

令和7年度 職員(学校評価)アンケート結果

単位：%

令和7年10月27日(月)～10月31日(金)に実施

21名の回答

番号	項目	A	B	C	D	未	
経営方針	1 郷土の持つ教育的風土や良き伝統を活かし、本校創設以来の「南薩の雄」としての歴史と伝統を受け継ぎ、高い志をもった品位と風格のある生徒の育成をはかっている。	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	
	2 「自主独立」・「協力奉仕」・「不撓不屈」の校訓の継承・発展を図りながら、教育活動を展開し、知・徳・体の調和のとれた生徒の育成に努めている。	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0	
	3 生徒一人一人の個性や能力を最大限に生かし、深い人間理解ができる生徒、創造的思考ができる生徒、指導性を発揮できる生徒の育成に努めている。	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0	
	4 (学校要覧p8,9参照)本年度の努力点ア～カを認識し、その改善に努めている。	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0	
本年度の努力点	教科指導	5 生徒の学習意欲を向上させる「主体的・対話的で深い学び」につながる授業を推進している。	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
		6 学習意欲を喚起する指導方法の工夫・改善に努め、進路目標を達成できる学力を身につけさせている。	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0
		7 授業時間の確保および授業内容の精選に努めている。	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
	進路指導	8 進路意識を高揚し、進路目標の早期決定・実現のための研究・実践に努めている。	47.6	47.6	0.0	4.8	0.0
		9 個性・能力・適性を尊重した進路指導の充実を図り、将来を見通した適切な進路実現に努めている。	42.9	52.4	0.0	4.8	0.0
		10 人間としての在り方、生き方の指導に努めている。	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
	生徒指導	11 社会が求める、心豊かな人間性の育成を図っている。	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
		12 共通理解と共通実践のもとに届く生徒指導に努め、品位と風格のある生徒の育成を図っている。	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0
		13 「いじめ」の予防と早期発見をはじめ、生徒をとりまく諸課題の未然防止と早期解決のため、生徒との信頼関係を築き、生徒が気軽に相談できる雰囲気醸成に努めている。	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
		14 不登校傾向の生徒への対応は十分である。	42.9	52.4	0.0	4.8	0.0
		15 交通安全意識を育てている。	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
	保健指導	16 生命の尊さの啓発を図り、生徒・職員の心と体の健康の維持・増進に努めている。	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
		17 健康の保持増進と体力の向上を図り、心豊かで活力ある生活を営む生徒の育成に努めている。	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
		18 校内の安全点検・整備に努め、授業・部活動の安全指導に取り組んでいる。	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
	特別活動	19 学級活動、生徒会活動の活性化を図っている。	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0
		20 気力・活力を育成し、達成感のある部活動となるよう一層の充実を図っている。	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0
		21 各学校行事の目的・趣旨の徹底を図り、感動を体感できる行事となるように努めている。	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
	人権同和教育	22 人権同和教育の推進のため、職員研修や資料の整備に努めている。	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
		23 基本的人権を尊重する態度や相手を思いやる気持ちの醸成に努めている。	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
教育環境	24 清掃・美化活動の推進による清潔で整然とした学習環境の整備に努めている。	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0	
	25 教育活動全般において、タブレット等のICT機器及び県域ドメイン(kago.ed.jp)の活用が図られている。	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0	
	26 安全点検に努めるとともに、施設・設備の充実と活用に努めている。	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0	
小・家庭・地域との連携	27 情報の発信を積極的に行い、地域や家庭との連携の強化に努め、地域に根ざした信頼される学校づくりに努めている。	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0	
	28 小・中学校との情報交換に努め、連携の強化を図っている。	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0	
	29 説明責任と結果責任を果たす開かれた学校づくりを目指している。	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0	
業務効率化	30 学校全体での業務効率化に向け、平素から改善を意識している。	23.8	61.9	9.5	4.8	0.0	

令和7年度 学校評価アンケート(生徒) ※各項目回答数は%で表示

番号	項目	1年 42/79 (53.2%)					2年 40/79 (50.6%)					3年 45/79 (57%)					合計 127/237 (53.6%)				
		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未
1	本校の教育活動は「自主独立」「協力奉仕」「不撓不屈」をふまえたものである。	52.4	45.2	2.4	0.0	0.0	30.0	67.5	2.5	0.0	0.0	48.9	46.7	4.4	0.0	0.0	44.1	52.8	3.1	0.0	0.0
2	「おうちの日」や探究活動等が自分の成長に役立っている。	38.1	50.0	11.9	0.0	0.0	20.0	67.5	12.5	0.0	0.0	37.8	60.0	2.2	0.0	0.0	32.3	59.1	8.7	0.0	0.0
3	ア 教科学習の内容・レベル・方法などについては一般的に適切である。	50.0	47.6	2.4	0.0	0.0	32.5	60.0	7.5	0.0	0.0	44.4	53.3	2.2	0.0	0.0	42.5	53.5	3.9	0.0	0.0
	イ 授業を受けることで、主体的に学ぶ喜びを感じている。	31.0	59.5	9.5	0.0	0.0	12.8	51.3	33.3	2.6	0.0	37.8	53.3	8.9	0.0	0.0	27.6	54.3	16.5	0.8	0.0
	ウ 日曜・休日の課題等の量は、自分の進路目標から考えると適切である。	31.0	59.5	9.5	0.0	0.0	7.5	47.5	37.5	7.5	0.0	28.9	37.8	31.1	2.2	0.0	22.8	48.0	26.0	3.1	0.0
	エ 平日の課題等の量は、自分の進路目標から考えると適切である。	31.0	61.9	7.1	0.0	0.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0	37.8	44.4	17.8	0.0	0.0	29.9	50.4	18.1	1.6	0.0
4	ア 服装・容儀などの校則に対する学校の指導は適切である。	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0	42.5	52.5	5.0	0.0	0.0	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0	55.9	38.6	5.5	0.0	0.0
	イ 交通安全指導(車体検査・交通指導・通学指導等)は適切である。	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0	67.5	27.5	2.5	2.5	0.0	62.2	31.1	4.4	2.2	0.0	66.1	29.9	2.4	1.6	0.0
	ウ 健康管理や衛生管理など、学校の保健指導は適切である。	64.3	33.3	2.4	0.0	0.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0	61.4	38.6	0.0	0.0	0.0	62.2	34.6	2.4	0.0	0.0
	エ 学校では、いじめや暴力などがなく、生徒は安全に過ごすことができると感じる。	69.0	23.8	7.1	0.0	0.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	68.2	25.0	6.8	0.0	0.0	68.5	24.4	6.3	0.0	0.0
5	ア 放課後や休み時間は、自習や質問しやすい環境である。	59.5	38.1	2.4	0.0	0.0	32.5	50.0	17.5	0.0	0.0	31.8	52.3	13.6	2.3	0.0	40.9	46.5	11.0	0.8	0.0
	イ 学校は、部活動と勉強の両立が図られるよう配慮している。	47.6	40.5	11.9	0.0	0.0	20.0	57.5	22.5	0.0	0.0	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0	33.1	48.8	17.3	0.0	0.0
	ウ 文理選択・習熟度別クラスについて満足している。	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0	42.5	47.5	7.5	2.5	0.0	47.7	47.7	4.5	0.0	0.0	48.0	44.1	6.3	0.8	0.0
	エ 特別補講・日新ゼミ・対外模試は、学力定着に役立っている。	45.2	50.0	4.8	0.0	0.0	32.5	50.0	15.0	2.5	0.0	50.0	36.4	11.4	2.3	0.0	42.5	44.9	10.2	1.6	0.0
6	オ 教育活動全般において、タブレット等のICT機器及び県域ドメイン(kago.ed.jp)の活用が図られてい	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0	45.0	42.5	12.5	0.0	0.0	43.2	47.7	9.1	0.0	0.0	48.0	43.3	7.9	0.0	0.0
	進路情報は学校から適切に提供されている。	64.3	33.3	2.4	0.0	0.0	52.5	35.0	12.5	0.0	0.0	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0	56.7	36.2	6.3	0.0	0.0
7	文理選択や志望決定にあたっては、それぞれの学年において指導体制が整っている。	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0	50.0	43.2	6.8	0.0	0.0	50.4	44.9	3.9	0.0	0.0

令和7年度 学校評価アンケート(保護者) ※各項目回答数は%で表示

番号	項目	1年 53/79 (67.1%)					2年 34/79 (43%)					3年 45/79 (57%)					合計 132/237 (55.7%)				
		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未
1	本校の教育活動は、校訓(「自主独立」「協力奉仕」「不撓不屈」)をふまえたものとなっている。	60.4	39.6	0.0	0.0	0.0	44.1	52.9	2.9	0.0	0.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	54.5	44.7	0.8	0.0	0.0
2	本校の教育活動は、保護者や地域の期待に応じている。	45.3	52.8	1.9	0.0	0.0	38.2	55.9	5.9	0.0	0.0	51.1	46.7	2.2	0.0	0.0	45.5	51.5	3.0	0.0	0.0
3	本校の特色ある教育活動(「おうちの日」や探究活動等)は、生徒の成長につながっている。	50.9	47.2	1.9	0.0	0.0	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0	52.3	43.2	4.5	0.0	0.0
4	学校行事等についての学校からの連絡は、必要な情報が分かりやすく示され、適切な時期になされている。	45.3	52.8	1.9	0.0	0.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0	53.3	42.2	4.4	0.0	0.0	52.3	45.5	2.3	0.0	0.0
5	学校行事(文化祭、体育祭等)は生徒の成長に役立っている。	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
6	本校の学習活動(授業や課題など)は、生徒それぞれの能力に応じて学力を伸ばすのに適切である。	44.2	51.9	3.8	0.0	0.0	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0	46.7	42.2	11.1	0.0	0.0	40.9	51.5	6.8	0.0	0.0
7	ア 文理選択・習熟度別クラスについて満足している。	47.2	49.1	3.8	0.0	0.0	38.2	55.9	5.9	0.0	0.0	51.1	40.0	6.7	2.2	0.0	46.2	47.7	5.3	0.8	0.0
	イ 特別補講・日新ゼミ・対外模試について満足している。	41.5	49.1	9.4	0.0	0.0	29.4	61.8	5.9	2.9	0.0	37.8	44.4	17.8	0.0	0.0	37.1	50.8	11.4	0.8	0.0
	ウ 学校は、学習環境が整うように、施設、設備面の整備に努めている。	52.8	41.5	5.7	0.0	0.0	42.4	51.5	6.1	0.0	0.0	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0	47.7	43.2	8.3	0.0	0.0
	エ 教育活動全般において、タブレット等のICT機器の活用が図られている。	58.5	37.7	3.8	0.0	0.0	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0	55.6	42.2	2.2	0.0	0.0	56.1	40.2	3.8	0.0	0.0
8	本校の校則(服装容儀、交通安全等)にかかわる指導は適切に行われている。	62.3	37.7	0.0	0.0	0.0	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0	51.1	44.4	4.4	0.0	0.0	55.3	42.4	2.3	0.0	0.0
9	健康管理や衛生管理など、学校の保健指導は適切に行われている。	52.8	47.2	0.0	0.0	0.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0	57.8	40.0	2.2	0.0	0.0	54.5	44.7	0.8	0.0	0.0
10	「いじめ」の防止に向け、組織的な取組(アンケートや面談等)を行うなど、「いじめは決して許されない」という方針が徹底されている。	47.2	49.1	3.8	0.0	0.0	44.1	47.1	8.8	0.0	0.0	40.0	48.9	11.1	0.0	0.0	43.9	48.5	7.6	0.0	0.0
11	生徒の学校生活にかかわる情報の提供は、各種刊行物やHP、ブログ、instagram、スタディサプリ等により適切になされている。	64.2	34.0	1.9	0.0	0.0	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0	48.9	46.7	4.4	0.0	0.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
12	三者面談やPTA等において、保護者の必要とする情報は分かりやすく説明されている。	56.6	41.5	1.9	0.0	0.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
13	本校のPTA活動は、生徒が本校で学び成長していくことに貢献している。	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0	32.4	61.8	5.9	0.0	0.0	37.8	57.8	4.4	0.0	0.0	43.9	48.5	7.6	0.0	0.0
14	子どもは本校で学ぶことに充実感をもっている。	58.5	37.7	3.8	0.0	0.0	44.1	50.0	5.9	0.0	0.0	51.1	37.8	11.1	0.0	0.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0

令和7年度 職員（学校評価）アンケート意見

特記すべき感想・意見

単元テストの分散のため、取りまとめが必要。

令和7年度 生徒アンケート結果(1年)

項目	特筆すべき感想
8	<p>部活動の大会が土日につまっていた場合や体調不良など、どうしても完璧に課題を終わらせることができず、睡眠時間をけずって終わらせたり、最悪答えを丸写してなんとか提出するというような状況になってしまっている。今後着実に力をつけていくためにも、ある程度提出期限にゆとりを持たせたり、最低ここまではしてきて、プラスでできる人はここまでやってきてというような一人ひとりの体調に合わせた課題提出のルールにしてほしい。そして課題提出の遅れで大きく評価を下げたりというようなことは、結局無理して課題をて終わらせることにつながってしまうので、それについては考えていただきたい。</p>

(保護者1年)

項目	特筆すべき感想
4	4番について、テスト等で下校時間が早い場合の時間を下校時間をお知らせして欲しい。バスの便がほとんどなく親の迎えになり仕事を調整して迎えに行かないといけないので
7	7番 対外模試について 模試の結果がマナビジョンで見れるとの説明がPTAであったのですが、マナビジョンのアプリの登録方法が分かりません。
13	13番PTA活動について。役員を引き受ける保護者は、毎年顔ぶれが同じだったり、役をいくつも兼任している世帯もある。特に地区PTAでの副会長選出はなかなかスムーズにいかない場合が多い。4月のクラス委員決めの際に自薦他薦のアンケートがあるが、地区役員を決める際にも同じ様な形をとるなど、選出の仕方を変えてはどうか。役員兼任は(本人が希望する場合を除いて)基本的になしとして、何か1つ役員を引き受けたら次年度以降は免除されるなど、心理的な負担が軽減されるようなルールがあれば、引き受ける方が増えるかもしれない。
15	自転車通学をしている我が子にヘルメットをかぶるように説得しても着用しません。事故に遭った場合、不利になる事を伝えてもなかなかです。命の大切さと道路交通の義務を諦めずに教えて行かなければならないと思っています
15	毎日ご指導ありがとうございます。年配の方々は、「加世田高校生が頑張っている姿が生きがいのになる。」と仰っていました。地方の公立高校は不利な面が多いと思います。これからも頑張ってください。
15	朝補習を受けさせたいと思うのですが、子供もやり方やいつ申し込むのかを分かっておりません。保護者にも案内や申し込みが出来るといいのですが。
15	以前こちらの方に遠行について要望を記入させて頂いておりました。本日遠行についてのメールが届いており、1年生ということで、知らなかったとはいえ、失礼なコメントを申し訳ございませんでした。

(保護者2年)

項目	特筆すべき感想
7	7番 落ち着いて学習できる場所が少ない
10	10番について どのような対応や指導をしているのかまったく情報が入らない。いまの加世田高校は、facebookやClassiを使っていたときに比べて、情報発信が減っている。先生たちも紙媒体からデジタルの移行・勤務時間の調整でご苦労もあるのですが、情報共有していく事がPTA活動の充実に繋がっていくと思うので、よろしく願います。
15	生徒の能力が伸びるように頑張らしましょう。
15	11番の例示のClassiは導入されていないのでは??
15	文武両道を標榜していますが部活に関する項目がなかったような気がします
15	進学校なので地域貢献が限定されるのはやむを得ないが鳳凰の出番が多く印象付けの部分で遅れている気がする。昇(塾)もなくなったので中学生の学習意欲を燃え上がらせ加世田高校で夢実現みたいにしてほしいのですが。
15	全部の質問に「わからない」を選択肢に入れて欲しい。
15	大人になる直前の子供達に、勉強面・生活面で揺るぎなくご指導下さることに感謝申し上げます。勉強面の指導はまだ厳しくして下さいとも良いくらいだと思っています。
15	体育祭の実施時期について検討していただきたいです。9月第一週は、近年暑さが厳しく、今年も救急搬送者が出ました。熱中病とはいえ、重篤な状態になる可能性もあるのではと思います。春先など、どうでしょうか!

(保護者3年)

10	10番のいじめについては、どのようなことが行われているか、よくわからないので。
11	11について 加世田高校の良さをもっと地域の方など広く知ってもらう為に(生徒数の減少を少しでもならかに)行事や勉強の様子を文章や写真で、沢山PRして欲しいと思います
12	12番について いよいよ進路を考えなくてはならない時期になりました。以前のお知らせで、三者面談が11月の末頃から組まれていたかと思いますが、行事予定には書いてありませんでした。どうなっているのが不安になりました。子供便でなにか他のお知らせがあったとしたら行き違いです。すみません。
15	加世田高校を選んで最高だったと子ども自身が言っています。充実した高校生活を送れていること、頼れる先生方に出会えていることに心から感謝しています。
15	習熟度別クラスについては、2年生から3年生への進級時は子どもの要望を聞いて、変更なしの選択肢があってもよいのでは?と思います(トップクラスから他クラスへの変更)
15	普段から先生方には大変お世話になりました。娘は加世田高校に来てとても良かったと思っています。下の娘も加世田高校を目指したいと目標に掲げました。これからもよろしくお願いいたします。