

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界高等学校	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	学校生活や娯楽などの日常的な話題について、ゆっくりはつきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	2・4	インタビューテスト／単元末テスト	1学期	ア
	L2 □	登場人物の職業や人生、戦争などの社会的な話題に関することについて、ゆっくりはつきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	3・5・7	インタビューテスト／単元末テスト	2学期	イ
	L3 □	社会的な話題に関することについて、はつきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	9	インタビューテスト／単元末テスト	3学期	イ
Reading	R1 □	簡単な語を用いて書かれた、個人的に興味のある日常的な話題に関する文章を理解することができる。	1・2	考査	1学期	ア
	R2 □	社会的な話題を扱った平易な文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。	3～6	考査	2学期	イ
	R3 □	環境問題や社会問題を扱った文章をグラフ等を参考にしながら内容を理解することができる。	7～9	考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 □	好きな食べ物や飲み物などの身近なトピックに関して、はつきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。	2	インタビューテスト	1学期	ア
	SI2 □	簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの自分の意見を伝えたりすることができる。	4・5・7	インタビューテスト・ロールプレイ	2学期	ア
	SI3 □	社会的な話題（平和など）について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。	8・9	プレゼンテーション	3学期	イ
Speaking Presentation	SP1 □	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	3	スピーチ	1学期	ア
	SP2 □	一連の簡単な語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて短く述べるることができる。	6	スピーチ	2学期	ア
	SP3 □	自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのある話題や自分に関心のある事柄について語るすることができる。	9	スピーチ	3学期	イ
Writing	W1 □	簡単な語彙や句、文で、日常的な話題について説明文などのまとまりのある文章を書くことができる。	1・3	考査	1学期	ア
	W2 □	社会的に話題になっていることの特徴を押さえ、その内容を整理して、複数の段落で書くことができる。	4・6	考査	2学期	イ
	W3 □	環境などの社会的な話題について、個人的経験や自分に直接関係のある事柄であれば、簡単に描写したり自分の考えを述べたりすることができる。	8	考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界高等学校	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年:	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	日常的な話題について、はっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	1・3	インタビューテスト／単元末テスト	1学期	イ
	L2 □	社会的な話題に関することについて、はっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	4	インタビューテスト／単元末テスト	2学期	イ
	L3 □	社会的な話題に関することについて、はっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	7・8・9	インタビューテスト／単元末テスト	3学期	イ
Reading	R1 □	個人的に興味のある日常的な話題に関する文章を理解することができる。	1～3	考査	1学期	ア
	R2 □	社会的な話題を扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。	4～7	考査	2学期	ア
	R3 □	環境問題や社会問題を扱った文章をグラフ等を参考にしながら内容を理解することができる。	8～10	考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 □	身近なトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。	2	インタビューテスト	1学期	イ
	SI2 □	簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの自分の意見を伝えたりすることができる。	6	スピーチ	2学期	ア
	SI3 □	社会的な話題について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。	8	ディスカッション	3学期	ア
Speaking Presentation	SP1 □	基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	1	スピーチ	1学期	ア
	SP2 □	一連の簡単な語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて短く述べるることができる。	3	プレゼンテーション	2学期	イ
	SP3 □	自分の考えを事前に準備して、馴染みのある話題や自分に関心のある事柄について語るることができる。	9	プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 □	簡単な語彙や句、文を使い、日常的な話題についての説明文など、まとまりのある文章を書くことができる。	3	考査	1学期	ア
	W2 □	社会的に話題になっていることの特徴を押さえ、その内容を整理して、論理的に複数の段落で書くことができる。	8	考査	2学期	イ
	W3 □	環境などの社会的な話題について、自分の考えを論理的に述べるることができる。	10	考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界高等学校	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	英語コミュニケーションⅢ		学年:	3年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、話者の意図を理解することができる。	Strategy1 ~ Strategy8 1, 2	単元テスト	1学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題に関することについて、一定の速さで話されれば、その説明の概要を理解することができる。	3,4,5, 6	単元テスト	2学期	イ
	L3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題に関することについて、その説明を理解することができる。	7,8,9, 10	単元テスト	3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題や社会的話題に関する文章を概ね理解することができる。	Strategy1 ~ Strategy8 1, 2	考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題を扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を理解できる。	3,4,5, 6	考査	2学期	イ
	R3 <input type="checkbox"/>	社会問題を扱った文章をグラフ等を参考にしながら内容を理解することができる。	7,8,9, 10	単元テスト	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	身近なトピックに関して、簡単な質疑応答をすることができる。	Strategy1 ~ Strategy8	インタビュー テスト	1学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの自分の意見を伝えたりすることができる。	3	スピーチ	2学期	イ
	SI3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、自分の意見を表明し、情報を交換することができる。	7	ディスカッション	3学期	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	簡単な表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	1	インタビュー テスト	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	一連の語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて短く述べるることができる。	4	スピーチ	2学期	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	馴染みのある話題や自分に関心のある事柄について語るることができる。	10	プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題についての説明文など、まとまりのある文章を書くことができる。	Strategy1 ~ Strategy8	考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	社会的に話題になっていることの特徴を押さえ、その内容を整理して、論理的に複数の段落で書くことができる。	6	単元テスト 考査	2学期	イ
	W3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、自分の考えを論理的に述べるることができる。	9	単元テスト	3学期	イ

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	論理・表現 I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	自分が興味があることについて、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。	1	インタビューテスト	1	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	これまで経験したことやこれからの計画について、友人に尋ねたり、紹介することができる。	4.6.9	インタビューテスト	2	ア
	SI3 <input type="checkbox"/>	現在の悩みや過去の後悔など日常的话题について、簡単な英語を幅広く使って情報を交換することができる。	13	インタビューテスト	3	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	2.3.5	スピーチ	1	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	一連の簡単な語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて短く述べることができる。	7.8.9.10	スピーチ	2	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのある話題や自分に関心のある事柄について語るすることができる。	11.12.14	プレゼン	3	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	簡単な語彙や句、文で、日常的话题についてまとまりのある文章を書くことができる。	1.2.3.4	課題ライティング／ 考査	1	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	社会的に話題になっていることの特徴を押さえ、その内容を整理して、複数の段落で書くことができる。	6.7.8.9	課題ライティング／ 考査	2	イ
	W3 <input type="checkbox"/>	環境などの社会的な話題について、個人的経験や自分に直接関係のある事柄であれば、簡単に描写したり自分の考えを述べたりすることができる。	12.13	課題ライティング／ 考査	3	イ

※右のCSは学習指導要領を意味します。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	論理・表現Ⅱ		学年	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	将来の夢や学校生活について、質疑応答をすることができる。	1, 2	インタビュー テスト	1	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、様々な表現を使って情報を交換することができる。	5, 6	インタビュー テスト	2	イ
	SI3 <input type="checkbox"/>	自分の考えについて、説明や理由をつけて意見を交わすことができる。	10	インタビュー テスト	3	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	簡単な語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて短く述べるができる。	3, 4	PT	1	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	自分の考えを事前にまとめ、社会的な事柄について意見を述べるができる。	7, 8, 9	PT	2	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	資料やデータなどを用いて、社会的な事柄について論理的に意見を述べるができる。	11, 12	PT	3	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題についてまとまりのある文章を書くことができる。	1, 2, 3, 4	課題ラ イティ ング/ 考査	1	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、事実を捉えながら複数の段落で表現することができる。	5, 6, 7, 8	課題ラ イティ ング/ 考査	2	イ
	W3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、自分の主張や理由の根拠を明確にしなが論理的に表現することができる。	9, 10, 11, 12	課題ラ イティ ング/ 考査	3	イ

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	論理・表現Ⅲ		学年	3年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI2 □	多様な考え方について、簡単な表現を使って相手に尋ねたり自分の意見を答えたりすることができる。	1,3,5,7	インタビューテスト	1	ア
	SI3 □	社会的な話題について、様々な表現を使って情報を交換することができる。	9,11,13,15	インタビューテスト	2	ア
	SI4 □	自分の考えについて、説明や理由をつけて意見を交わすことができる。	18	インタビューテスト	3	イ
Speaking Presentation	SP2 □	簡単な語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて述べるができる。	2,4,6,8	PT	1	ア
	SP3 □	自分の考えを事前にまとめ、社会的な事柄について意見を述べるができる。	10,12,14,16	PT	2	ア
	SP4 □	資料やデータなどを用いて、社会的な事柄について論理的に意見を述べるができる。	17	PT	3	イ
Writing	W2 □	日常的な話題についてまとまりのある文章を書くことができる。	3,6	単元テスト 考査	1	ア
	W3 □	社会的な話題について、事実を捉えながら複数の段落で表現することができる。	11,16	単元テスト 考査	2	ア
	W4 □	社会的な話題について、自分の主張や理由の根拠を明確にしなが論理的に表現することができる。	19,20	単元テスト 考査	3	イ

※右のCSは学習指導要領を意味します。