



# 三星の風

第66号

平成25年  
2月1日  
鹿児島県立  
鹿屋高等学校

## 発揮せよ、三星魂！

# センター試験 二八六名受験

平成二五年度大学入試センター試験が一月一九日・二〇日の二日間、国立大学法人鹿屋体育大学で実施されました。本校受験生二八六名は、進路指導部・三年部の先生の最後のアドバイスに真剣に聞き入っていました。翌日の二一日には緊張した面持ちで、自己採点に取り組んでいました。採点結果を基に、各種データを参考にしながら志望校を決定し、前期・中期・後期日程の順で受験することになります。三年生の最後の奮闘を切に期待したいと思います。



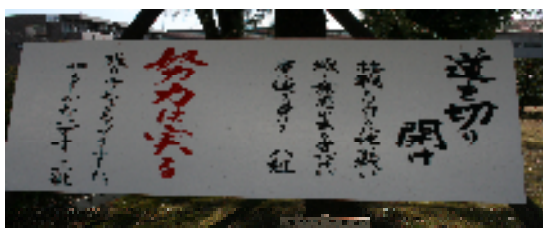
### 担任からの熱きメッセージ

校内には、



### 「自分を信じ、平常心で！」

受験生を励ますための様々なメッセージが掲げられ三年生へエールを送っています。



## 2学期クラスマッチの結果

12月14日(金)にクラスマッチ(1・2年)が実施されました。各種目の優勝と総合成績上位のクラスを紹介します。

### 【総合順位】

優勝 1年5組 準優勝 2年5組 3位 2年8組

### 【各種目の結果】

- バレーボール (女子) 優勝 2年3組A
- バスケットボール (男子) 優勝 1年6組
- ソフトボール (男子) 優勝 1年7組 (女子) 優勝 2年6組
- サッカー (男子) 優勝 2年5組 (女子) 優勝 2年8組
- 卓球 (男子) 優勝 1年5組 (女子) 優勝 2年8組A
- ソフトテニス (男子) 優勝 1年2組 (女子) 優勝 1年4組

## ケータイ安全教室開催!

二月二一日(金)、全校生徒を対象に携帯電話の正しい使い方についての講話がありました。NTTドコモ九州支社ケータイ安全教室のインストラクター、小川 絵梨香さん、岸 久美子さん、から、出会い系サイトによるトラブルの防止等に関する説明を受けました。「サイトを「見ない」・書き込まない」

「会わない」を胸に刻み、トラブルに巻き込まれないようにしたいものです。



## 二月～三月の主な行事予定

### 二月(如月)

二日(土) トップレベル模試 (一・二年希望者)

五日(火) 推薦入学者選抜 (生徒自宅学習)

七日(木) 一般入学者選抜出願受付開始(一～四日)

八日(金) 小論文模試・講演会(二年)

九日(日) センターリアルチャレンジ (二年)

一六日(日) 三星道場⑫

一八日(月) 出願変更受付開始 (一～二日)

二二日(金) 学年末考査 (一・二年) (一～二七日)

二五日(月) 国立大学前期日程試験

二六日(火) 卒業式予行 同窓会入会式

二八日(木) 卒業式

二九日(金) 第六五回卒業式

二日(土) 三星道場⑬

六日(水) 自宅学習期間(一～二日)

六日(水) 一般入学者選抜学力検査

七日(木) 国立大学中期日程試験

八日(金) 国立大学後期日程試験

二日(火) スタディサポート (一・二年)

九日(火) クラスマッチ

二二日(金) 朝課外終了

\*都合により変更することがあります。

毎月発行するこの「三星の風」は、鹿屋高校のホームページにも掲載されています。

<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/kanoya/>

部活動等の活躍

今回は吹奏楽部・美術部・書道部の各大会の結果を紹介します。

吹奏楽部

○県ソロ・アンサンブルコンテスト  
ソロ部門 金賞  
米盛 真子 (二年 鹿屋東中出身)

美術部

○県高校美術展  
優秀賞 有嶋 緋鶴 (二年 東串良中出身)  
\*全国高校文化祭出場権獲得

秀作賞

奥間 瑞巴 (二年 鹿屋東中出身)

奨励賞

吉崎 大輔 (二年 志布志中出身)

書道部

○県高校揮毫大会  
高文連賞 裕佳 (二年 大始良中出身)  
門原 \*全国総文祭出場権獲得

高文連賞

末廣 将也 (一年 吾平中出身)

益々の健闘を期待します。

教職員コーナー



「New Age Stepper」で、生が賞物思すナシ  
本最れ画な市美展イ  
校高ま面世美展イ  
教賞し上界展イ  
賞し大来さす  
鹿屋市賞来さす  
市賞来さす  
美術展とジし日  
展とジし日  
立元美去一も  
3回元美去一も  
1立元美去一も  
第論のたて観はか

フレンドシップ・ウィーク

よりよき学級集団を作り、思いやりの気持ちを持つとともに、いじめなどを許さない環境づくりを目指すことを目的に、本校では毎年二回「フレンドシップウィーク」を実施しています。

各クラスの団結力を高めるために、よりよき学級集団を形成するには、思いやりの心をもち集団の一構成員としての自覚が必須である。一ことを実感するとともに、いじめは絶対許されない行為である。一ことを再確認しました。

また各自がこうした観点に立って標語を作成することで、クラスの「和と連帯」を一層深めることにしました。今回、次の標語が優秀作品として選ばれました。

【第1学年】

谷口 直人 根占中出身  
思いやり いじめがなくなる第一歩  
米丸 奈緒 鹿屋東中出身  
いつて・きて・みて 三手で世界は変わるから

【第2学年】

山口 諒祐 第一鹿屋中出身  
集合A 集合B いじめの団体 空集合

【第3学年】

川井田美里 鹿屋東中出身  
優しくいよう 自分のために 他人のために  
福沢 萌 第一鹿屋中出身  
気づけないのはやっつる本人 気づかないのは傍観者 気づいているのは自分の仲間

【第4学年】

向井 詩織 鹿屋東中出身  
前を向いてみて ほら キミを待っている 私がいる

【第5学年】

堂山由紀子 第一鹿屋中出身  
さみしげな その目を見つけたら 声をかけよう

【第6学年】

牧 果奈李 吾平中出身  
つらいこと 分け与えるのが 友である

【第7学年】

倉園 美私 東串良中出身  
貴方も私も 誰かの大切な宝物  
楠原 聖也 第一鹿屋中出身  
はじめの芽 錦江中出身  
橋口慶志郎 錦江中出身  
いじめの芽 生徒の目

教職員による自己評価の集計結果

Table with 2 columns: 内容 (Content) and 教職員による教育活動に関する自己評価結果 (Self-evaluation results by staff). Rows include implementation period, survey method, evaluation criteria, and evaluation points.

Table with 3 columns: 評価項目 (Evaluation items), 評価点 (Evaluation points), and 前年比 (Year-over-year ratio). Lists 20 items such as 'Education activities following goals' and 'Safety guidance'.

保護者アンケートの集計結果

Table with 2 columns: 目的 (Purpose) and 学校活性化に向けた改善に資するため (For school revitalization improvement). Rows include implementation period, survey对象, survey method, evaluation criteria, and evaluation points.

Table with 3 columns: 評価項目 (Evaluation items), 評価点 (Evaluation points), and 順位(昨) (Ranking (previous year)). Lists 13 items such as 'Understanding of school education policy' and 'Teacher's attitude'.

【考察】全体的にはほぼ例年と同じ結果となりましたが、昨年度と同様「交通安全指導」や「ボランティア活動」、「保健・健康指導」に課題が残る結果となりました。今後に活かしたいと思います。御協力いただいた保護者の皆様に感謝します。