

令和6年度第2回学校関係者評価委員会報告

1 開催日時

令和7年2月21日（金） 15:30～16:30

2 場所

本校会議室

3 参加者

児玉晃一（PTA会長） 萩原聖司（南九州市立川辺中学校長）
高田政雄（同窓会長） 菊野竜一郎（菊野病院長） 有馬小菊（こばとこども園）
久木田智成（南九州警察署川辺交番） 辰野正寿（川辺町スタンプ会会長）
伊地知（校長） 西（教頭） 加治佐（事務長） 永長（教務部主任）
寺田（進路指導部主任） 當房（生徒指導部主任） 福寄（保健部主任）

4 内容

(1) 校長挨拶

(2) 参加者自己紹介

(3) 協議

- ・学校評価アンケート結果について
- ・校務分掌評価結果について

係から評価アンケートに関する説明、各部主任より、年間反省に関連する説明があった。

- ・「スクールミッション・スクール・ポリシーについて」
- ・「信頼される学校づくりについて」

各委員と意見交換を行った。

D 川辺高校の個別指導は充実していると思う。以前出していたデータによる裏打ちのある「鹿児島県下で過去伸び率ナンバー1」のキャッチフレーズは印象がよかった。最近は見ない。再び打ち出してはどうか。また、伸び率ナンバー1を目指しているといっているのではないのか。

校長 データを確認し、「鹿児島県下で過去伸び率ナンバー1を目指す」など示したい。

B 過去のデータを数値化してみないと分からないが最近はどうか。

進路指導部 調べてみたいと思う。学力検討会では、1、2年の頃からの大学合格までの結果を資料としても示した。先生方の手厚い指導のおかげ、学校推薦型、総合型選抜など学力以外で力をはかる試験でも数多くの生徒が合格している。

校長 過去のデータを振り返って直近の本校の様子を見してみる。

A 学校評価アンケートを見ると、生徒一人一人によりそった指導については、保護者や生徒から見ても良い又は先生方は熱心であると感じているようだ。また、保護者のアンケートで、子どもが家庭学習にしっかり取り組んでいると感じている割合は低い。これは、保護者の本音だと思う。

学習に対して意欲的な生徒も多い。1年生のころから勉強をしていくんだという雰囲気作り、環境作りを家庭でも行っていいくので、学校でもしてほしい。また、PTAもがんばる。奨学金制度や学校視察の仕組みもほ

	しい。
進路指導	現在の2学年でも難関大学を目指す仕掛け作りを行っている。生徒を巻き込んで進めていきたい。
C	入試スタイルは多様化してきている。生徒が自分をアピールする力を育てる取り組みはあるのか。
教務	総合的な探究の時間において、自己啓発的な取組はある。本年度から企業の課題に対する高校生の視点での取組をしている。
保健	生徒会の係として、断熱ワークショップに関わり、成果のプレゼンテーションを行っている。
教頭	本年度の総合的な探究の時間の発表会では、1・2年生が発表する形式をとり、生徒のプレゼンテーション力を育成している。
C	生徒指導上で困っていることはあるのか。
生徒指導	特段はないが、スマートフォンは、使い方、付き合いかたに問題がある。
D	断熱ワークショップに係る発表を見たが相当準備されていて良かった。
C	昨年クラウドファンディングをされていたが、企業との連携する力や生徒達が自ら稼げる力、予算を自分たちでとれるようにする力などあってもよいのではないか。
G	アルバイトは、原則禁止から申請制を検討しているようだが、申請すればできるのか。
生徒指導	3年生の進路決定者で、2月以降であれば申請してアルバイトはできる。
G	夏に川辺町スタンプ会で抽選会がある。そのアルバイトをやりたいということであればやってもらいたい。
F	交通指導について今年度、指導は3年間で一番多い。一時停止違反、速度の出し過ぎなどである。学校に向かう時間が遅い生徒が多いようだ。
B	今年度の文化祭はmarukawaホールで行ったが地域の方々の入りはどうだったか。実施は時期的によかったのか。また、川辺町スタンプ会に文化祭の広告も出したがその効果も知りたい。
保健	生徒会担当として、地域の方々は例年より会場へ入りやすかったようで地域の方々は例年より多かった。ふらっと入られる方もいた。今後も生徒主体で地域の方々とふれあえる仕掛けをしていきたい。
F	家族と文化祭に行ったが家族は楽しかったと言っていた。
G	川辺町スタンプ会の広告は5月まで早めに出してはどうか。
E	川辺高校をPRするのに何がいいのかと考える。多くの子供達が高校へ何かするということはあるのか。
C	部活動の連携はある。このような連携がもっと広がったらよい。高校で体験授業もよい。中学生に一番影響あるのは、先輩の姿ではないか。
校長	中学生が高校で高校生と一緒に過ごす機会ができるよう考えたい。

意見等は後日でも意見を受け付けることを伝えた。

5 令和7年度の予定

第1回の開催は令和7年6月20日(金)15:30の予定

6 閉会のことは

令和6年度 学校評価アンケート結果【保護者】

回答数： 102 名

4:とてもそう思う 3:まあまあそう思う 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

設問	項 目	4	3	2	1
1	本校の教育活動は、本年度努力目標である「①生徒一人一人のニーズに応える,②生徒一人一人の夢実現に応える,③生徒一人一人の人格形成を図り,地域の信頼に応える」を踏まえたものになっている。	23%	62%	15%	1%
2	生徒は目的意識をもって,充実した高校生活を過ごしている。	29%	56%	11%	4%
3	生徒は家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	19%	49%	25%	7%
4	学校は生徒が学習活動(授業・自宅学習)に熱心に取り組む指導をしている。	22%	68%	9%	2%
5	生徒は時間を守り,服装や挨拶をしっかりとするなど,基本的な生活習慣が身に付いている。	34%	58%	4%	4%
6	生徒は交通ルールや社会のマナーを守っている。	41%	50%	6%	3%
7	生徒は生徒会活動や部活動,ボランティア活動等に積極的に取り組んでいる。	42%	47%	9%	2%
8	学校は生徒一人一人の進路目標達成のための適切な進路指導を行っている。	25%	59%	14%	2%
9	学校は教育相談,三者面談,進路相談などが充実している。	22%	63%	13%	3%
10	学校は学校行事・PTA活動,生徒に関する情報等が保護者に伝わるよう,適切な配慮をしている。	28%	61%	11%	0%

令和6年度 学校評価アンケート結果【生徒】

回答数: 120 名

4:とてもそう思う 3:まあまあそう思う 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

設問	項 目	4	3	2	1
1	本校の教育活動は、本年度努力目標である「①生徒一人一人のニーズに応える,②生徒一人一人の夢実現に応える,③生徒一人一人の人格形成を図り,地域の信頼に応える」を踏まえたものになっている。	34%	61%	3%	2%
2	私は目的意識をもって,充実した学校生活を過ごしている。	37%	54%	6%	3%
3	私は授業や学習に積極的に取り組んでいる。	37%	56%	7%	1%
4	先生方は授業や個別指導に熱心である。	45%	52%	3%	1%
5	私は時間を守り,服装や挨拶をしっかりとするなど,基本的な生活習慣が身に付いている。	36%	53%	9%	2%
6	私は交通ルールや社会のマナーを守っている。	61%	38%	2%	0%
7	私は生徒会活動や部活動,ボランティア活動等に積極的に取り組んでいる。	42%	43%	12%	4%
8	学校は生徒一人一人の進路目標達成のための適切な進路指導を行っている。	42%	57%	1%	1%
9	学校は教育相談,三者面談,進路相談などが充実している。	42%	57%	2%	0%
10	私は学校からの連絡を確実に家庭に届けている。	43%	46%	8%	3%

令和6年度 学校評価アンケート結果【職員】

回答数: 18名

4:とてもそう思う 3:まあまあそう思う 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

設問	項 目	4	3	2	1
1	本校の教育活動は、本年度努力目標である「①生徒一人一人のニーズに応える,②生徒一人一人の夢実現に応える,③生徒一人一人の人格形成を図り,地域の信頼に応える」を踏まえたものになっている。	39%	56%	6%	0%
2	生徒は目的意識をもって,充実した学校生活を過ごしている。	17%	72%	11%	0%
3	生徒は授業や学習に積極的に取り組んでいる。	17%	67%	17%	0%
4	私は授業や個別指導に熱心である。	22%	72%	0%	6%
5	生徒は時間を守り,服装や挨拶をしっかりとするなど,基本的生活習慣が身に付いている。	28%	72%	0%	0%
6	生徒は交通ルールや社会のマナーを守っている。	11%	78%	11%	0%
7	生徒は生徒会活動や部活動,ボランティア活動等に積極的に取り組んでいる。	44%	50%	6%	0%
8	学校は生徒一人一人の進路目標達成のための適切な進路指導を行っている。	33%	61%	0%	6%
9	学校は教育相談,三者面談,進路相談などが充実している。	33%	67%	0%	0%
10	学校は学校行事・PTA活動,生徒に関する情報等が保護者に伝わるよう,適切な配慮をしている。	33%	67%	0%	0%

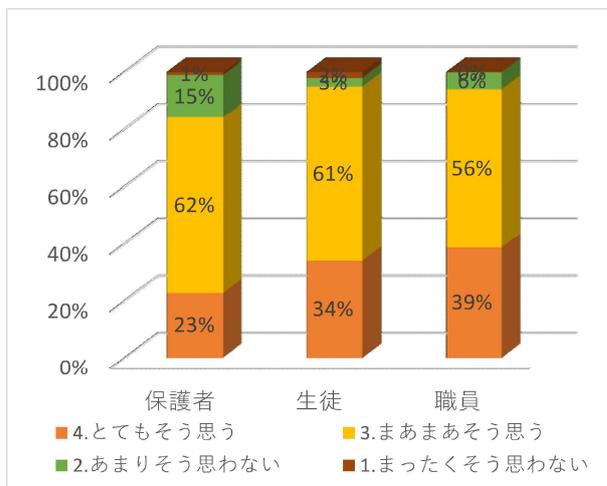
令和6年度

学校評価アンケート

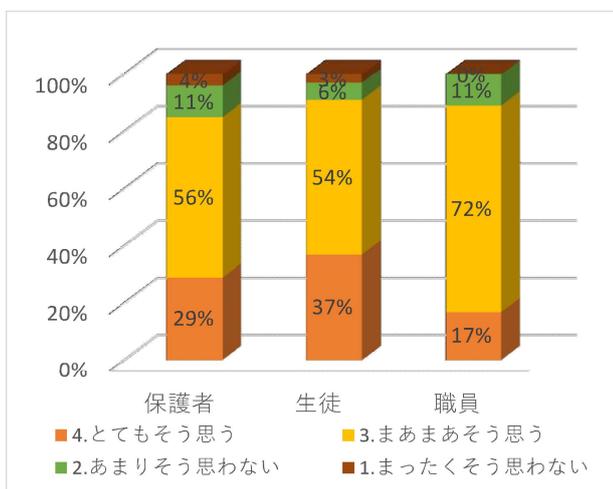
集計結果

【項目別回答比率一覧】

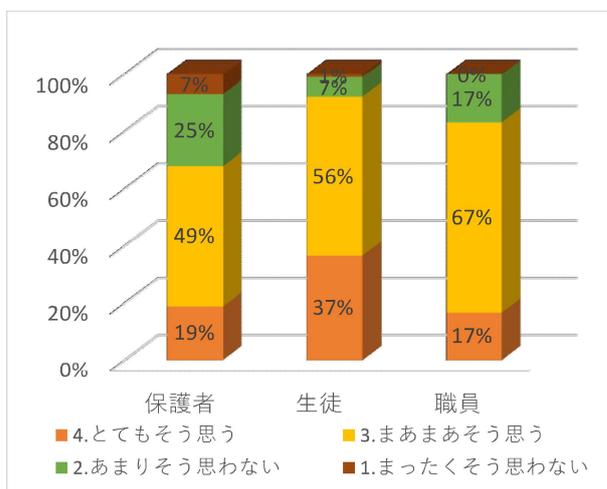
1.本校の教育活動は、本年度努力目標である「①生徒一人一人のニーズに応える,②生徒一人一人の夢実現に応える,③生徒一人一人の人格形成を図り,地域の信頼に応える」を踏まえたものになっている。



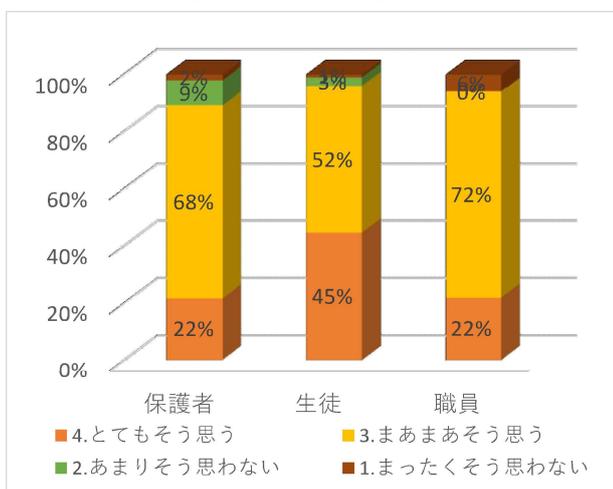
2.生徒は目的意識をもって、充実した高校生活を過ごしている。



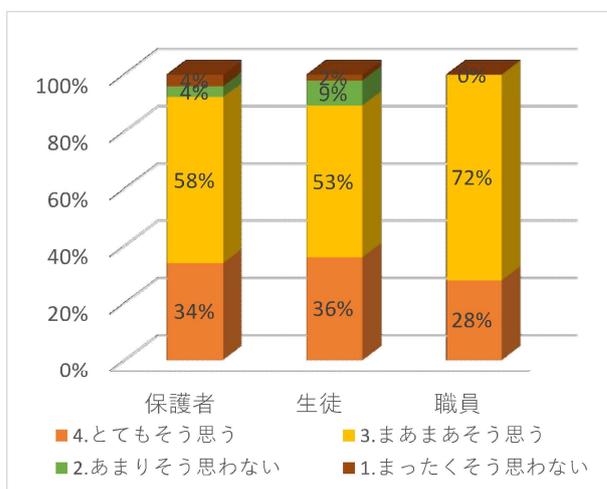
3.[保]生徒は家庭学習に意欲的に取り組んでいる。
[生]私は授業や学習に積極的に取り組んでいる。
[職]生徒は授業や学習に積極的に取り組んでいる。



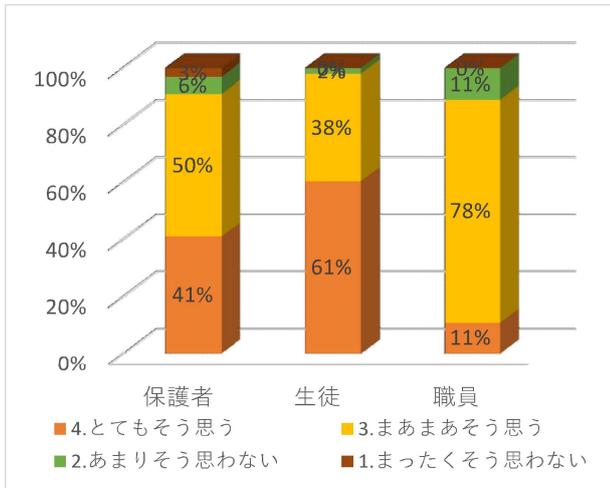
4.[保]学校は生徒が学習活動(授業・自宅学習)に熱心に取り組む指導をしている。
[生]先生方は授業や個別指導に熱心である。
[職]私は授業や個別指導に熱心である。



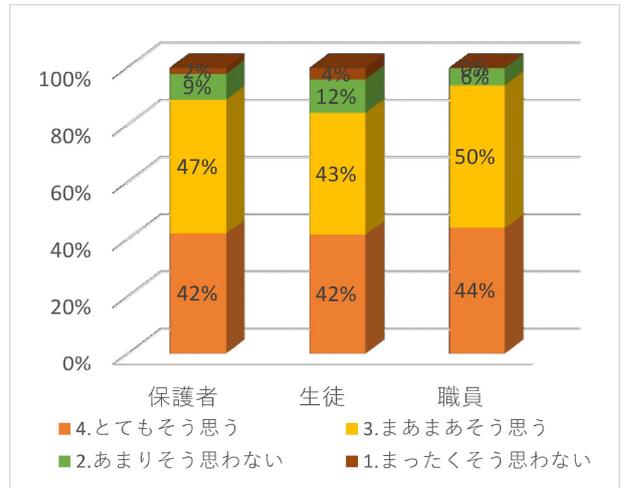
5.生徒は時間を守り、服装や挨拶をしっかりとするなど、基本的な生活習慣が身に付いている。



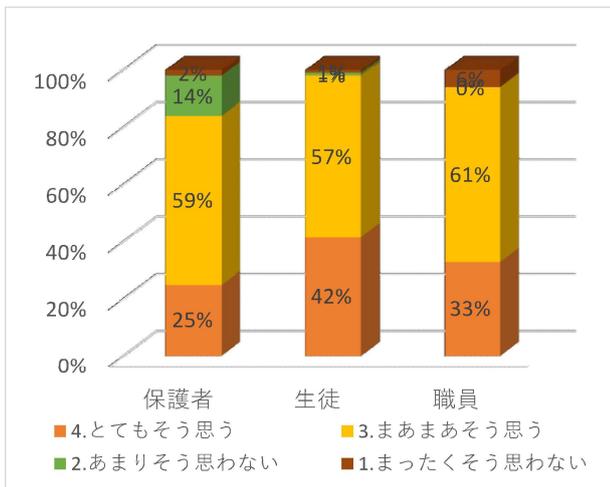
6.生徒は交通ルールや社会のマナーを守っている。



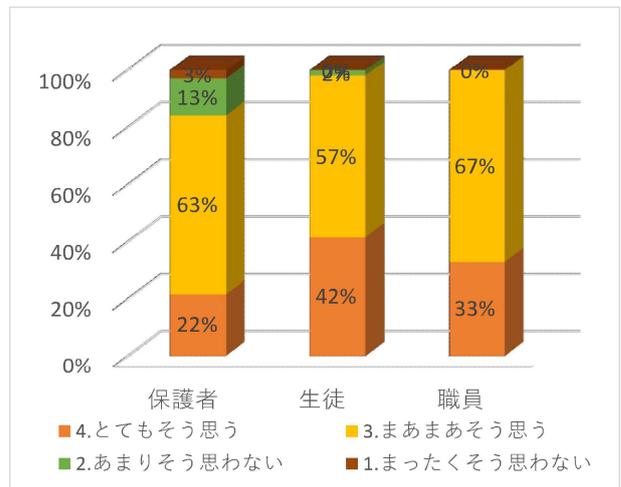
7.生徒は生徒会活動や部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んでいる。



8.学校は生徒一人一人の進路目標達成のための適切な進路指導を行っている。



9.学校は教育相談、三者面談、進路相談などが充実している。



10. [保・職]学校は学校行事・PTA活動、生徒に関する情報等が保護者に伝わるよう、適切な配慮をしている。
[生]私は学校からの連絡を確実に家庭に届けている。

