

令和3年度 学校評価アンケート結果 総括

アンケート回収率 生徒：100% 職員・学校関係者：93% 保護者：92%

1. 「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えた割合における比較

(1) すべての評価者において80%以上の高評価を得ている項目は20項目（昨年度は19項目）

(2) 昨年度と比較して、各評価者において評価が上昇した項目

【生徒】

- ・「学校は生徒の進路実現に努力している。」（98% → 99%）
- ・「基本的な生活習慣や校則，社会に通じるマナーなどを指導している。」（96% → 96%）
- ・「学校内の施設・設備はよく整備されている。」（92% → 92%）

【保護者】

- ・「学校行事は精選されている。」（91% → 95%）
- ・「教育課程（科目設定および科目選択）は，生徒や地域のニーズに応えたものになっている。」（93% → 96%）
- ・「中高一貫は適切に行われている。」（83% → 89%）

【教職員】

- ・「中高一貫は適切に行われている。」（66% → 90%）
- ・「模擬試験・検定等が適切に実施されている。」（86% → 97%）
- ・「図書室の蔵書は充実している。」（85% → 96%）

【評価委員】

- ・「中高一貫教育は教育効果を上げるために適切に行われている。」（100% → 100%）
- ・「生徒会活動や部活動が盛んである。」（100% → 100%）
- ・「学校は授業や個別指導に熱心である。」（100% → 100%）
- ・「図書室の蔵書は充実している。」（100% → 100%）

(3) 今年度評価が低い項目（80%未満の項目）

特になし

2 まとめ

どの評価者においてもほとんどが80%以上の高評価である。昨年度は、教職員から「中高一貫教育」について上がっているが、改善されたようである。生徒全体としては、コロナ禍の影響が昨年度より若干下降傾向にあるが、有意な差ではないと考えられる。しかし、係を中心に更に改善できるところはないか話し合い、学校全体の課題として捉え、目に見える形での成果が出せるよう取り組んでいきたい。

現在、生徒・職員・保護者が一体となり、生徒の進路実現に向けて前向きに取り組んでいく雰囲気は学校内にある。この状況を今後も継続し、改善していきたい。今後も、生徒が今以上に一層の愛校心と誇りを持てる学校になるよう、職員一同一丸となって努力していきたい。

ご意見(原文そのまま)

①	冬は暗くなるのが早いので、部室そばに電灯がほしい。(生)
②	トレーニングジムを作ってほしい。(生)
③	映画館を作ってください。(生)
④	挨拶をしっかりする(生)
⑤	生徒の意見に耳を傾け、一人一人を大切にしてほしい。(保)
⑥	朝課外のために睡眠不足になり、授業中に居眠りしてしまう生徒が多いと聞いている。授業中に集中できるように朝課外はなくしてほしい。近隣の高校はすでに朝課外を廃止しているという。(保)
⑦	区別、差別なく、生徒みんなに平等に指導してほしい。どなるだけが指導ではないと思う。(保)
⑧	学校生活で、生徒が過ごしやすい環境を作っていただきたい。(保)
⑨	通学路などきちんと整備してほしい。(保)
⑩	学校側で管理できる場所はきちんとやってほしい。(保)
⑪	伝統を大事にしてほしい。例えば、応援団服装など生徒達はきちんと守ってきている事を安易に変えたりしないでいただきたい。(保)
⑫	朝課外をなくすべきだと思う。(生)
⑬	怒鳴る指導があると聞きます。どうしてちゃんとやってる子が、やってない子と一緒に怒鳴られないといけないのですか。先生による、生徒へのパワハラだと思います。(保)
⑭	コロナ禍の中に色々としりでも考えてくださり行事等を行って頂き有難うございました。進路指導も、とても熱心にして頂き有難うございます。子ども達も、それに答えられるようがんばっていると思います。家庭でも援助していきたいと考えています。(保)
⑮	通学靴が毎日とても重たいです。いずれはデジタル化されるのかもしれませんが、何か対応があればと思います。コロナ禍のなかで行事等を実施していただきありがとうございます。久々に訪れると、先生方の名前や顔がわからずPTA総会や歓迎会などの大切さがわかりました。日常が戻ることを心待ちにしております。(保)
⑯	安心安全メール等でのお知らせで、本人に確認したり、行事や提出物、声かけを知ることができました。(保)
⑰	先生方には、大変お世話になりました。書くことない推薦書を一生懸命書いて頂きました。合格できたのも支えてくれた先生方と友達のおかげだと思っています。(保)
⑱	不要な校則をけす。(生)

まとめ

今年度はすべての項目(全体)において、評価が85%を下回ることがなかった。また、ほとんどの項目は、昨年度と同程度の評価であったが、「中高一貫教育は適切に行われている。」という項目の教職員における評価は昨年度に比べ24%評価が上がった(66%→90%)。

進路指導に係る項目の一つである「課外授業(朝・夕課外、夏期・冬期課外)が適切に実施されている。」において、生徒全体の評価が4%下がっている。「朝課外をなくすべきだと思う」という旨の意見も5件提出されていることから、一部の生徒は(朝)課外に対して否定的であるようだ。そのような意見に基づき、昨年は、夕課外の基本的な廃止を実施し、現在では朝課外の規模縮小が検討されているところである。

課題のひとつであった中高一貫教育においては、昨年度の反省をもとに乗り入れ授業の回数を増やし、中学生が早くから高校生活を意識して行動するための様々な機会を設けるなどしてきた。そうした取り組みの成果として「中高一貫教育は適切に行われている。」という項目の評価向上につながったと考えられる。今後もこうした取り組みを主体的に進めていく必要があるだろう。

「喜界高校に愛校心や誇りを持っている。」という項目では学年に大きな差が見られた。二年は91%、三年は89%という評価に対して、一年は79%と10%以上の差が開いている。昨年度同様、喜界高校への愛校心を養うことに関しては、落ち着いた学習環境作り、学校行事の活性化、生徒と職員の信頼関係作りが必要である。次年度に向けて、教務部、進路指導部、生徒指導部、保健部で連携をとり、改善を目指していく必要があるだろう。

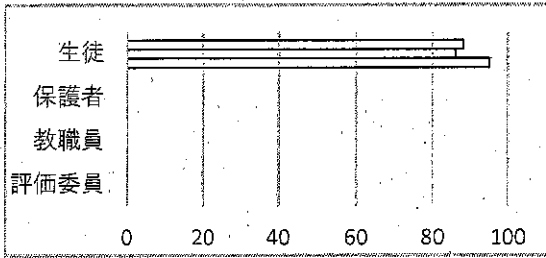
また、生徒が心身ともに健康で、充実した学校生活を安全に送れるように、今後とも職員が一致協力して指導していきたい。

学校評価アンケート 年度別比較

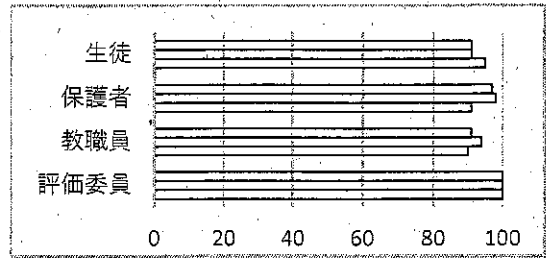
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段： H30 年度 中段： R1 年度 下段： R2 年度

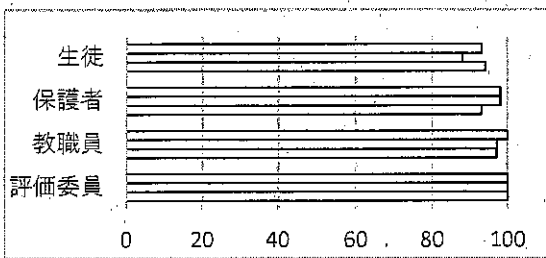
1 喜界高校に愛校心や誇りを持っている。



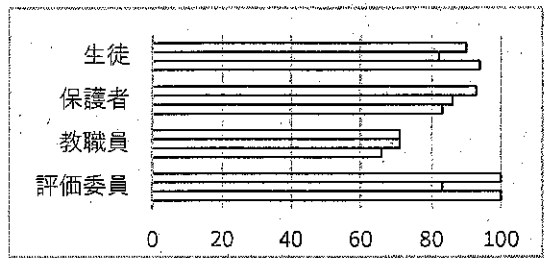
2 学校の行事は、精選されている。



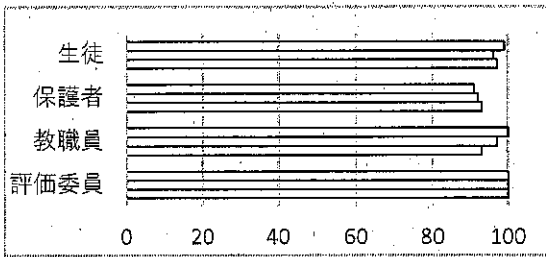
3 教育課程(科目設定および科目選択)は、生徒や地域のニーズに応えたものになっている。



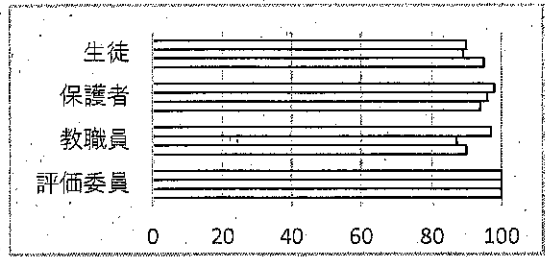
4 中高一貫教育は教育効果を上げるために適切に行われている。



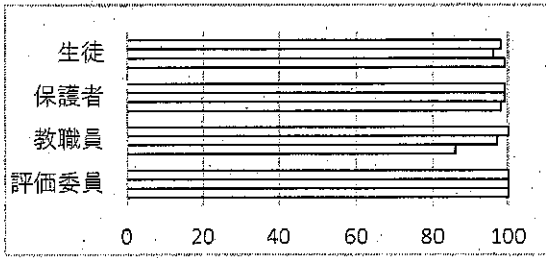
5 進路情報の提供が適切にされている。



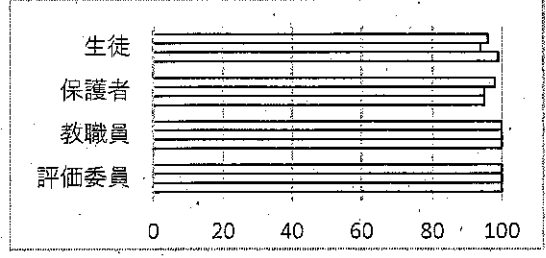
6 課外授業(朝・夕・土曜課外, 夏・冬課外)が適切に実施されている。



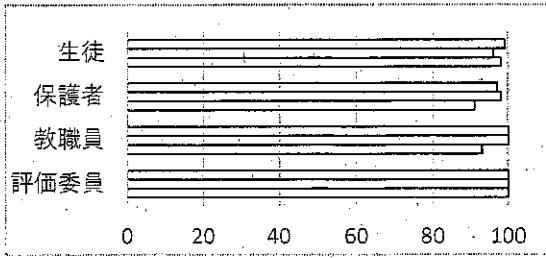
7 模擬試験・検定等が適切に実施されている。



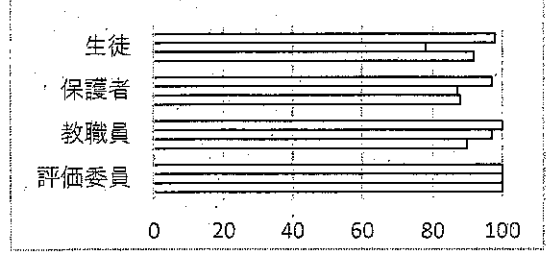
8 学校は授業や個別指導に熱心である。



9 学校は生徒の進路実現のために努力している。



10 生徒指導の方針が明確に示されている。

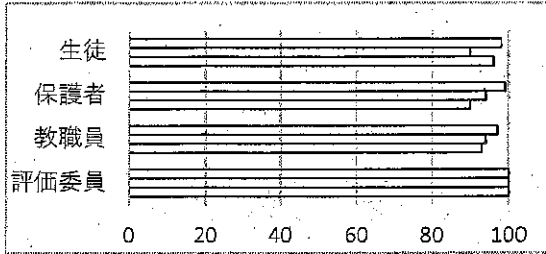


学校評価アンケート 年度別比較

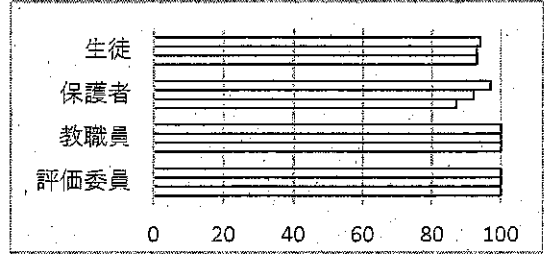
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段: H30 年度 中段: R1 年度 下段: R2 年度

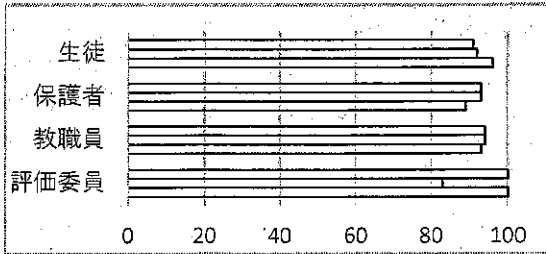
11 基本的な生活習慣や校則、社会に通じるマナーなどが指導されている。



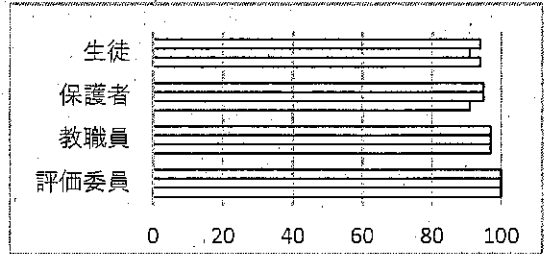
12 悩みや困ったことがあったとき、学校は親身になって対応してくれる。



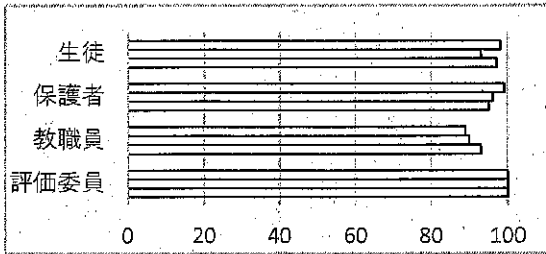
13 生徒会活動や部活動が盛んである。



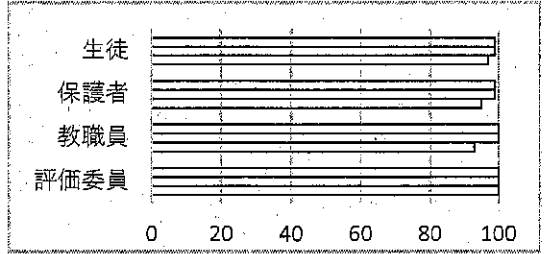
14 いじめ防止についての取り組みが適切に行われている。



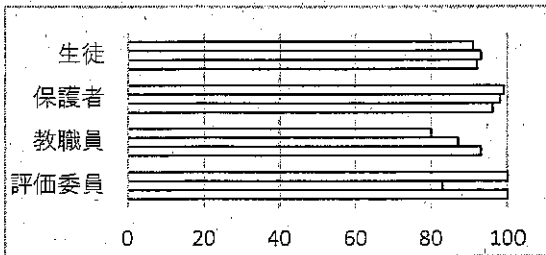
15 生徒は心身ともに健康な学校生活を送れている。



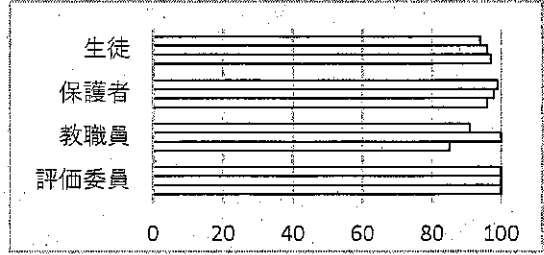
16 学校は事故防止や健康安全の維持に努めている。



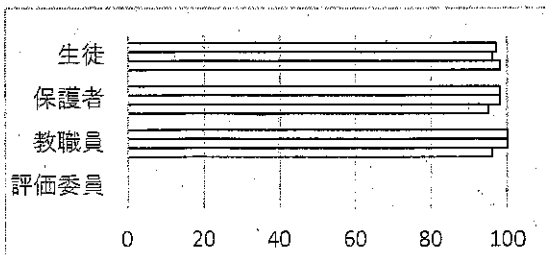
17 学校内の清掃が行き届いている。



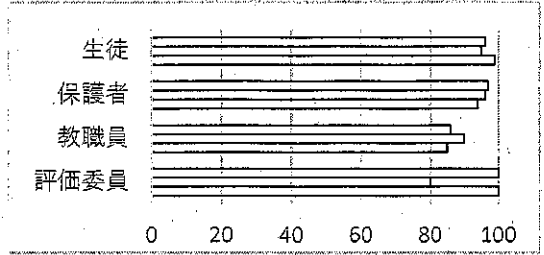
18 学校内の施設・設備はよく整備されている。



19 証明書等の文書発行の事務手続きはスムーズである。



20 図書室の蔵書は充実している。

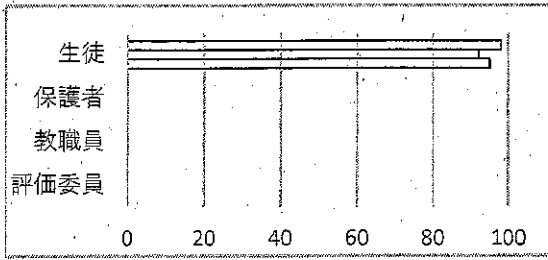


学校評価アンケート 学年別比較

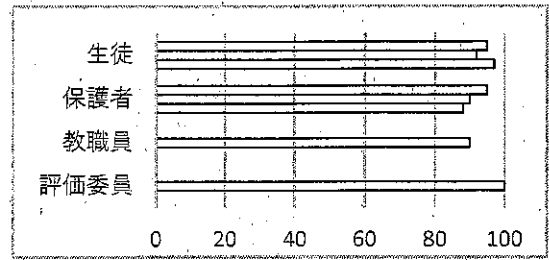
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段：3年 中段：2年 下段：1年

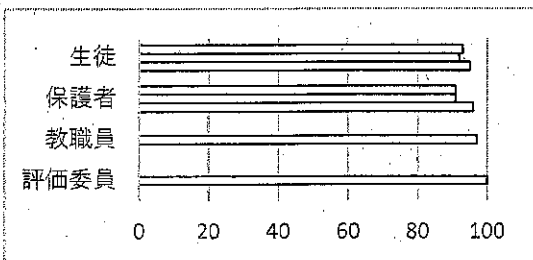
1 喜界高校に愛校心や誇りを持っている。



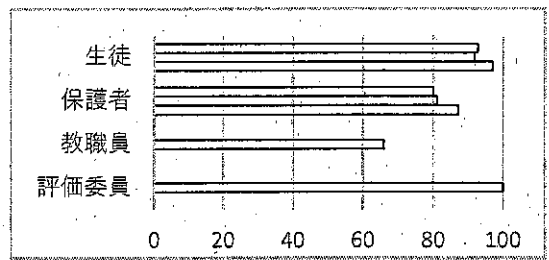
2 学校の行事は、精選されている。



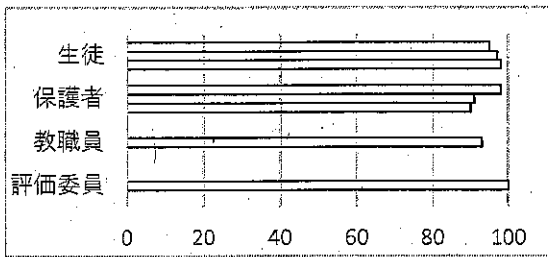
3 教育課程(科目設定および科目選択)は、生徒や地域のニーズに応えたものになっている。



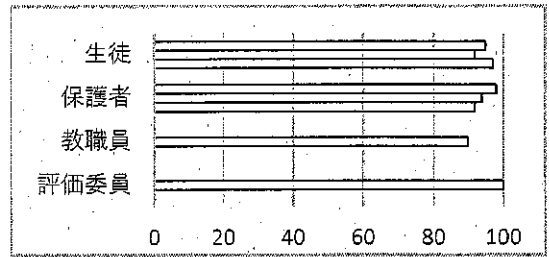
4 中高一貫教育は教育効果を上げるために適切に行われている。



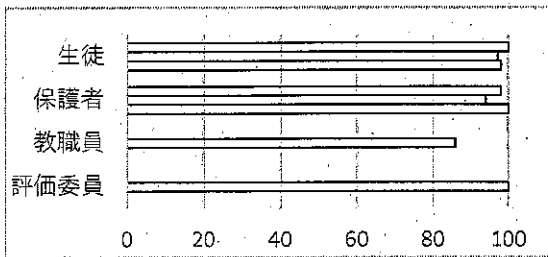
5 進路情報の提供が適切にされている。



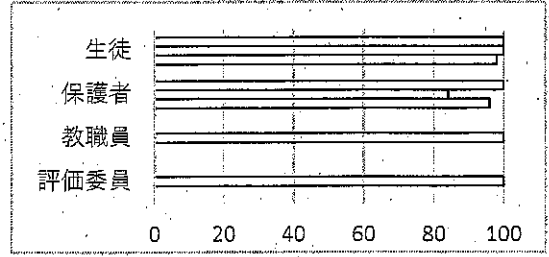
6 課外授業(朝・夕・土曜課外, 夏・冬課外)が適切に実施されている。



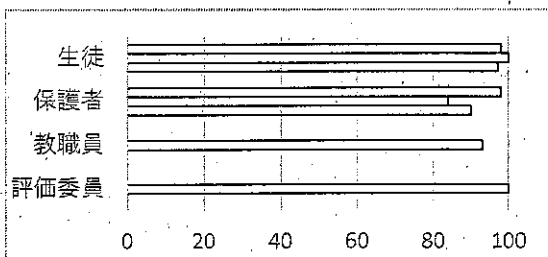
7 模擬試験・検定等が適切に実施されている。



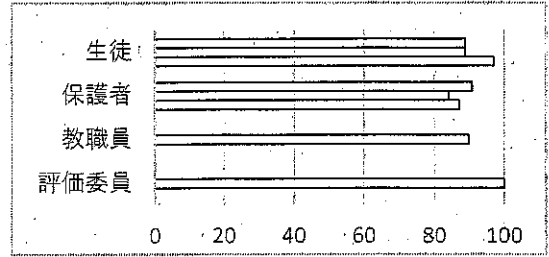
8 学校は授業や個別指導に熱心である。



9 学校は生徒の進路実現のために努力している。



10 生徒指導の方針が明確に示されている。

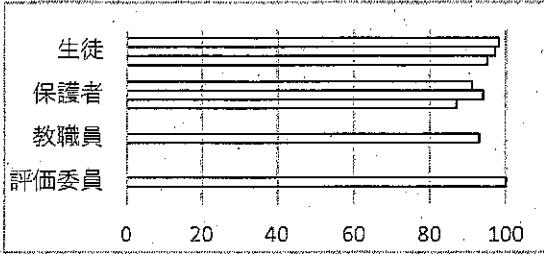


学校評価アンケート 学年別比較

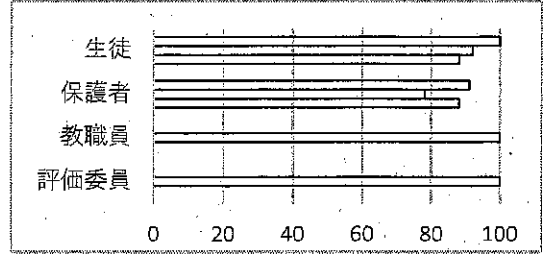
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段：3年 中段：2年 下段：1年

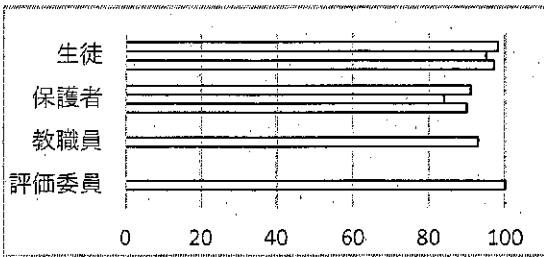
11 基本的な生活習慣や校則，社会に通じるマナーなどが指導されている。



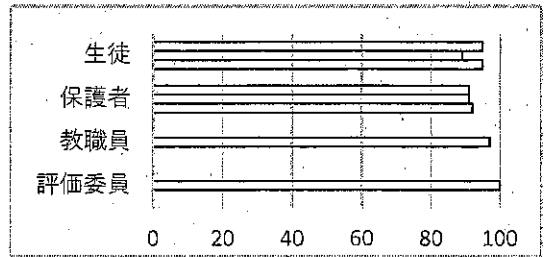
12 悩みや困ったことがあったとき，学校は親身になって対応してくれる。



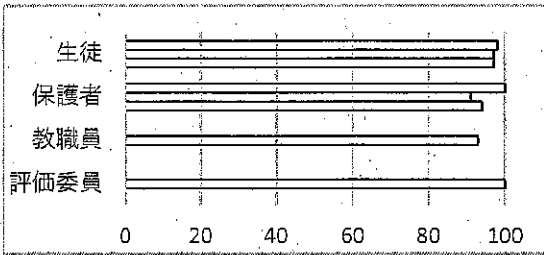
13 生徒会活動や部活動が盛んである。



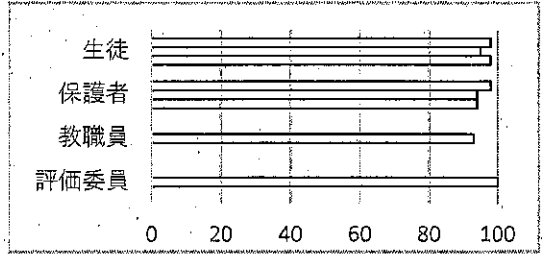
14 いじめ防止についての取り組みが適切に行われている。



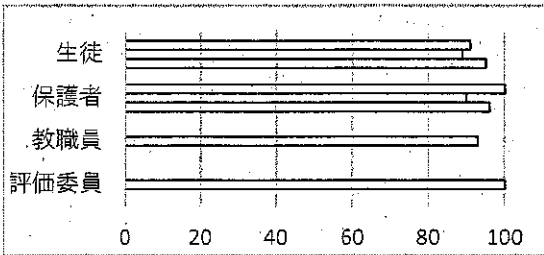
15 生徒は心身ともに健康な学校生活を送っている。



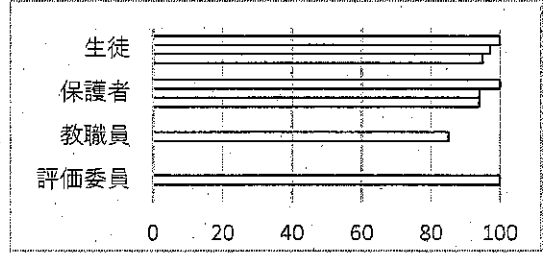
16 学校は事故防止や健康安全の維持に努めている。



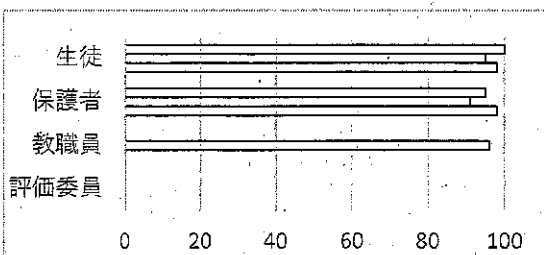
17 学校内の清掃が行き届いている。



18 学校内の施設・設備はよく整備されている。



19 証明書等の文書発行の事務手続きはスムーズである。



20 図書室の蔵書は充実している。

