



KAWANABE
High School

先輩たちの進路 決定までの道のり

鹿児島大学法文学部人文学科 多元地域文化コース

音楽部「高音祭」 出場（香川県）	総合型選抜Ⅱ（講義型試験＋共通テスト） に向けた、「夢ナビ講義」を活用した練習	講義型試験の後は共通 テストに向けて学習
---------------------	--	-------------------------

鹿児島大学法文学部法経社会学科 地域社会コース

生徒会役員として 活躍	ネットやオープンキャンパスでの情報収集	学校推薦型選抜Ⅱ（共通テストあり）に 向けた小論文対策の継続
----------------	---------------------	-----------------------------------

鹿屋体育大学体育学部 学校推薦型選抜Ⅰ

高校からなぎなた 部。3年で主将	実技対策のため入試 前まで部活動に参加	自宅でも筋トレ、ランニ ング等による体力の向上	小論文試験に向 けた対策を継続
---------------------	------------------------	----------------------------	--------------------

熊本大学共創学環 kumamoto探究入試【プレゼンテーション型】

幼少期から 太鼓に打ち 込む	1年次から最 低2～3時間 の家庭学習	生徒会長を2年間 校則改定や断熱化プ ロジェクトに関わる	手帳でのスケジュール 管理の徹底と、毎日の 一言日記での振り返り	自分の取組 を10分間で プレゼン
----------------------	---------------------------	------------------------------------	--	-------------------------

宮崎大学地域資源創成学部 学校推薦型選抜Ⅰ

生徒会役員と音楽部の両立 （「高音祭」出場（香川県））	初めは理学療 法士を希望	オープンキャン パスで志望校を決定	徹底した総合問題 型小論文の対策
--------------------------------	-----------------	----------------------	---------------------

長崎県立大学地域創造学部公共政策学科 一般選抜前期

生徒会インス タで情報を発信	探究で地域課題について考 え、公共政策に興味を抱く	模試等の徹底した 復習で力を蓄積	共通テスト後も遅 くまで尚学舎通い
-------------------	------------------------------	---------------------	----------------------

長崎県立大学経営学部 一般選抜前期

3年間自転車 で加世田から通学	高1夏の三者面談で受験 生としての志を立てる	完全理解を支えた質問攻め 定着を図って何度も復習	尚学舎での自 学自習の継続
--------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------

道はひとつじゃない。

川辺高校は皆さんの進路決定に最後まで寄り添います。



鹿児島県立川辺高等学校