文部科学省指定SSHパンフレットの中で「先進

普通科

ロジック プログラム
Logic Program
大学・新聞社等との提携!

新しい大学

重要視される
思考力・表

仲間と
主体的に

知識・技

思考力・
表現力

進路
つな

1年

ロジックプログラムⅠ

新聞記者などの専門家から新聞・書籍等の読み方や作り方を学び，読解力や思考力，表現力を鍛える。また，自ら新聞を作成し発表を行う。

リテラシー講座

幅広く正確な情報の取得方法を学ぶため，書誌学，ネットを使った学術論文や記事の検索方法，ネットマナーや著作権法や生命倫理などを学び，課題研究に備える。

2年

ロジックプログラムⅡ

文理を問わず，興味のある内容を研究・調査して発表する。優秀者は海外へ行き，英語でプレゼンする機会も得られる。

先輩方はこんな研究をしています!

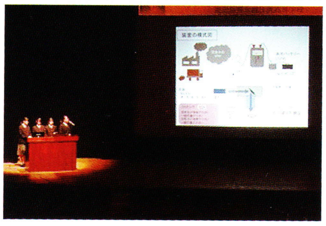
- リュートの歴史と背景
- 桜島とともに生きる人々
- 科学から見た子育てについて
- 離島における教育の実情と課題
- スマホが学習に与える影響
- 鹿児島茶は健康のカギだった！？
- 野菜の酵素によるロケットを作ろう
- 犬・猫の殺処分
- 日焼けどめによるオシャレ障害

国内研修

京都・奈良・大阪の文化遺産や史跡に触れることにより，歴史的視野を広げる。さらに，USJなどの観光も実施する。

課題研究発表会

両学科2年次に，大きな舞台で研究発表を行う。大学教授らや県外の参加者の質疑にも答え，思考力・表現力が磨かれる。



3年

ロジックプログラムⅢ

課題研究を論文としてまとめる。新大学入試制度で重要視される学習歴としても活用し，大学進学などにつなげていく。

5年間で全国・九州レベルの賞を100個以上獲得！

平成30年度受賞内容（一部）

- 第20回中国四国九州地区理数科高等学校課題研究発表会
【優秀賞】
- 高校・高専　気象観測機器コンテスト
【代表理事特別賞・観客賞】
- 日本水産学会九州支部大会 高校生の部
【優秀研究発表賞】

大学入試・就職・社会で活きる課題研究の経験！SSHで育った先輩の声

就職・社会人生活　長崎大学理学部卒　社会人6年目

高校の課題研究で，地道に採集してきたデータが点から線につながって，仮説が検証されることに感動しました。錦江湾高校では発表の場を何度も踏んだため，対話力が身につき，大学や就職でも有利に働きました。

仕事の取引先とのコミュニケーションにも役立っています。ポスターセッションで，質問に対して瞬時に的確な答え方を出す訓練をしてきたおかげだと思っています。ぜひ，後輩にも伝えたいのがＳＳＨの学習です。