

【様式2】 年間指導計画 2023

R5	学校名:	喜界	高等学校	学校番号:	58
	科目名:	論理・表現 I		大学科:	普通科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	5	1	SI	ア	インタビューテスト	SI1□	自分が興味があることについて、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。
		2	SP	ア	スピーチ	SP1□	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。
			W	ア	課題ライティング／考査	W1□	簡単な語彙や句、文で、日常的な話題についてまとまりのある文章を書くことができる。
	6	3	SP	ア	インタビューテスト	SP1□	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。
			W	ア	課題ライティング／考査	W1□	簡単な語彙や句、文で、日常的な話題についてまとまりのある文章を書くことができる。
		4	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	これまで経験したことやこれからの計画について、友人に尋ねたり、紹介することができる。
2	9	5	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	これまで経験したことやこれからの計画について、友人に尋ねたり、紹介することができる。
	10	6	SP	イ	スピーチ	SP2□	一連の簡単な語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて短く述べることができる。
			W	イ	課題ライティング／考査	W2□	社会的に話題になっていることの特徴を押さえ、その内容を整理して、複数の段落で書くことかできる。
	11	7	SP	イ	スピーチ	SP2□	一連の簡単な語句や文を使って、自分の意見などを、理由を挙げて短く述べることができる。
		8	SI	イ	インタビューテスト	SI2□	これまで経験したことやこれからの計画について、友人に尋ねたり、紹介することができる。
			W	イ	課題ライティング／考査	W2□	社会的に話題になっていることの特徴を押さえ、その内容を整理して、複数の段落で書くことかできる。
3	1	10	SP	イ	スピーチ	SP3□	自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのある話題や自分に関心のある事柄について語ることができる。
			W	イ	課題ライティング／考査	W3□	環境などの社会的な話題について、個人的経験や自分に直接関係のある事柄であれば、簡単に描写したり自分の考えを述べたりすることができる。
	2	11	SI	イ	インタビューテスト	SI3□	現在の悩みや過去の後悔など日常的な話題について、簡単な英語を幅広く使って情報を交換することができる。
	3	12	SP	イ	スピーチ	SP3□	自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのある話題や自分に関心のある事柄について語ることができる。