

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界高等学校	高等学校	大学科:	商業科
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	ゆっくり話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。	2,3	考査	2	ア
	L2 □	ゆっくり話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。	5,7	考査	3	イ
	L3 □	授業内での指示(クラスルームイングリッシュ)を理解できる。または従うことができる。	1	インタビューテスト	1	ア
Reading	R1 □	短い手紙(Eメール)を理解することができる。	2	考査	1	ア
	R2 □	写真やイラストなどの補助を利用して、教科書の本文の概要を把握できる。	5,8	考査	1, 3	イ
	R3 □	日常生活の身近な話題に関する簡単で短い英文を、単語や熟語の意味を調べながら読み、概要や要点を把握できる。	9,11	考査	2	ア
Speaking Interaction	SI1 □	簡単な自己紹介ができる。	1	インタビューテスト	1	ア
	SI2 □	謝ったり、お礼を言ったりすることができる。	1	インタビューテスト	1	ア
	SI3 □	相手の言うことがわからないときに、聞き返すことができる。	1	インタビューテスト	1	ア
Speaking Presentation	SP1 □	簡単な自己紹介ができる。	1	インタビューテスト	1	ア
	SP2 □	自分の予定を簡単に言うことができる。	10	スピーチ	3	ア
	SP3 □	物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べることができる。	3	インタビューテスト	1	イ
Writing	W1 □	教科書で使われている単語のうち、基礎的な大事な単語を書くことができる。	2	考査	1	ア
	W2 □	短い文であれば、英語の語順で書くことができる。	5,7,9	考査	2,3	ア
	W3 □	簡単な自己紹介の文を書くことができる。(名前、住んでいるところ、好きなこと、など)	3	考査	1	ア

※左のCSは学習指導要領を意味します。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界高校	高等学校	大学科:	商業
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	会話でよく出てくる身近な単語を理解できる。	2,3	考査	2	ア
	L2 □	簡単な文を聞いて、その内容を理解することができる。	5,7	考査	3	イ
	L3 □	ゆっくりまたは繰り返されれば、授業内での指示（クラスルームイングリッシュ）を理解できる。または従うことができる。	1	インタビューテスト	1	ア
Reading	R1 □	身近な単語や教科書に出てくる単語を理解できる。	2	考査	1	ア
	R2 □	写真やイラストなどの補助を利用して、教科書の本文の概要を把握できる。	5,8	考査	1, 3	イ
	R3 □	未知の語彙について、辞書を活用して、いくつかの意味の中から文脈に合う意味を選ぶことができる。	9	考査	2	ア
Speaking Interaction	SI1 □	簡単な挨拶をかわすことができる。	1	インタビューテスト	1	ア
	SI2 □	謝ったり、お礼を言ったりすることができる。	1	インタビューテスト	1	ア
	SI3 □	簡単な質問に対して、yes/noもしくは単語で答えることができる。	1	インタビューテスト	1	ア
Speaking Presentation	SP1 □	簡単な自己紹介ができる。	1	インタビューテスト	1	ア
	SP2 □	身近なもの、教科書で扱われている単語を正しく発音できる。	10	スピーチ	3	ア
	SP3 □	物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べるることができる。	3	インタビューテスト	1	イ
Writing	W1 □	他の人にも読みやすい字で、アルファベットの太文字・小文字を正しく書くことができる。	2	考査	1	ア
	W2 □	教科書で使われている単語のうち、基礎的な大事な単語を書くことができる。	5,7,9	考査	2,3	ア
	W3 □	短い文であれば、英語の語順で書くことができる。	3	考査	1	ア

※左のCSは学習指導要領を意味します。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	喜界高校	高等学校	大学科:	商業
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	3

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	会話でよく出てくる身近な単語を理解できる。	4,7	インタビューテスト	1, 2	ア
	L2 □	簡単な文を聞いて、その内容を理解することができる。	4,7	インタビューテスト	1, 2	ア
	L3 □	授業内での指示（クラスルームイングリッシュ）を理解できる。または従うことができる。	4,7	インタビューテスト	1, 2	ア
Reading	R1 □	身近な単語や教科書に出てくる単語を理解できる。	4,5,6	考查	1,2,3	ア
	R2 □	写真やイラストなどの補助を利用して、教科書の本文の概要を把握できる。	7,8	考查	1,2,3	イ
	R3 □	未知の語彙について、タブレットや辞書等を活用して、いくつかの意味の中から文脈に合う意味を選ぶことができる。	9,10	考查	1,2,3	イ
Speaking Interaction	SI1 □	挨拶をかわすことができる。	5	インタビューテスト	1	ア
	SI2 □	質問に対して、yes/noもしくは単語で答えることができる。	8	インタビューテスト	1	イ
	SI3 □	質問に対して、やり取りをすることができる。	10	インタビューテスト	1, 2, 3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	自己紹介ができる。	5	PT	1	ア
	SP2 □	身近なもの、教科書で扱われている単語を正しく発音できる。	8	PT	2	イ
	SP3 □	物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を述べることができる。	10	PT	1,2	イ
Writing	W1 □	正しいアルファベットの大文字・小文字を書くことができる。	6	考查	1	ア
	W2 □	教科書で使われている単語を運用することができる。	6,10	考查	1,2	イ
	W3 □	正しい英語の語順で書くことができる。	10	考查	3	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。