

# R7年度

## 学校評価アンケート集計結果

対象:生徒・保護者・教職員・学校関係者

鹿児島県立喜界高等学校

## 令和7年度 学校評価アンケート結果

数値は「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えた割合(%)

No	評価内容	生徒	保護者	教職員	評価委員
1	学校は、協働する姿勢を持ち、持続可能な地域・社会の発展に主体的に貢献できるグローバルな人材の育成を目指した学校経営を行っている。	95	85	90	100
2		94	83	100	100
3		92	85	90	100
4	【普通科】学校は、生徒が複数の科目の中から選択して学べるよう配慮し、少人数教育を実施するなど、生徒のキャリア形成に向けきめ細かな学習指導を行っている。	100	88	90	100
5	【商業科】学校は、地域の方々との連携を図り実践的に学ぶ機会を提供し、商業に関する知識や技術の習得を目指して、キャリア形成を支援する教育を行っている。	93	91	100	100
6	学校は、ホームページや公式ブログ、メール配信等により、適切に情報発信を行っている。	94	89	95	100
7		100	91	100	100
8		95	87	71	100
9	(教職員)学校は、進路情報を適切に提供している。			100	
	(生徒・保護者)進路情報の提供が適切にされている。	94	91		
	(評価委員)進路状況を適切に公開している。				100
10	学校は、多様な進路目標の実現のために、個別指導を充実させている。	93	85	100	100
11	学校は、悩みや困ったことがあったとき、親身になって対応してくれる。(教職員)している。	88	80	95	83
12		98	83	95	83
13		97	94	95	100
14	生徒は、心身ともに健康な学校生活を送れている。	94	94	100	100
15		100	93	100	100
16		95		90	100
17	証明書発行や窓口対応は丁寧に行われている。	97	96	100	
18		97	93	71	100

### 1 評価項目について

令和7年度の評価項目は前年度から大幅に変更しました。そのため、今回のアンケート結果については、各項目で「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えた割合の数値を集約しました。

### 2 「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えた割合における考察

- (1)すべての評価者において80%以上の高評価を得ている項目は18項目中16項目
- (2)生徒においては、4, 7, 15の3項目で100%の生徒が高評価であった。
- (3)保護者においては、項目17が高評価の割合が最も高い。
- (4)生徒・保護者ともに、項目11の高評価の割合が最も低い。

### 3 まとめ

生徒、保護者の回答では、すべての項目で80%の高評価をいただき、島内唯一の高校としての一定の満足を得られているのではないかと考える。一方で学年によって評価が分かれた項目があることも事実である。頂いた意見を真摯に受け止め、今後の学校運営に反映させていきたい。

質問項目自体は変更したが、「中高一貫教育」「教育相談」に関する質問は昨年度と同様、高評価の割合が低い状態である。今後も中高一貫教育のあり方を検討し続けたい。

生徒たちが学びやすく、活動しやすい環境がつかれるように、今後も一層努力し続けていきたい。

## 参考(いただいたご意見)

### 【生徒】

- ・生徒主体の学校にする
- ・楽しくする
- ・明るい学校
- ・もっと、生徒一人一人がよく考えれる授業をするとよいと思う
- ・地域の方々との交流をもっと増やす、役場などと連携して学習を行う

### 【保護者】

- ・普通科で音楽科目を2年時以降も選択できるようにしていただきたいと思います。
- ・島外の保護者にお知らせが届かないため、classiアプリの導入を希望します。
- ・いつもきめ細かい指導をしていただき、感謝しています。卒業までもうしばらくですが、どうぞよろしくお願いいたします。
- ・生徒が思ってる意見を言いやすい環境にしてほしいです。

### 【教職員・評価委員】

- ・個々に応じて生徒の適性を育てて行きたい。
- ・引き続きよろしくお願いします。
- ・各地域で高校生がボランティアとして活躍されています。大変頼もしく思います。
- ・中高一貫校である良さを伸ばしていただくことで喜界高校の魅力向上に繋がると思う。学校、保護者、喜界町で知恵を出す必要があると思う。
- ・家庭での日常生活の安定が生徒の心の安定をより確かなものにするによって学修意欲も高まるのでは？と考えます。多感な年齢ですので、周りのさまざまなことに関心が向き、なかなか”学習”に向き合うまでの時間を要する生徒もいるかもしれませんが、是非将来の自分がどうありたいか、どうあってほしいのか？その為に、今をどう過ごせば良いのかを自分に問いかけてほしいです。家族、親との会話を大切にしてほしいです。
- ・生徒たちがのびのびと過ごせる環境が大事。グローバル化に向けてDX事業も大切だが、それと同時にグローバルも大切にしていきたい。