

## 平成30年度学校関係者評価委員による評価

4 = 十分評価できる。 3 = おおむね評価できる。 2 = あまり評価できない。 1 = ほとんど評価できない。

努力目標	評価点 平均	学校関係者評価委員会の意見
(1) 教育改革を見据えた学力の向上と進路指導の充実	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学する生徒の減少で苦労はあると思いますが、今後も生徒一人一人の学力向上と進路指導の充実に期待します。</li> <li>・職員の進路への取組・意識がうかがえます。</li> <li>・保護者からの更なる充実の期待がうかがえる。</li> </ul>
(2) 心身ともにたくましい生徒の育成	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動の加入率が高く、文武両道のよき伝統が受け継がれていると感じます。</li> <li>・安全に関する評価が高くよい。</li> <li>・事故・違反等無いようお願いします。</li> <li>・保護者アンケートから更なる充実を期待されていると思います。</li> </ul>
(3) 教育活動の組織的改善・充実	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事の充実が見られます。</li> </ul>
(4) 生徒会活動等の活性化	3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭クラブや部活動の活躍を新聞等で見るのが楽しみです。</li> <li>・学校行事の充実，満足度が高いのがよい。</li> </ul>
(5) 開かれた学校づくり	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が地域に飛び出し活躍していることに嬉しく思います。</li> <li>・広報誌で学校の様子が分かります。</li> <li>・職員アンケートから小中との連携や地域との連携をさらに充実させたいという意識が高いと思われる。</li> <li>・保護者の教育内容，成果などに対する理解が高いのがよい。</li> <li>・小中連携は評価項目を共通化させると，一定の成果を感じられるのではないか。</li> </ul>
(6) 学習環境の整備と施設の改善・活用	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・改修工事により素晴らしい環境が整えられたと思います。</li> <li>・学習の場の環境が整ってよいと思います。</li> <li>・改修工事が進み，環境の整備・充実が見られます。</li> </ul>

### 意見要望等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・母校の活躍や報道は同窓生が注目し，期待しています。今後も，魅力ある加世田高校を続けてください。</li> <li>・学校の広報の機会（家庭クラブの活躍や講演会の実施など）がいくつもありよかった。</li> <li>・地域に必要とされる学校づくりに取り組んでいる状況がよく分かります。地域の問題解決につなげるような活動が見えてきます。</li> <li>・開かれた学校づくりや指導方法の工夫など先生方が頑張っている印象をすごく持ちます。</li> <li>・校内での弁当販売や自転車通学の距離廃止なども検討されてはどうか。</li> <li>・評価の数値を充実への期待と捉え取り組むことをお願いしたい。</li> <li>・中学生の早い段階で加世田高校の施設や学校生活の様子を見てもらうにはどうしたらよいかを，小中との連携や地域との連携から考えてはどうか。</li> <li>・総合的な学習の時間では外部の協力を得ることも必要。</li> <li>・市の「高校活性化協議会」や「飛びたて高校生事業」の活用を一層すすめて，生徒募集につなげていくとよいのではないか。</li> </ul>
---