト8に進出しました。

本年度の教育職員による自己評価の結果の主なものです。

**教育活動に関する自己評価結果**

- 調査期日 1月7日(水)
- 調査対象 全教育職員
- 評価基準 4→十分に達成 3→おおむね達成  
2→やや不十分 1→不十分
- 評価点 4点満点(平均点2.50)

評価項目	評価点	前年比
1 教育目標に沿った活動	3.12	-0.01
2 全体的保健・安全指導の機能	3.12	-0.06
3 教材の精選・工夫・改善	3.29	+0.17
4 宿題や課題等の点検・評価	3.35	-0.04
5 正確な授業開始の励行	3.26	-0.04
6 私語や居眠り等への適切な指導	3.35	+0.12
7 生徒の理解度に応じた授業進度	3.20	+0.24
8 あいさつ・頭髪服装への指導	3.09	+0.34
9 十分な教育相談の実施	2.85	+0.14
10 ボランティア地域貢献の奨励	2.53	—
11 心豊かな視点での教育指導	3.23	—
12 進路に関する情報の収集・提供	3.04	+0.34
13 「学習の記録」等の点検・評価	2.89	+0.10
14 人生設計を踏まえたキャリア教育	3.02	—
15 授業・部活動での安全指導	3.53	+0.44
16 適切な交通安全指導	3.25	—
17 語り込みを通じての指導	3.14	+0.35
18 教育活動等や魅力の情報発信	2.91	—

※ 前年比が—の項目は、本年度から調査を始めた項目です。

本年度の生徒による自己評価(学習活動)の主なものです。

**学習に関する自己評価結果**

- 調査日時 10月23日(木)
- 調査対象 全生徒
- 評価基準 4→良い  
3→どちらかと言えば良い  
2→どちらかと言えば悪い  
1→悪い
- 評価点 4点満点(平均点2.50)

評価項目	学年	評価点
1 教材類の忘れ物	1	3.63
	2	3.63
	3	3.69
2 宿題の期限内提出	1	3.12
	2	3.15
	3	3.33
3 積極的な授業態度	1	3.36
	2	3.32
	3	3.20
4 授業への予習・復習	1	2.65
	2	2.51
	3	2.58
5 授業内容の活用	1	2.87
	2	3.10
	3	3.14
6 定期考査等への取組	1	2.74
	2	2.91
	3	2.82