

1年1組

校時	7月9日	7月10日
	木	金
1	【C英I】スタサプ高1・高2 ベーシックレベル英語 第4講時制(1), 第5講時制(2)を受講。週末課題AXEL Lesson5~9の文法問題部分を復習。	【社会と情報】 ◎世の中のニュースに目を向ける。 ◎モラルのある行動を心がける。 ◎他の教科の課題に使ってください。
2	【科学と人間生活】 スタサプ 高1・高2・高3 化学基礎 第1講 物質の構成粒子と化学結合 を視聴し、確認テストを解く。	"教科書P104・105 スタディサプリ高1・高2 ベーシックレベル数学IA 第7講 2次関数のグラフと2次方程式 チャプ 7, チャプ 8 を視聴し 予習プリントP7~P8を解く
3	【国語総合(古典)】 スタディサプリ「高1・高2 ベーシックレベル古文 〈文法編〉」「第3講 動詞(2)／形容詞」のチャ プター1~4を視聴し、確認テスト問2まで正解す る。※期末テスト対策にもつながります。	【科学と人間生活】 スタサプ 高1・高2・高3 化学基礎 第1講 物質の構成粒子と化学結合 を視聴。 確認テストを確実に終わらせる。 ※前日までに終わらなかったところを終わらせる。 終わった人は復習を行い、理解を確実にする。
4	教科書P102・103 スタディサプリ高1・高2 ベーシックレベル数学IA 第7講 2次関数のグラフと2次方程式 チャプ 5, チャプ 6 を視聴し 予習プリントP4~P6を解く	【国語総合(古典)】 スタディサプリ「高1・高2 ベーシックレベル漢 文」「第1講 基礎知識／書き下し文／返り点」の チャプター4~8を視聴し、確認テストに合格す る。※期末テスト対策にもつながります。
5	【LPI】 自分が書く記事の内容について深めておく。 写真や図、データなどがあればプリントアウトして 貼れるようにしておく。	【体育編】運動・スポーツの文化的特徴 1 人間にとって動くとは何か (教科書:P116~P117) <1> 人間にとっての運動の意味 <2> 動きの工夫と文化 ※要旨をまとめて(A4用紙)提出
6	同上	日本史:教科書48・49ページ, ノート20・21ページ 地理:スタディサプリの第5講大気の大循環・風系の移動のチャ プター1を視聴する(できるだけ, テキストをダウンロードして 見るようにしましょう)約21分。その後, 教科書P44~45 を読む。そして, ワークブックP20~21をもう一度解きま しょう。
7	世史:スタサプスタンダード世史9講3・4, ワークノート50・51ページ, 教科書86・87ページ	【C英I】 教科書Power OnのLesson4を予習。(本文, 日本 語訳をノートにまとめる) 7/11~12の週末課題はAXELのLesson10をやってお く