

## ◆◆◆休校期間中の課題一覧 &lt;普通科3年&gt;◆◆◆

| 教科名                 | 担当者          | 内 容   | 提出日                              | 備考  |
|---------------------|--------------|---|----------------------------------|---|
| 国語α<br>(現代文A・B・古典B) | 福 塚          | ①現代文アチーブP16～25<br>②古典グレートラーニングP96～103<br>③パーフェクト演習P4～23<br>④進研模試2年分                                     | ①4/27 ②5/1<br>③5/7 ④5/11         | ①～③は確認考査を実施予定                               |
| 国語β<br>(現代文A・B・古典B) | 福 塚          | ①現代文アチーブP16～25<br>②古典グレートラーニングP96～103<br>③パーフェクト演習P4～23<br>④一般常識問題集P34～43                               | ①4/27 ②5/1<br>③5/7 ④5/11         | ①～③は確認考査を実施予定                               |
| 日本史B                | 上 段          | 別紙指示どおり   | 5月7日(木)                          |   |
| 地理B                 | 新 坂          | 帝国書院 新詳地理Bノート(P2～17)  | 5月7日(木)                          |   |
| 現代社会                | 新 坂          | 第一学習社 改訂版 現代社会ノート(P85～99)   | 5月7日(木)                          |   |
| 共通テスト組<br>理系        | 今 門          | ① 日々題N07<br>② 臨時休業中課題プリント(N01～N03)<br>③ 数列・ベクトル基本確認プリント(B4 3枚)<br>④ スパイラル数学Ⅲ(別紙の通り)                     | 4月27日(月)<br>※④に関しては<br>5/7(木)に提出 | ①②③は4/27(月)までの<br>課題。次の課題は登校日<br>にて改めて配布予定。 |
| 共通テスト組<br>文系        | 今 門          | ① 日々題N07<br>② 臨時休業中課題プリント(N01～N03)<br>③ 数列・ベクトル基本確認プリント(B4 3枚)  | 4月27日(月)                         | ①②③は4/27(月)までの<br>課題。次の課題は登校日<br>にて改めて配布予定。 |
| 数学活用                | 有 村          | アクセスノート数学I+A P29まで解いて答え合わせ  | 5月8日(金)                          | P29までの確認考査を5月<br>中旬に実施予定                    |
| 物理                  | 久保田          | ①模試過去問5年分<br>②リードα応用問題(第1～4章)<br>③授業プリントC(1～6)  | ①の自己採点結果<br>のみ4/27               | 全て、最初の授業にて<br>確認テストを実施                      |
| 化学                  | 大 山          | ①問題集(化学の新標準演習)の練習問題をノートに<br>解く 5-20 5-21(209p～227p)<br>②模試過去問   | 5月8日(金)                          | 最初の授業にて①問題集<br>の確認テストを実施予定                  |
| 生物                  | 山 崎          | セミナーの指定問題番号演習と演習プリントの一部   | 5月7日(木)                          | 5月7日(木)にセミナーの<br>確認考査を実施                    |
| 理科課題研究              | 大山・山崎<br>久保田 | 課題研究のテーマを考える  | 5月7日(木)                          |   |
| コミュニケーション<br>英語Ⅲ    | 佐東・雲居        | 既に行ったものを除いて以下の範囲を学習すること<br>① Wonderland 2.5 UNIT 15<br>② TreasureHunt 3 UNIT 1～4<br>③ Target 1400 1～150 | ①②③<br>5月7日(木)                   | ①②③を範囲として<br>確認テストを実施予定                     |
| 英語表現Ⅱ               |              | ④ユメブンUnit7～12<br>⑤ユメリス1問音声完コピ<br>⑥課題冊子<br>提出確認後7日(月)までの課題を配布予定  | ④⑤⑥<br>5月1日(金)                   |   |
| 探求英語                | 佐 東          | ①Smoking in public places should be banned<br>英作文 80Words<br>②Pros and Cons p37 Case 音読 音完コピ            | ①4/27(月)<br>②5/7(木)に確認           | ②の音読テストは、1学期<br>の評価に入れます。                   |
| 情報の表現と管理            | 大 山          | 教科書6p～17pを読み、章末問題18pを解く   | 5月7日(木)                          |   |
| 公務員模試受検者            |              | 就職試験サクセス  | 提出不要                             | 5/9(土)模試実施                                  |
| SPI模試受検者            |              | SPI対策ハンドブック   |                                  |   |

## ◆◆◆休校期間中の課題一覧 &lt;普通科2年&gt;◆◆◆

| 教科名              | 担当者   | 内 容  | 提出日                                     | 備考 |
|------------------|-------|--|---|----|
| 現代文B             | 帆 北   | (1)『リード現代文』12~13(pp.26-29)<br>(2)『リード現代文』14~15(pp.30-33)<br>(3)①『リード現代文』16~17(pp.34-37) ②漢字プリント<br>③作文「平和へのメッセージ」(未提出者)  | (1) 4/27(月)<br>(2) 5/1(金)<br>(3) 5/7(木) |    |
| 古典B              | 帆 北   | (1)『基礎古典』(本誌)「8世説新語」<br>(トレーニングノート)「8世説新語」「13万葉・・・」<br>(2)『基礎古典』(本誌・ト両方)「9十八史略」「14沙石集」<br>(3)①『基礎古典』(本誌・ト両方)「10異苑」<br>(本誌のみ)「新傾向問題(1)」<br>②『精選漢文ノート』プリント ③古典文法プリント                   | (1) 4/27(月)<br>(2) 5/1(金)<br>(3) 5/7(木) |    |
| 日本史B             | 上 段   | 別紙指示通り   | 5月7日(木)                                 |    |
| 地理B              | 新 坂   | 帝国書院 新詳地理Bノート(P2~17)   | 5月8日(金)                                 |    |
| 現代社会             | 新 坂   | 第一学習社 改訂版 現代社会ノート(P85~99)  | 5月7日(木)                                 |    |
| 数学               | 中 村   | 休日課題 ② ~ ⑧<br>スパイラル 数学Ⅱ 1 ~ 51   | 5月7日(木)                                 |    |
| 物理基礎             | 久保田   | $\alpha$ : 課題プリント4枚<br>$\beta$ : 課題プリント2枚&授業中に終わらなかった問題  | 休み明け最初の<br>授業で確認                        |    |
| 化学               | 大 山   | 問題集(セミナー化学基礎+化学)をノートに解く<br>8p~10p 15p~16p 18p~19p<br>28p 30p~35p 49p<br>52p~54p  | 5月8日(金)                                 |    |
| 生物基礎             | 山 崎   | 教科書のp10, p18, p19の図や言葉を大学ノートに<br>書く。   | 5月7日(木)                                 |    |
| コミュニケーション<br>英語Ⅱ | 小林・雲居 | 別紙通り   | ①4/27<br>マスターノート<br>②5/7 その他            |    |
| 英語表現Ⅱ            | 小林・雲居 | 別紙通り   | 5月7日(木)                                 |    |
| 英語会話             | 小 林   | 既に行ったものを除いて以下の範囲を学習すること<br>① Wonderland 2.5 UNIT 15<br>② TreasureHunt 3 UNIT 1 ~ 4<br>③ Target 1400 1 ~ 150<br>共通テスト組<br>④ユメブンUnit7~12 ⑤ユメリス1問音声完コピ<br>⑥課題冊子<br>提出確認後7日(月)までの課題を配布予定 | 5月8日(金)<br>授業時                          |    |

## ◆◆◇休校期間中の課題一覧 &lt;普通科1年&gt;◆◆◇

| 教科名               | 担当者        | 内 容  | 提出日                           | 備考             |
|-------------------|------------|--|-------------------------------|----------------|
| 国語総合<br>(現代文)     | 藤井         | ①常用漢字フォルダ (P6～31) ②基礎現代文 (P6～7)<br>③常用漢字フォルダ (P32～P45) ④基礎現代文 (P8～9)<br>⑤作文「平和へのメッセージfrom知覧」<br>(400字詰め原稿用紙5枚) | ①4/27 ②5/1<br>③5/7<br>④・⑤5/11 | 確認考査を実施予定      |
| 国語総合<br>(古典)      | 福 塚        | ①古典文法ノート (P4～7) ②よむナビ古典1 (P4～7)<br>③精選漢文ノート (P4～7) ④よむナビ古典1 (P40～43)   | ①4/27 ②5/1<br>③5/7 ④5/11      | 確認考査を実施予定      |
| 世界史 A             | 上 段        | 休日 & GW課題プリント  | 5月7日 (木)                      |                |
| 数学                | 有 村<br>中 村 | ニュースコープ数学 I + A 問題番号 1～28<br>課題用ノートに解いて、各自答え合わせまで済ませる  | 5月7日 (木)                      |                |
| 化学基礎              | 大 山        | ①周期表 1～20 を覚える<br>②問題集 (プログレス化学基礎) 2p～11p を解く  | 5月8日 (金)                      |                |
| コミュニケーション<br>英語 I | 小林・佐東      | 別紙通り   | 5月7日 (木)                      |                |
| 英語表現 I            | 小林・佐東      | 別紙通り   | 5月7日 (木)                      |                |
| 社会と情報             | 久保田        | ①マンダラート<br>②“みんなが知らない” 職業調べシート   | 5月7日 (木)                      | 回収後、最初の授業で各自入力 |