

令和3年度 学校評価アンケート 結果一覧

令和3年12月7日(火)

1 実施期間・回答率

(1) 実施期間 令和3年10月1日(金)～10月13日(水)

(2) 各アンケート調査の回答数・回答率

調査名	1年	2年	3年	合計
教育活動に関する教職員の自己評価アンケート調査(職員対象)	回答数 43			
	回答率 97.7%			
学習に関するアンケート調査	192	188	203	583
高校生活に関するアンケート調査(生徒対象)	90.1%	94.9%	89.4%	91.4%
学校活性化のための保護者アンケート調査(保護者対象)	157	176	203	536
	84.0%	90.7%	89.8%	88.3%



2 教育活動に関する教職員の自己評価アンケート調査 集計結果	R3年度	R2年度	R元年度	H30年度
1 教育目標(知・徳・体の調和のとれた人間育成)に沿った教育活動であったか。	3.12	3.05	3.14	3.08
2 全体的に校務分掌は機能的であったか。	2.91	2.64	2.92	2.81
3 全体的に生徒指導体制が十分機能していたか。	3.16	3.17	3.05	2.87
4 全体的に進路指導体制が十分機能していたか。	3.16	3.26	3.19	3.02
5 全体的に保健・安全指導体制が十分機能していたか。	3.19	2.93	2.92	3.04
6 環境・人権・平和に対する理解の深化に努めたか。	3.00	2.76	2.89	2.85
7 教材の精選、授業の工夫・改善に努めたか。	3.19	3.22	3.36	3.20
8 宿題や課題の質・量は適切であったか。	3.10	3.24	3.20	3.10
9 宿題や課題の点検・評価に努めたか。	3.32	3.37	3.46	3.34
10 授業の開始は時間通りであったか。	3.41	3.51	3.49	3.54
11 成績不振者への指導を充実させたか。	3.12	3.44	3.37	3.22
12 私語や居眠りなど、授業態度についてきちんと指導したか。	3.32	3.44	3.31	3.26
13 授業の進み方は生徒の理解度に応じて工夫したか。	3.29	3.44	3.34	3.24
14 授業内容や説明は生徒がよく理解できたか。	3.05	3.05	3.14	3.02
15 教室管理や整理整頓状況の点検・指導に努めたか。	3.12	3.24	3.14	3.19
16 あいさつ・髪型・服装の指導を毎日SHRや授業等で行ったか。	3.00	3.00	3.11	3.04
17 教育相談等は十分に行ったか。	3.02	3.12	3.19	3.23
18 問題行動の未然防止や早期発見に努めたか。	3.09	3.12	3.19	3.23
19 問題事例に対する事後指導は十分なされたか。	2.95	3.12	3.19	3.23
20 ボランティア活動や地域貢献活動の奨励に努めたか。	2.63	2.43	2.75	2.79
21 人として豊かに生きる視点での指導に努めたか。	3.02	3.07	3.14	3.10
22 各学年の進路目標に即した指導ができたか。	2.93	3.10	3.11	3.20
23 進路検討会や学力検討会に積極的に参加したか。	3.28	3.19	3.37	3.29
24 進路に関する情報の収集・提供(生徒・保護者)に努めたか。	2.88	2.88	3.11	3.02
25 「進路情報」「進路だより」「進路資料」の活用を努めたか。	2.69	2.62	2.89	2.80
26 「学習の記録」「進路ノート」の点検・評価に努めたか。	2.81	2.68	2.77	3.10
27 生徒の人生設計を踏まえたキャリア教育に努めたか。	2.77	2.88	2.94	3.00
28 授業や部活動において、安全指導に努めたか。	3.19	3.57	3.36	3.26
29 清掃時間の指導は十分にされたか。	3.02	3.17	3.27	3.20
30 防災・避難訓練の指導は的確であったか。	3.05	2.51	3.65	3.27
31 交通安全指導を適宜行ったか。	3.07	3.07	3.14	3.08
32 保健・健康・生命についての指導に努めたか。	3.07	2.98	3.08	3.14
33 学年・担任会ででの共通理解を促すように努めたか。	3.26	3.43	3.35	3.34
34 語り込みを通しての指導に努めたか。	2.98	2.90	3.14	3.10
35 学級週番日誌の点検・講評記入に努めたか。	2.98	2.93	2.83	2.92
36 出席簿・学校週番日誌は適正に処理したか。	3.26	3.17	3.28	3.18
37 本校の教育活動や魅力の情報発信に努めたか。	2.77	2.71	2.83	2.96

3 学習に関するアンケート調査	R3年度				前年度比	R2年度	R元年度		H30年度	
	1年	2年	3年	全学年		全学年	1年	2年	1年	2年
3 授業は始業のチャイムと同時に始まる。	3.43	3.30	3.38	3.37	-0.06	3.42	3.42	3.45	3.29	3.10
4 授業中の私語や居眠り、授業態度の悪さなどがあれば指導されている。	3.15	3.21	3.00	3.15	-0.02	3.17	3.18	3.41	3.14	2.97
5 授業の進度は年間指導計画(シラバス)に沿って適切である。	3.31	3.28	3.06	3.21	0.00	3.22	3.21	3.17	3.22	3.10
6 授業の説明は分かりやすい。	3.34	3.28	3.20	3.27	0.05	3.22	3.30	3.14	2.98	3.10
7 授業の板書は要点が整理されている。	3.44	3.42	3.31	3.39	0.05	3.34	3.36	3.26	3.16	3.21
8 はっきり聞き取れるような声の大ききで授業がなされている。	3.60	3.56	3.45	3.53	0.06	3.47	3.52	3.56	3.30	3.36
9 宿題や課題の量は適切である。	2.91	2.84	2.81	2.85	0.06	2.79	2.66	2.87	2.85	2.63
10 宿題や課題の点検や評価がきちんとなされている。	3.52	3.46	3.25	3.40	-0.02	3.43	3.36	3.40	3.29	3.20
11 日頃の授業や指導において先生の情熱や意欲を感じる。	3.46	3.41	3.20	3.35	0.04	3.30	3.22	3.43	3.14	3.13
12 始業のチャイムの前に着席している。	3.63	3.72	3.66	3.67	0.03	3.64	3.61	3.77	3.54	3.65
13 教科書や教材類の忘れ物をしていないで授業に臨んでいる。	3.54	3.56	3.55	3.55	0.09	3.46	3.48	3.46	3.28	3.39
14 宿題や課題を自力で解いている。	3.33	3.34	3.38	3.35	0.05	3.30	3.33	3.15	3.15	3.09
15 宿題や課題の期限を守って提出している。	3.19	3.34	3.31	3.28	-0.09	3.37	3.28	3.09	3.13	3.13
16 授業に対して積極的に取り組んでいる。	3.48	3.40	3.39	3.42	0.07	3.35	3.28	3.31	3.13	3.17
17 予習・復習をして授業の内容理解に努めている。	2.90	3.05	3.19	3.05	0.10	2.94	2.96	2.89	2.84	3.00
18 質問や疑問があれば、調べたり質問したりして解決している。	3.18	3.19	3.20	3.19	0.09	3.09	3.07	3.07	2.91	3.04
19 定期考査や実技テストなどは十分な対策を取って臨んでいる。	2.98	3.02	3.20	3.07	0.08	3.00	2.92	3.02	2.70	2.89
20 学校での生活ははじめや暴力などなく、安心して安全に生活できる。	3.85	3.69	3.74	3.76	0.04	3.72	3.71	3.80	3.76	3.67
21 学校からの保護者宛への文書類は、確実に渡している。	3.65	3.59	3.58	3.61	0.08	3.52	3.51	3.57	3.44	3.38
22 鹿屋高校に入学して良かったと思っている。	3.28	3.19	3.09	3.18	0.13	3.05	3.21	3.16	3.19	3.17
4 高校生活に関するアンケート調査						R2年度	R元年度	H30年度		
1 規則正しい生活リズムと体調管理に心がけ、心身ともに安定した高校生活を送っている。	3.24	3.23	3.16	3.21	-0.04	3.25	3.10	2.99		
2 学校内・地域内でのあいさつに心がけ、礼儀正しい行動を行っている。	3.62	3.60	3.53	3.58	0.17	3.41	3.58	3.38		
3 高校生らしい端正な身なりに心がけ、服装・服装でも指紋されることなくきちんとしている。	3.70	3.66	3.63	3.66	0.20	3.46	3.75	3.59		
4 遅刻や遅れ込みなどなく、時間に余裕をもって行動している。	3.53	3.47	3.46	3.49	0.09	3.39	3.37	3.23		
5 いじめなど悪質な言動を見逃さず、生徒同士お互いに尊重し合い、良好な友人関係を築いている。	3.78	3.65	3.60	3.67	0.14	3.53	3.88	3.59		
6 ネットいじめなどをせず、情報モラルを理解し、携帯電話やメールやSNSなどを適切に利用している。	3.85	3.78	3.73	3.78	0.16	3.62	4.00	3.77		
7 持ち物・貴重品の管理、自転車・車の運転に心がけ、被害に遭わないよう予防している。	3.69	3.63	3.64	3.65	0.36	3.30	3.59	3.53		
8 清掃や奉仕(ボランティア)活動に積極的に参加し、学校や地域に貢献している。	2.89	2.92	2.88	2.90	-0.15	3.05	2.93	2.70		
9 交通安全に心がけるとともに、交通法務やマナーをしっかり守っている。	3.75	3.74	3.63	3.71	0.21	3.50	3.96	3.68		
10 男女交際が公明正大で、周囲から誤解や非難を受けるようなことはしていない。	3.80	3.79	3.75	3.78	0.11	3.67	3.87	3.80		
11 日没後は早めに帰宅し、不必要な外出や夜間外出(深夜徘徊)はしていない。	3.80	3.85	3.74	3.80	0.14	3.65	4.00	3.77		
12 いつも家族と本音で話し合い、お互いに信頼しあっている。	3.52	3.41	3.42	3.45	0.05	3.40	3.48	3.24		
13 学校で配布されたプリント等は、確実に保護者に渡している。	3.59	3.59	3.57	3.58	0.07	3.51	3.49	3.16		
14 鹿屋高校に入学してよかったと思っている。	3.31	3.22	3.17	3.23	0.00	3.22	3.78	3.22		
5 学校活性化のための保護者アンケート調査						R2年度	R元年度	H30年度		
3 学校の教育方針が理解できる。	3.28	3.06	3.14	3.15	0.03	3.12	3.27	3.30		
4 授業や学習指導が熱心に取り組まれている。	3.38	3.33	3.22	3.30	0.01	3.28	3.45	3.43		
5 授業や課外の時間が十分に確保されている。	3.34	3.38	3.37	3.36	0.01	3.36	3.57	3.61		
6 学力向上の取組が積極的に行われている。	3.17	3.19	3.08	3.14	0.01	3.13	3.27	3.28		
7 生徒の進路実現への指導が適切に行われている。	3.12	3.06	3.08	3.09	0.07	3.01	3.00	3.20		
8 基本的な生活習慣の指導が確立している。	3.18	3.16	3.15	3.16	0.05	3.11	3.21	3.25		
9 交通安全・交通マナーへの指導が徹底されている。	3.20	3.19	3.11	3.16	0.09	3.07	3.18	3.20		
10 教育相談や面談等において親身に応じている。	3.32	3.30	3.25	3.29	-0.02	3.31	3.30	3.37		
11 ボランティア活動が盛んに奨励されている。	3.06	2.95	2.95	2.98	0.21	2.77	3.18	3.11		
12 保健・健康・生命尊重について指導されている。	3.18	3.05	3.08	3.10	0.15	2.95	3.06	3.11		
13 校内美化が推進されて行き届いている。	3.27	3.26	3.14	3.22	0.03	3.19	3.28	3.33		
14 校内の様子を積極的に情報発信している。	3.31	3.31	3.12	3.24	0.18	3.05	3.38	3.33		
15 子どもを鹿屋高校に入学させて良かった。	3.37	3.39	3.24	3.33	0.04	3.29	3.50	3.48		
16 子どもは学校からの配布物を確実に渡している。	3.33	3.22	3.21	3.25	0.09	3.16	3.72	3.26		