

令和2年度 学校評価アンケート 結果一覧

令和2年12月14日（月）

1 実施期間・回答率

(1) 実施期間 令和2年10月7日(水)～10月15日(木)

(2) 各アンケート調査の回答数・回答率

調査名	1年	2年	3年	合計
教育活動に関する教職員の自己評価アンケート調査（職員対象）	42			
	91.3%			
学習に関するアンケート調査	198	227	192	617
高校生活に関するアンケート調査（生徒対象）	93.8%	97.0%	96.0%	95.7%
学校活性化のための保護者アンケート調査（保護者対象）	176	188	188	552
	90.3%	82.8%	94.5%	88.9%

1.00 ← 低評価 4.00 → 高評価

2 教育活動に関する教職員の自己評価アンケート調査 集計結果	R2年度	R元年度	H30年度	H29年度
1 教育目標（知・徳・体の調和のとれた人間育成）に沿った教育活動であったか。	3.05	3.14	3.08	3.14
2 全体的に校務分掌は機能的であったか。	2.64	2.92	2.81	2.98
3 全体的に生徒指導体制が十分機能していたか。	3.17	3.05	2.87	3.04
4 全体的に進路指導体制が十分機能していたか。	3.26	3.19	3.02	3.16
5 全体的に保健・安全指導体制が十分機能していたか。	2.93	2.92	3.04	3.22
6 環境・人権・平和に対する理解の深化に努めたか。	2.76	2.89	2.85	2.88
7 教材の精選、授業の工夫・改善に努めたか。	3.22	3.36	3.20	3.24
8 宿題や課題の質・量は適切であったか。	3.24	3.20	3.10	3.14
9 宿題や課題の点検・評価に努めたか。	3.37	3.46	3.34	3.32
10 授業の開始は時間通りであったか。	3.51	3.49	3.54	3.48
11 成績不振者の欠点解消に努めたか。	3.44	3.37	3.22	3.20
12 私語や居眠りなど、授業態度についてきちんと指導したか。	3.44	3.31	3.26	3.31
13 授業の進み方は生徒の理解度に応じて工夫したか。	3.44	3.34	3.24	3.25
14 授業内容や説明は生徒がよく理解できたか。	3.05	3.14	3.02	3.06
15 教室管理や整理整頓状況の点検・指導に努めたか。	3.24	3.14	3.19	3.16
16 あいさつ・髪型・服装の指導を毎回SHRや授業等で行ったか。	3.00	3.11	3.04	3.06
17 教育相談等は十分に行ったか。	3.12	3.19	3.23	3.12
18 問題行動の未然防止や早期発見に努めたか。	3.12	3.19	3.23	3.12
19 問題事例に対する事後指導は十分なされたか。	3.12	3.19	3.23	3.12
20 ボランティア活動や地域貢献活動の奨励に努めたか。	2.43	2.75	2.79	2.75
21 人として豊かに生きる視点での指導に努めたか。	3.07	3.14	3.10	3.14
22 各学年の進路目標に即した指導ができたか。	3.10	3.11	3.20	3.18
23 進路検討会や学力検討会に積極的に参加したか。	3.19	3.37	3.29	3.37
24 進路に関する情報の収集・提供（生徒・保護者）に努めたか。	2.88	3.11	3.02	3.00
25 「進路情報」「進路だより」「進路資料」の活用を努めたか。	2.62	2.89	2.80	2.92
26 「学習の記録」「進路ノート」の点検・評価に努めたか。	2.68	2.77	3.10	3.20
27 生徒の人生設計を踏まえてのキャリア教育に努めたか。	2.88	2.94	3.00	3.02
28 授業や部活動において、安全指導に努めたか。	3.57	3.36	3.26	3.35
29 清掃時間の指導は十分になされたか。	3.17	3.27	3.20	3.29
30 防災・避難訓練の指導は的確であったか。	2.51	3.65	3.27	3.22
31 交通安全指導を適宜行ったか。	3.07	3.14	3.08	3.18
32 保健・健康・生命についての指導に努めたか。	2.98	3.08	3.14	3.24
33 学年・担任会での共通理解を果たすように努めたか。	3.43	3.35	3.34	3.24
34 語り込みを通しての指導に努めたか。	2.90	3.14	3.10	3.18
35 学級週番日誌の点検・講評記入に努めたか。	2.93	2.83	2.92	3.04
36 出席簿・学校週番日誌は適正に処理したか。	3.17	3.28	3.18	3.18
37 本校の教育活動や魅力の情報発信に努めたか。	2.71	2.83	2.96	3.00

3 学習に関するアンケート調査

	R2年度				前年度比	R元年度		H30年度		H29年度	
	1年	2年	3年	全学年		1年	2年	1年	2年	1年	2年
3 授業は始業のチャイムと同時に始まる。	3.43	3.46	3.37	3.42	-0.01	3.42	3.45	3.29	3.10	3.74	3.23
4 授業中の私語や居眠り、授業態度の悪などがあれば指導されている。	3.27	3.15	3.07	3.17	-0.13	3.18	3.41	3.14	2.97	3.26	3.23
5 授業の進度は年間指導計画（シラバス）に沿って適切である。	3.30	3.15	3.21	3.22	0.03	3.21	3.17	3.22	3.10	3.22	3.22
6 授業の説明は分かりやすい。	3.27	3.16	3.24	3.22	0.00	3.30	3.14	2.98	3.10	3.15	3.02
7 授業の板書は要点が整理されている。	3.40	3.29	3.33	3.34	0.03	3.36	3.26	3.16	3.21	3.34	3.22
8 はっきり聞き取れるような声の大きさが授業がなされている。	3.56	3.38	3.49	3.47	-0.07	3.52	3.56	3.30	3.36	3.64	3.37
9 宿題や課題の量は適切である。	2.96	2.55	2.89	2.79	0.02	2.66	2.87	2.85	2.63	2.90	2.88
10 宿題や課題の点検や評価がきちんとなされている。	3.59	3.33	3.38	3.43	0.05	3.36	3.40	3.29	3.20	3.47	3.22
11 日頃の授業や指導において先生の情熱や意欲を感じる。	3.48	3.13	3.33	3.30	-0.02	3.22	3.43	3.14	3.13	3.35	3.11
12 始業のチャイムの前に着席している。	3.71	3.55	3.67	3.64	-0.05	3.61	3.77	3.54	3.65	3.66	3.56
13 教科書や教材類の忘れ物をしないで授業に臨んでいる。	3.47	3.47	3.44	3.46	-0.01	3.48	3.46	3.28	3.39	3.37	3.37
14 宿題や課題を自力で解いている。	3.43	3.22	3.27	3.30	0.06	3.33	3.15	3.15	3.09	3.18	3.08
15 宿題や課題の期限を守って提出している。	3.43	3.35	3.35	3.37	0.19	3.28	3.09	3.13	3.13	3.25	2.93
16 授業に対して積極的に取り組んでいる。	3.45	3.26	3.35	3.35	0.05	3.28	3.31	3.13	3.17	3.25	3.07
17 予習・復習をして授業の内容理解に努めている。	2.99	2.84	3.03	2.94	0.02	2.96	2.89	2.84	3.00	3.02	2.75
18 質問や疑問があれば、調べたり質問したりして解決している。	3.18	3.05	3.05	3.09	0.02	3.07	3.07	2.91	3.04	3.07	2.83
19 定期考査や実技テストなどは十分な対策を取って臨んでいる。	2.94	2.96	3.08	3.00	0.03	2.92	3.02	2.70	2.89	2.91	2.87
20 学校での生活ははじめや暴力などなく、安心で安全に生活できる。	3.76	3.72	3.69	3.72	-0.03	3.71	3.80	3.76	3.67	3.77	3.71
21 学校からの保護者宛への文書類は、確実に渡している。	3.66	3.48	3.44	3.52	-0.02	3.51	3.57	3.44	3.38	3.52	3.51
22 鹿屋高校に入学して良かったと思っている。	3.17	2.91	3.10	3.05	-0.13	3.21	3.16	3.19	3.17	3.16	3.21
4 高校生活に関するアンケート調査						R元年度	H30年度	H29年度			
1 規則正しい生活リズムと体調管理に心がけ、心身ともに充実した高校生活を送っている。	3.27	3.41	3.04	3.25	0.15	3.10	2.99	2.94			
2 学校内・地域内でのあいさつに心がけ、礼儀正しい行動を行っている。	3.62	3.19	3.45	3.41	-0.17	3.58	3.38	3.30			
3 高校生らしい端正な身なりに心がけ、髪型・服装なども清潔さなどなくきちんとしている。	3.65	3.22	3.53	3.46	-0.29	3.75	3.59	3.60			
4 遅刻や駆け込みなどすることなく、時間に余裕をもって行動している。	3.60	3.19	3.43	3.39	0.02	3.37	3.23	3.24			
5 いじめなど指図や誹謗を見逃さず、生徒同士お互いに尊重し、良好な人間関係を築いている。	3.71	3.33	3.59	3.53	-0.35	3.88	3.59	3.49			
6 ネットいじめなどを許さず、情報モラルを理解し、携帯メール等のルールやマナーを守っている。	3.79	3.43	3.68	3.62	-0.38	4.00	3.77	3.74			
7 持ち物・貴重品などの管理、自転車・車庫の管理に心がけ、被害に遭わないよう予防している。	3.71	2.71	3.56	3.30	-0.29	3.59	3.53	3.47			
8 清掃や奉仕（ボランティア）活動に積極的に参加し、学校や地域に貢献している。	2.95	3.23	2.92	3.05	0.12	2.93	2.70	2.61			
9 交通安全に心がけるとともに、交通法規やマナーをしっかり守っている。	3.77	3.21	3.56	3.50	-0.46	3.96	3.68	3.51			
10 男女交際は公明正大で、周知から誤解や非難を受けるようなことはしていない。	3.73	3.55	3.76	3.67	-0.20	3.87	3.80	3.73			
11 日没後は早めに帰宅し、不必要な外出や夜間外出（深夜徘徊）はしていない。	3.84	3.46	3.68	3.65	-0.35	4.00	3.77	3.74			
12 いつも家族と本音で話し合い、お互いに信頼あっている。	3.52	3.25	3.44	3.40	-0.08	3.48	3.24	3.24			
13 学校で配布されたプリント等は、確実に保護者に渡している。	3.74	3.36	3.45	3.51	0.02	3.49	3.16	3.11			
14 鹿屋高校に入学してよかったと思っている。	3.31	3.23	3.13	3.22	-0.56	3.78	3.22	3.17			
5 学校活性化のための保護者アンケート調査						R元年度	H30年度	H29年度			
3 学校の教育方針が理解できる。	3.18	3.05	3.13	3.12	-0.15	3.27	3.30	3.36			
4 授業や学習指導が熱心に取り組まれている。	3.40	3.11	3.36	3.28	-0.17	3.45	3.43	3.52			
5 授業や課外の時間が十分に確保されている。	3.37	3.27	3.44	3.36	-0.21	3.57	3.61	3.60			
6 学力向上の取組が積極的に行われている。	3.27	2.94	3.20	3.13	-0.14	3.27	3.28	3.35			
7 生徒の進路実現への指導が適切に行われている。	3.03	2.86	3.14	3.01	0.01	3.00	3.20	3.24			
8 基本的な生活習慣の指導が確立している。	3.21	2.94	3.19	3.11	-0.10	3.21	3.25	3.19			
9 交通安全・交通マナーへの指導が徹底されている。	3.08	2.98	3.13	3.07	-0.11	3.18	3.20	3.17			
10 教育相談や面談等において親身に応じている。	3.38	3.19	3.36	3.31	0.01	3.30	3.37	3.39			
11 ボランティア活動が盛んに奨励されている。	2.64	2.78	2.88	2.77	-0.41	3.18	3.11	3.01			
12 保健・健康・生命尊重について指導されている。	2.91	2.92	3.03	2.95	-0.11	3.06	3.11	3.01			
13 校内美化が推進されて行き届いている。	3.19	3.14	3.23	3.19	-0.09	3.28	3.33	3.31			
14 校内の様子を積極的に情報発信している。	3.03	3.02	3.11	3.05	-0.33	3.38	3.33	3.31			
15 子どもを鹿屋高校に入学させて良かった。	3.29	3.19	3.39	3.29	-0.21	3.50	3.48	3.43			
16 子どもは学校からの配布物を確実に渡している。	3.31	3.11	3.07	3.16	-0.56	3.72	3.26	3.24			