

令和5年度 第2学年 進路年間計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学習指導のシラバス	← 学習態度の確立 教科ガイダンスを通して、予習→授業→復習の学習習慣の確立を図る。	基礎力養成期 基礎学力の養成 生活の記録をつけながら、家庭学習の習慣化を図る。		家庭学習の充実 与えられた課題に取り組みながら、家庭学習時間の増加に努める。 定期考査の重要性を理解する。	→ 実力養成 対外模試を通して、全国での自分の位置を確認し、科目の弱点を見つける。	充電期間 不得意科目の克服 課題に計画的に取り組みながら、不得意科目の克服に努める。	← 家庭学習増強 基礎学力の養成 与えられた課題を期限内に提出する。学校行事後、落ち着いた学習環境をつくる。	→ 家庭学習強化月間 家庭学習時間を増加させ、中間・実力・模試に向けた対策を行う。	← 基礎力養成 基礎学力の養成 修学旅行後気持の切替を行い、期末考査に向けた準備を始める。	基礎学力の養成 2学期の学習状況を反省し、3年0学期に向けた目標を設定する。	← 家庭学習強化月間 朝自習の期間は、家庭学習時間を増加させる。	→ 3年0学期 基礎学力の養成 苦手科目の克服と得意科目の実力養成に努める。	基礎学力の養成 自宅学習期間・春季休業中に計画的な学習を行い、3年生に向けた準備をする。
課外	←	朝活		→ 夏季課外	夏季課外 ← 後期	←	朝活	←	冬季課外 →	←	朝活	→	
定期考査 実力考査 模試	実力考査 <small>第1回スタディサポート</small>		期末考査	進研模試	ハイレベル模試(選抜・希) 実力考査		中間考査 実力考査	進研模試 期末考査		実力考査 進研模試 <small>ハイレベル模試(選抜・希)</small>	学年末考査 進研共通テスト模試		
諸調査			宅習時間調査				宅習時間調査				宅習時間調査		
学力検討会		スタサポ分析会				第1回 学力検討会			第2回 学力検討会		第3回 学力検討会		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
進路指導のシラバス	進路学習シラバスの確認 大学入試を前提とした2年次の進路学習の流れと位置付けを理解する。	← 学部・学科・大学研究 → 興味ある学部・学科について、学問の内容をまとめる。志望する大学の受験科目・配点を調べる。また、入試問題について研究する。		夏の実践進路研究 大学案内等の資料を取り寄せたりオープンキャンパスに参加したりするなど、実際の活動をして学部学科・大学研究をし、成果をレポートする。志望校群を考える。		課題研究 学部・学科研究を通して見つけた興味ある学問・研究の中から、調べてみたい事柄について研究する。その際、引用した文献、インターネットのアドレスなどが分かるように記入すること。						
講演会 合同LHR 面談 配布物	合同LHR 二者面談 教科ガイダンス	PTA総会 学級PTA 進路だより 進路資料発行	進学相談会 大学等出張講義	三者面談 オープンキャンパス			進路講演会 学級PTA 進路だより					
諸調査 検査 レポート	進路志望調査①				レポート作成	進路志望調査②						

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小論文指導 公務員受験指導				← 読書感想文・生活作文を夏休みの課題とする。	→	左記の提出後の指導	各種作文コンクール参加			公務員受験ガイダンス		