

# R4年度 学校評価アンケート集計結果

対象：生徒・保護者・教職員・学校関係者

鹿児島県立喜界高等学校

# 令和4年度 学校評価アンケート結果 総括

アンケート回収率 生徒：98% 職員・学校関係者：100% 保護者：79%

## 1 「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えた割合における比較

(1) すべての評価者において80%以上の高評価を得ている項目は15項目（昨年度は20項目）

(2) 昨年度と比較して、各評価者において評価が上昇した項目

### 【生徒】

- ・「学校行事は、精選されている。」（91% → 93%）
- ・「進路情報の提供が適切にされている。」（95% → 97%）
- ・「学校は事故防止や健康安全の維持に努めている。」（95% → 97%）
- ・「証明書等の文書発行の事務手続きはスムーズである。」（96% → 97%）

### 【保護者】

- ・「学校は生徒の進路実現のために努力している。」（95% → 98%）
- ・「基本的な生活習慣や校則、社会に通じるマナーなどが指導されている。」（92% → 96%）
- ・「悩みや困ったことがあったとき、学校は親身になって対応してくれる。」（87% → 94%）
- ・「生徒は心身ともに健康な学校生活を送れている。」（92% → 97%）

### 【教職員】

特になし

### 【評価委員】

特になし

(3) 今年度評価が低い項目（80%未満の項目）

### 【教職員】

- ・「学校行事は、精選されている。」（95% → 76%）
- ・「中高一貫教育は適切に行われている。」（90% → 66%）
- ・「課外授業（朝・夕課外、夏季・冬季課外）が適切に実施されている。」（87% → 55%）
- ・「生徒会活動や部活動が盛んである。」（90% → 79%）
- ・「学校内の清掃が行き届いている。」（89% → 79%）

## 2 まとめ

前年度との比較において、保護者では評価が上昇した項目が増加し、教職員では大幅に下降した5項目が目立った。特に「課外授業（朝・夕課外、夏季・冬季課外）が適切に実施されている。」については教職員からの評価が大きく下降しており、生徒の実態や時代の流れに合わせた対応を求められていると考えられる。また、「生徒会活動や部活動が盛んである。」のように学年によって生徒・保護者の評価に大きく差がみられる項目もあった。

これらの結果を踏まえ、生徒・保護者・教職員・評価委員が連携を密にして共通理解を深め、連携型中高一貫教育校としてのあり方を様々な視点から検討していく必要があると考える。

生徒が、なお一層の愛校心と誇りを持てる学校になるよう、職員一同一丸となって鋭意努力していきたい。

## 参考（いただいたご意見）

### 【生徒】

- ・部活動の人数が足りないので、部活動を強制にする。
- ・部室に明かりが欲しい。朝課外を選択制に戻してほしい。
- ・昼食時間を延ばしてほしい。
- ・今の状態を維持するために、1人1人が意識して学校生活をおくる。
- ・無言清掃を徹底する。

### 【保護者】

- ・体育大会，広い校庭に三年生の保護者しかいなかったのが寂しく感じました。屋外開催かつ平日だったため，全保護者に呼びかけても良かったのでは，と思いました。
- ・中高一貫教育が，子ども達の為になっていないと考えます。入試に向けて学習する事が難しいと家庭では感じている為「あてはまらない」としました。
- ・文化祭，写真，ビデオ禁止にするなら，生配信などしても良かったのでは？ 一生に一回の演技や出し物だったのに，見れなかった保護者が可哀想です。お化け屋敷や展示物，子供たちも写真禁止はやりすぎかと思われます。学校のブログには掲載されるのに…。以前はクラスマッチの撮影もOKでした。それを楽しみにしていた子も多いです。また撮影OKにさせていただけたらと思います。
- ・小・中・高・大学教諭のOBやOGの臨時授業や島内の大小問わず企業の長や社員などの講話など，生徒に聞く機会，見る機会があれば，進路にも影響を与えるのでは（外部で身近な）
- ・夏季・冬季課外は必要だと思うが，朝課外はなくして欲しい。朝課外のために授業中居眠りをしたり，朝食ぬきで登校したりする生徒が多いと聞いている。県内の進学校がとっくに廃止しているのに喜高だけ続ける必要があるのか疑問である。
- ・道路での歩きスマホが多い。
- ・3人で横に並んで歩いている。

### 【教職員・評価委員】

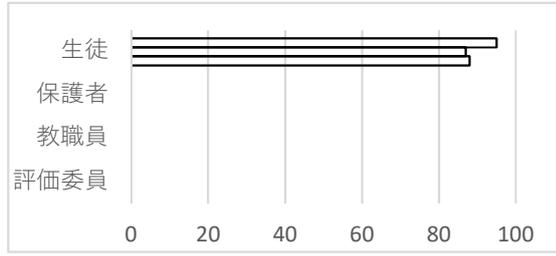
- ・ポストコロナの中高一貫教育の模索を。
- ・スタディサプリの効果的活用を。
- ・挨拶等よくできていると思います。

学校評価アンケート 年度別比較

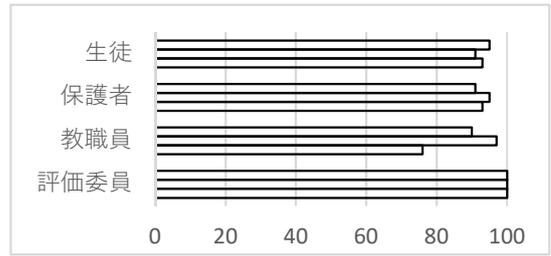
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段: R2 年度 中段: R3 年度 下段: R4 年度

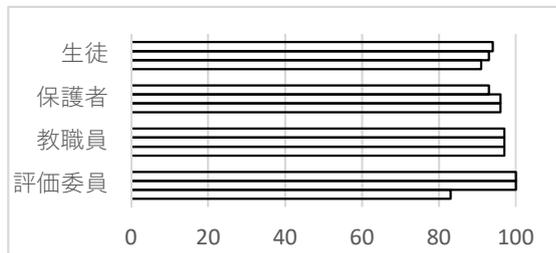
1 喜界高校に愛校心や誇りを持っている。



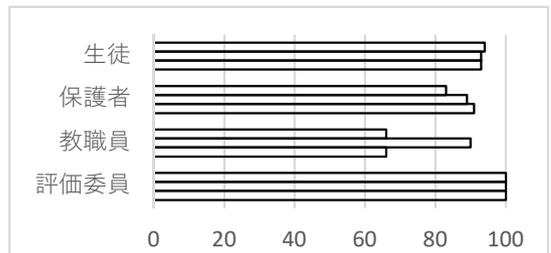
2 学校の行事は、精選されている。



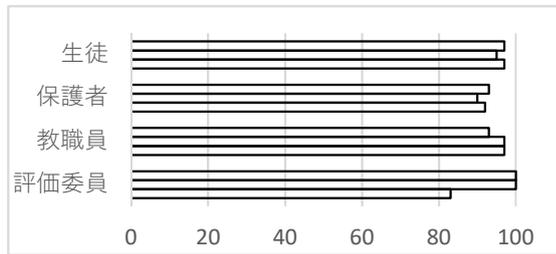
3 教育課程(科目設定および科目選択)は、生徒や地域のニーズに応えたものになっている。



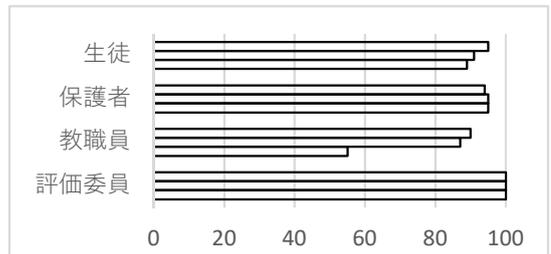
4 中高一貫教育は適切に行われている。



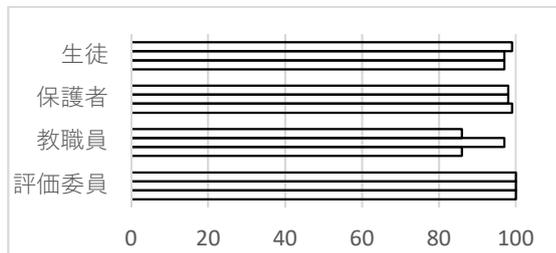
5 進路情報の提供が適切にされている。



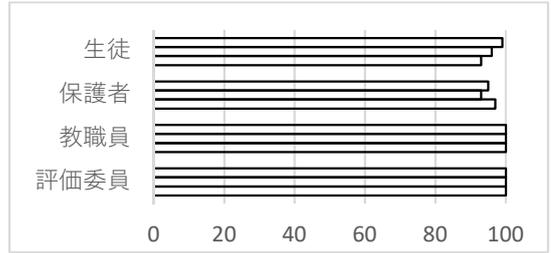
6 課外授業(朝・夕課外, 夏・冬課外)が適切に実施されている。



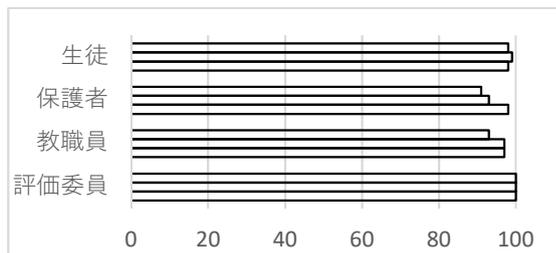
7 模擬試験・検定等が適切に実施されている。



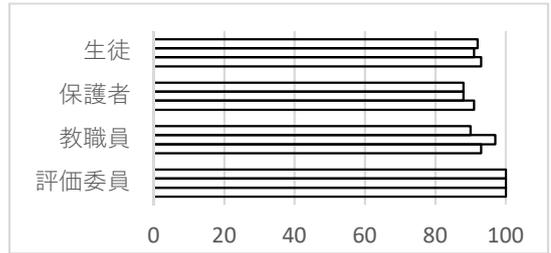
8 学校は授業や個別指導に熱心である。



9 学校は生徒の進路実現のために努力している。



10 生徒指導の方針が明確に示されている。

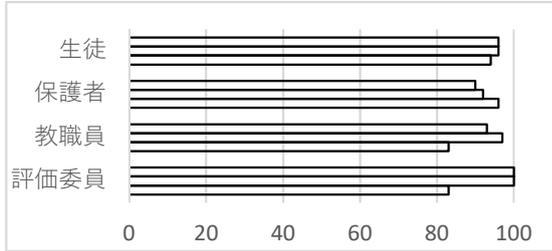


学校評価アンケート 年度別比較

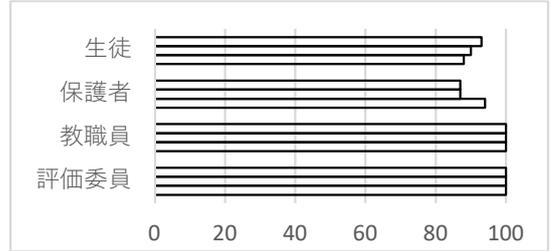
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段: R2 年度 中段: R3 年度 下段: R4 年度

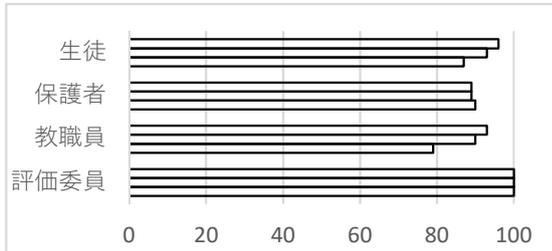
11 基本的な生活習慣や校則、社会に通じるマナーなどが指導されている。



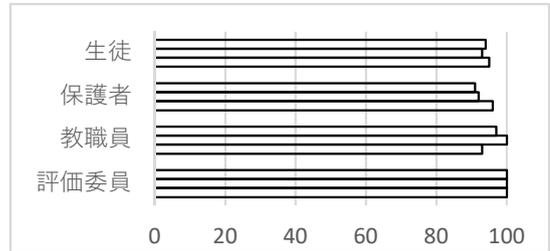
12 悩みや困ったことがあったとき、学校は親身になって対応してくれる。



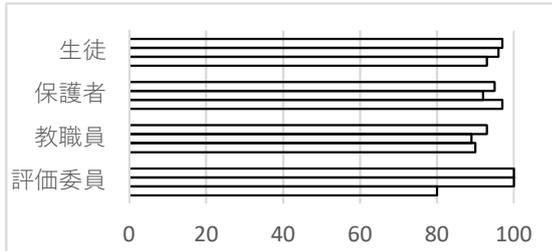
13 生徒会活動や部活動が盛んである。



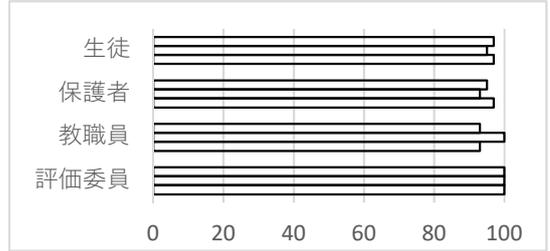
14 いじめ防止についての取り組みが適切に行われている。



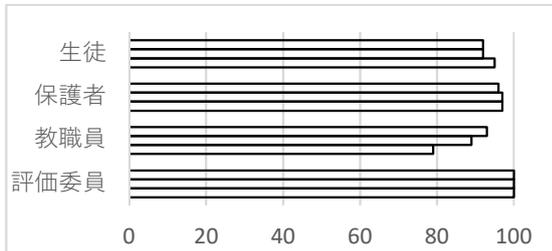
15 生徒は心身ともに健康な学校生活を送れている。



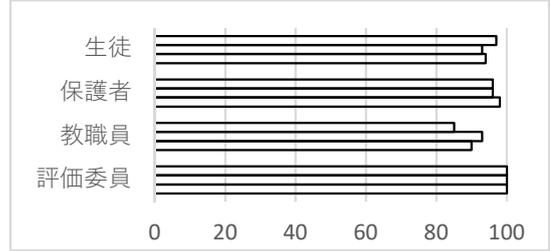
16 学校は事故防止や健康安全の維持に努めている。



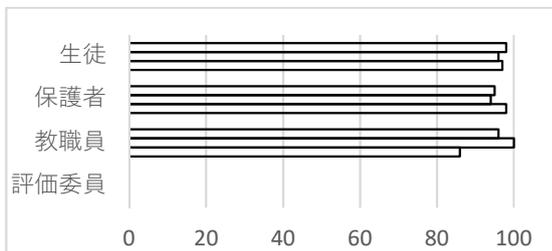
17 学校内の清掃が行き届いている。



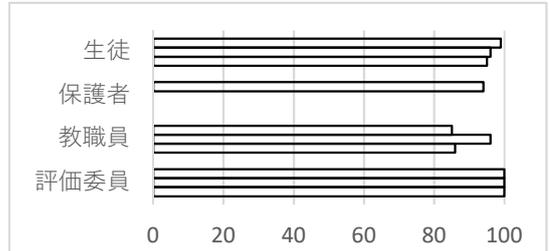
18 学校内の施設・設備はよく整備されている。



19 証明書等の文書発行の事務手続きはスムーズである。



20 図書室の蔵書は充実している。

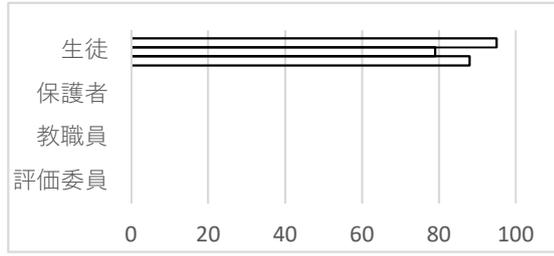


学校評価アンケート 学年別比較

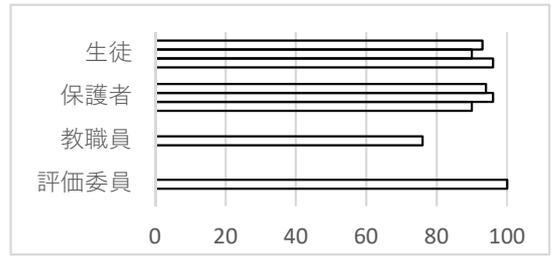
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段：3年 中段：2年 下段：1年

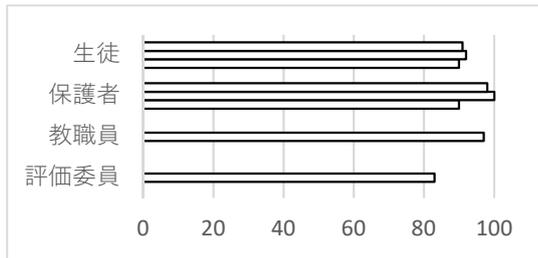
1 喜界高校に愛校心や誇りを持っている。



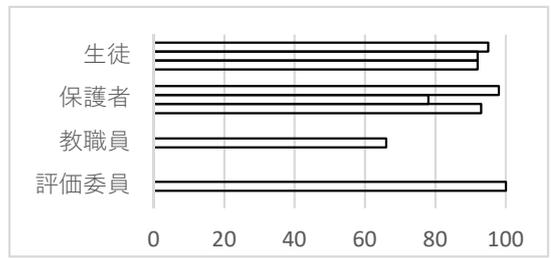
2 学校の行事は、精選されている。



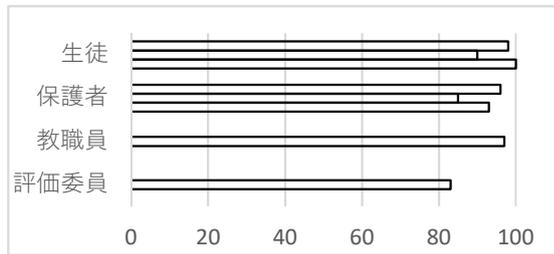
3 教育課程(科目設定および科目選択)は、生徒や地域のニーズに応えたものになっている。



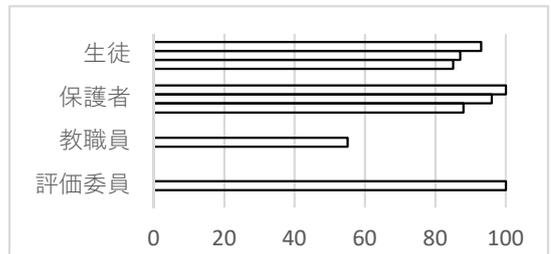
4 中高一貫教育は適切に行われている。



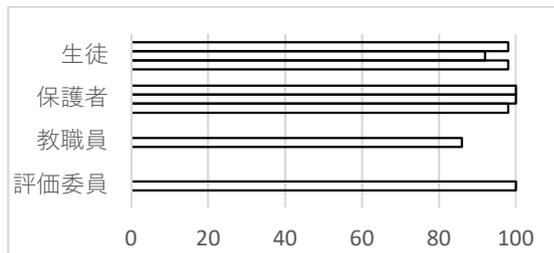
5 進路情報の提供が適切にされている。



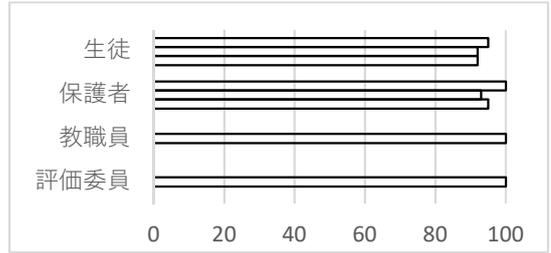
6 課外授業(朝・夕課外, 夏・冬課外)が適切に実施されている。



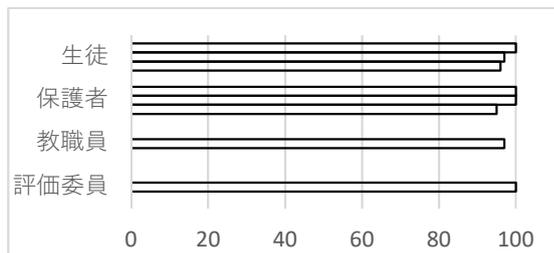
7 模擬試験・検定等が適切に実施されている。



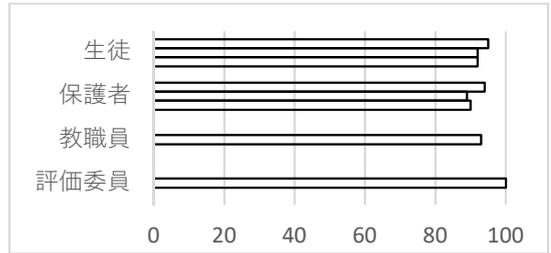
8 学校は授業や個別指導に熱心である。



9 学校は生徒の進路実現のために努力している。



10 生徒指導の方針が明確に示されている。

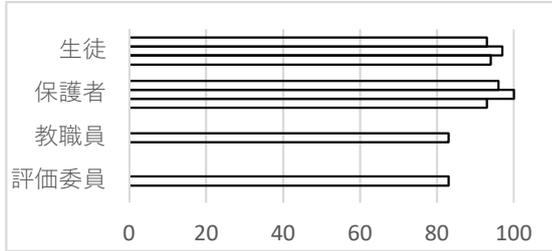


学校評価アンケート 学年別比較

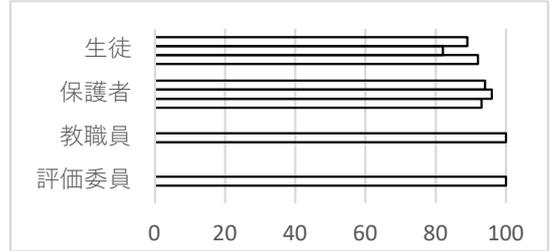
グラフは4「よくあてはまる」3「ややあてはまる」と答えた割合(%)

上段：3年 中段：2年 下段：1年

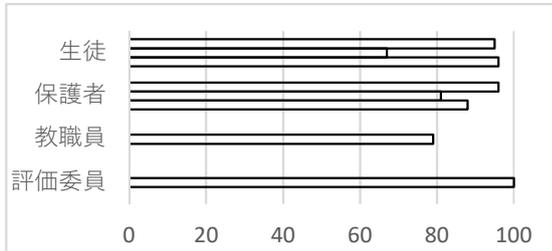
11 基本的な生活習慣や校則，社会に通じるマナーなどが指導されている。



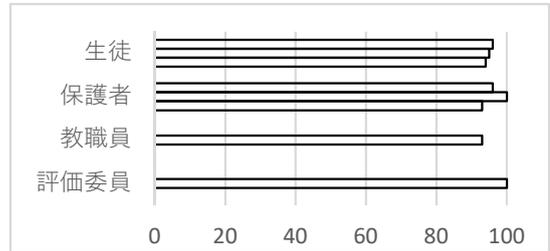
12 悩みや困ったことがあったとき，学校は親身になって対応してくれる。



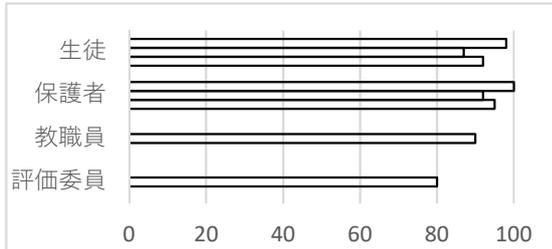
13 生徒会活動や部活動が盛んである。



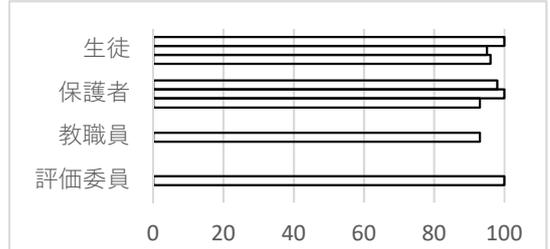
14 いじめ防止についての取り組みが適切に行われている。



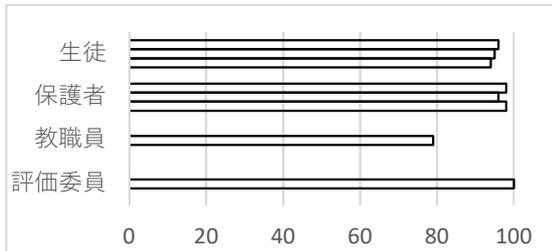
15 生徒は心身ともに健康な学校生活を送れている。



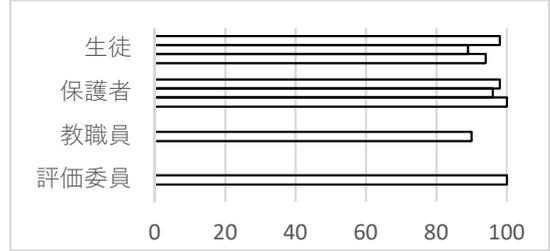
16 学校は事故防止や健康安全の維持に努めている。



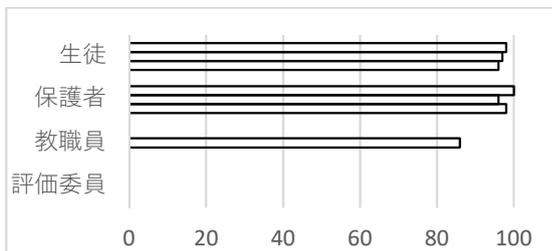
17 学校内の清掃が行き届いている。



18 学校内の施設・設備はよく整備されている。



19 証明書等の文書発行の事務手続きはスムーズである。



20 図書室の蔵書は充実している。

